Утверждаю:

заведующая МДОУ

д/с общеразвивающего

вида №7 г. Ростова

Блохина О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План по изучению**

**правил дорожного движения**

***2015 уч.год***

Ростов

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1 мл. гр. «Зайчики»**  - Конструирование: «Гараж для автомобиля».  (учить сооружать постройки, следуя заданным условиям).  - Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник- светофор».  (закрепить знания о светофоре; учить различать пространственные направления: от себя, справа, слева).  - Аппликация на тему: «Светофор»  - Экскурсия к перекрёстку.  (закрепить умение ориентироваться на перекрёстке).  - Беседа: «Как дети играют во дворе своего дома».  (закрепить правила безопасности детей во дворе своего дома).  - Рассматривание иллюстраций по ПДД.  (концентрировать внимание детей на необходимости изучения ПДД).  - Беседа на тему: «Берегись автомобиля».  - Подвижная игра: «Найди свой сигнал». | март, апрель, май | Баринова А.И., Нуждина Н.А. |
| **1 мл. гр. «Белочки»**  - Знакомство с дорожными знаками  - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  - Выставка детских работ «В стране Светофории».  - Чтение художественной литературы  - Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.  - Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».  - Рисование на тему «Где можно играть». | март | Морозова А.И., Гасанова Д.Э. |
| - Сюжетно-ролевая игра «Улица».  - Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»  - Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров  - Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  - Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».  - Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».  - Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». | апрель |
| Закрепить имеющие у детей представления о правилах дорожного движения;  - Наблюдать за движением пешеходов;  - Дать знания, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге;  - Различать направления «вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа)»;  - Рисование «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).  - Конструирование из бумаги «Светофор» | май |
| **Средняя гр. «Подсолнухи»**  «Осторожно: перекресток».  Знакомить с перекрестком. Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков. Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. Расширять знания о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике Ситуация общения «Что такое перекресток».  Д/и «Правила поведения» Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход».  (стихи про перекресток) Рисование «Дорога и тротуар»  Д/и «Дорожный знак».  С/р игра «Водитель автобуса» «Я сегодня пешеход»; «ГАИ»;  Чтение. В. Кожевников «Светофор».  Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». | март | Морозова А.Г., Юсуфова А.А. |
| «Мой микрорайон»  Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улицах города и посёлка.  Учить ориентироваться на до-роге, используя правила дорожного движения. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Закреплять правила катания на велосипеде Д/и «Говорящие дорожные знаки»; «Что где находится».  Чтение (стихи о светофоре и о дорожных знаках).  Конструирование «Моя родная улица».  С/р игры «Пешеходы и водители»; «Мы водители»;  Ситуация общения «Как я иду в детский сад»; «Как правильно кататься на велосипеде».  П/и (катание на велосипеде) .  Чтение. В. И. Мирясова (стихи про транспорт) Рассматривание иллюстраций. | апрель |  |
| «Пешеход на дороге ».  Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях.  Учить соблюдать правила безопасного поведения на улицах города. Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона Ситуация общения «Мы на улице».  Д/и «Собери светофор» Игры с макетами микрорайона.  Чтение. А. Усачев «Футбольный мяч»; С. Михалкова «Шагая осторожно»;  Л. Гальперштейн  «Трамвай и его семья».  Д/и «Путешествие на машинах»; «Третий лишний»;  С/р игра «Водители и пешеходы»; «Ты сегодня пешеход». | май |  |
| **Старшая гр. «Грибочки»**  1. Беседа «Правила пешехода Расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»  2. НОД по конструированию «Моя улица» Уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара. Закреплять умения строить из бросового материала.  3. Рассматривание иллюстраций «Улица полна неожиданностей» Закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период  4. НОД «Безопасная дорога» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. | март | Буданова Т.Р., Юсуфова А.А. |
| 1. Составление рассказа: «Как я иду в детский сад» Формировать умения составлять рассказ из личного опыта на предложенную тему.  2. Беседа «Знаки сервиса» Дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»  3. НОД «Правила движения-достойны уважения» Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать умения применять их в разных ситуациях.  4. Д/игра «Подумай-отгадай» Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. | апрель |
