Что нужно делать для речевого развития детей раннего возраста.

1.Создать ребёнку благоприятные условия для развития речи.

 Доказано - чем выше двигательная активность детей, тем лучше развивается речь. Активные игры с малышом, особенно на свежем воздухе, - основа для формирования его речевой функции. Мелкая моторика и речь взаимосвязаны. Пальчиковые игры считаются важным направлением речевого развития детей. В суете и спешке взрослые стараются сами собрать разбросанные игрушки, покормить, одеть ребёнка и т.д. Не хватает терпения доверить это малышу. А зря! Навыки самообслуживания надо развивать как можно раньше. Это благоприятно отразится и на процессе развития речи. Обучение речи хорошо проводить с помощью игр на фоне движений и положительных эмоций. Из поколения в поколения передаются народные игры, потешки, считалки. Дети любят показывать «как сорока-ворона кашку варила», «ладушки-ладушки жили у бабушки».

 Ребёнка нельзя ругать за неправильно произносимые слова. Это может спровоцировать невротические реакции. Малыш, замкнётся, перестанет говорить. Также для ребёнка важен режим дня.

2.Ребёнок должен захотеть говорить!

 Малышу нужно слышать от взрослых правильную речь. Родители могут употреблять формы слов «дай», «ам-ам», «ту-ту» при общении с ребёнком до года. Это поможет ему включиться в процессе развитии речи. Потом, желательно, упрощённые слова ребёнка сопровождать правильными названиями. Он увидел поезд: «Ту-ту!» - мама отреагировала: «Да, поезд поехал» Взрослым не стоит подражать малышу в неправильном произношении слов, шепелявить, картавить.

 Жизнь ребёнка должна быть богатой на впечатления. Его надо постоянно удивлять, что-то показывать, рассказывать. У малыша будет развиваться кругозор, он захочет выражать свои эмоции, а это ускорит процесс формирование речи.

 Достижения технического процесса неоднозначно влияет на развитие детского организма. На первом месте – телевизор. Малыш слышит быструю, непонятную речь – это может привести к речевым комплексам. Протёртое питание (пюре) так же, как ни странно, мешает формированию речи. Мягкая пища тормозит развитие органов артикуляции, что отражается на речевой функции. Всё хорошо в меру! Пюре можно сочетать с кусковой пищей. По телевизору смотреть детские развлекательные и развивающие программы, соответствующие возрасту.

3.Если ребёнок не говорит, что делать?

 Приём стимулирования речи:

 а) имитация звукопроизношения: говорить за разных зверей – гав-гав, мяу, ква-ква! Междометия – ой, ай, ох. - Гуси, гуси! – га, га, га! - Есть хотите! – да, да, да и т.д. Сказки, где ребёнок добавляет за мышку: пи-пи-пи, за курицу: ко-ко-ко и т.д.

 б) стихи - сначала ребёнок только слушает стихи, а далее можно учить с договариванием только последнего слова.

 в) чтение – это чтение доступных для понимания текстов с последующей беседой по картинкам.