Речевое развитие детей 4-5 года.

 На пятом году жизни речь ребёнка становится разнообразнее, правильнее, богаче. Свои ответы он уже строит из 2-3 и более фраз. Словарь ребёнка к пяти годам достигает до 3 000 слов. На пятом году жизни большинство детей овладевают чётким и чистым произношением шипящих звуков [ш], [ж], [ч\*], [щ\*], многие начинают верно произносить звуки [р], [р\*], [л], [л\*], но ещё не всегда умеют верно употреблять их во всех словах. В этом возрасте они смешивают шипящие звуки со свистящими, звуки [р], [р\*] – со звуками [л], [л\*].

 В этом возрасте следует продолжать знакомство ребёнка с новыми словами, приучать его точно называть качество предметов, определять, из чего они сделаны, находить в предметах сходство и различие, знать такие временные понятия, как утро, день, вечер, сегодня, завтра; пространственные отношения: справа-слева, впереди-сзади, наверху-внизу.

Детские игрушки также могут быть использованы для сравнения и описания. Так, девочке можно предложить рассказать всё, что она знает о своей кукле. Мальчику можно предложить описать, например, машину

 Нередко дети путают такие временные понятия, как весна и осень. Приведённая ниже игра научит ребёнка ориентироваться в таких понятиях. «Когда это бывает?»

Назовите один или несколько признаков какого-нибудь времени года, а ребёнку предложите определить, о каком времени года идёт речь.

Во время самостоятельных занятий ребёнка – рисование, лепки, конструирования обратите его внимание на то, где, например, находится те или иные предметы на его рисунке.

Указывая на размеры предметов, дети в основном пользуются словами большой, маленький и редко высокий, низкий, длинный, короткий. Спросите, какая линейка шире, какая – уже; какая палочка выше, какая – ниже; какая книга толще, какая – тоньше.

Необходимо помнить, что ребёнок дошкольного возраста черпает свои знания, усваивает новые слова только благодаря общению с взрослыми.