| 1. НОД «Дорожная азбука» Расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице  2. Беседа «Где ремонтируют машины» Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»  3. НОД «Грамотный пешеход» Закрепить умения ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях  4. НОД по рисованию «Дорожные знаки» Упражнять, в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения | май |
| **Старшая гр. «Одуванчики»**  Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный).  П/Игра: «Светофор и пешеходы.»  НОД: «Путешествие в страну дорожных знаков».  Чтение: Г.П. Шалаева  «Мои друзья-дорожные знаки».  Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток»  НОД: Рисование на тему: «Строительная техника». | март | Пылаева Ю.О., Гасанова Д.Э. |
| Дидактическая игра: «Что лишнее».  Чтение детям книги :  М.И. Радзиевской «Ты и дорога».  Занятие: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт».  Игра: «Домино с дорожными знаками».  Рисование на тему: «Мой друг светофор».  Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.  Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета).  П/Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения.  Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа). | апрель |
| Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа).  Вечер загадок о транспорте  Словестная игра: «Это я, это я, это все мои друзья».  Заучивание считалки: «Светофор».  Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный).  Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге.  Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения». | май |
| **Старшая гр. «Божьи коровки»**  *Игра «Автошкола».*  Цель: Научить ориентироваться в пространстве. Проверить и закрепить знания ПДД на улицах и дорогах.  *Прогулка «Правила для пешеходов».*  Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице.  *НОД «Правила дорожного движения».*  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.  *Игра «Светофор»*  .  *НОД « Безопасное поведение на улице».*  Цель: Выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.  *Беседа на тему «Перекресток».* | Март, апрель, май | Ерепова А.А., Нуждина Н.А. |
| **Подготовительные гр.**  **Беседа:** «Поможем Незнайки познакомиться с правилами дорожного движения.»  **Правила дорожного движения.**  Расширить представления о правилах дорожного , использовать свои умения в игровых и практических ситуациях, уточнить представления о дороге и тратуаре.,.. ..  **Пазлы «**Собери картинку и расскажи правило» **Чтение** О Бедарова «Если бы…»  **Коллективная работа.** « Наше Ростовское шоссе».  **Консультация для родителей**: « О правилах дорожного движения»  **Беседа «**»Азбука дорожного движения»  **Знакомство с дорожными знаками**  Продолжить знакомство со знаками на дороге, для пешеходов и транспорта, учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.  **Настольная игра** «Дорожные знаки»»  **Разучивание стихотворения**  П. Семирнина «Запрещается- разрешает**ся.»**  **Рисование «**Дорожные знаки – помощники» **Консультация для родителей**: « О дорожных знаках» | март | Алеева Н.А., Большакова Н.Ю. |
| **Беседа** о светофоре. Уточнить и закрепить знания и представления о предназначении светофора, сигналах светофора.  **Целевая прогулка** «Познавательная прогулка по улице на которой стоит детский сад»  **Игра** « Сломанный светофор.  **Ручной труд** «Светофор»  **Чтение** Г Слуцкер «Незнайка и светофор»  **Выставка детских работ:** « Светофор»  **Беседа** о способах перехода через улицу.  **Переход** Дополнить представления детей о путях перехода через проезжую часть:по пешеходному переходу, подземный и надземный переход., переход трамвайных , железнодорожных путей.  **Сюж. рол игра «** Пешеход и улица»  **Чтение стихотворения** И Серяков «Законы улиц и дорог»  **Моделирование** «Надземный переход»  **Для родителей организовать** ширму- переноску по теме «Пешеходный переход». | апрель |
| **Беседа «** Транспорт, который нампомогает»  **Наземный транспорт**  Расширить знания о том, какой бывает транспорт, о видах общественного транспорта, о поведении на транспорте.  **Подвижная – игра**  « Красный, желтый, зелёный.»  **Чтение**  «В Мирясов «Стихи про транспорт»  **Рисование «** Изображение наземного транспорта»  **Ситуация –общение** «Как правильно вести себя на дороге»  **Как избежать травматизма на дороге.**  Закреплять знания об ориентировке на дороге ,применяя правила дорожного движения в разнообразных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения.  **Чтение стихотворения** «Азбука города»  **Конструирование «**Макет микрорайона». | май |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Консультация:**«Правила дорожного движения» | Старший воспитатель Абрамова Л.И., педагоги |
| **Консультация: «**Ваш ребёнок на улице». |
| **Папки-передвижки**«Советы родителям» |