**Аттестация педагогических работников для установления соответствия их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям**

**I. Подача заявления**

Порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, определено, что аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию на основании заявлений, в которых указываются квалификационная категория и должность (должности), по которым они желают пройти аттестацию.  
  
[Заявление](http://coikko.ru/uploads/files/1320131876_01-blank-zayavleniya.doc) педагогического работника принимается специалистом государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» (далее Центр).  
  
Порядком аттестации не предусматривается каких-либо оснований, по которым педагогическим работникам может быть отказано в приеме заявления о прохождении аттестации для установления квалификационной категории, за исключением следующих случаев, предусмотренных пунктами 1, 30 и 43

Порядка проведения аттестации:

- если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея первой квалификационной категории;  
- если обращение за установлением высшей квалификационной категории следует ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории;  
- если обращение за установлением первой или высшей квалификационной категории следует до истечения одного года со дня принятия аттестационной комиссией решения об отказе в установлении данной квалификационной категории;  
- если педагогический работник не занимает педагогической должности, по которой хочет пройти аттестацию (в пункте 1 Порядка проведения аттестации указано, что настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. № 678), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором).  
  
При подаче заявления педагогический работник, претендующий на прохождение аттестации без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности, должен иметь при себе документы, подтверждающие его право на льготу в соответствии с Региональным отраслевым соглашением по учреждениям системы образования.  
  
Если работник хочет пройти аттестацию по нескольким педагогическим должностям, то по каждой подаёт отдельное заявление.  
  
Согласования заявления об аттестации на квалификационную категорию с работодателем не требуется.  
  
**II. Установление графика аттестации**

Аттестационной комиссией в течение 30 дней рассматривается заявление педагогического работника и устанавливается срок проведения его аттестации в течение периода, не превышающего 60 дней.  
  
Сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком работы аттестационной комиссией. При установлении индивидуального графика аттестации работника учитываются пожелания аттестуемого в части, не противоречащей:

* [графику работы аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2015 год](http://coikko.ru/uploads/files/ScanImage02.gif), утвержденному приказом департамента образования Ярославской области от 01.12.2014 № 161/01-04;
* срокам действия ранее установленных квалификационных категорий.

**III. Сроки действия установленных категорий**

Установленная на основании аттестации квалификационная категория действительна в течение пяти лет.

Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.   
  
**IV. Проведение аттестации**

На период до 31.12.2014г аттестация педагогического работника проводится в соответствии с формами, утвержденными [приказом департамента образования от 16.06.2014 № 01-03/422](http://coikko.ru/uploads/files/Prikaz_po_novim_formam.pdf).  
  
Процедуры экспертизы осуществляются в соответствии с

[письмом Центра от 09.09.2014 № 258/01-13](http://www.coikko.ru/uploads/files/09092014_pisimo.doc).  
  
*Очная форма.*

При аттестации на квалификационную категорию впервые педагогический работник проходит аттестацию в очной форме:  
  
• «Анализ профессиональной деятельности на основе представленных педагогом результатов, экспертизы учебных (внеучебных) занятий и документов»;  
• «Анализ профессиональной деятельности социальных педагогов, методистов, педагогов-организаторов, старших воспитателей на основе представленных результатов, изучения документов».

Аттестуемый при очной форме аттестации должен представить специалисту Центра расписание занятий (график работы) до наступления утверждённого аттестационной комиссией индивидуального аттестационного периода. Специалист Центра назначает специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника на его рабочем месте. Специалисты назначаются из списка, утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 31.05.2013 № 102/01-04.   
  
Специалистам при аттестации должны быть представлены следующие материалы:  
• «Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности», утвержденный руководителем организации;  
• нормативные и правовые документы, обеспечивающие деятельность педагогического работника;  
• рабочие программы;  
• журналы учебных занятий, планы;  
• результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  
• материалы контроля, внешнего и внутреннего мониторинга;  
• тетради, творческие работы обучающихся, документы, удостоверяющие достижения обучающихся (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.);  
• материалы, отражающие профессиональный рост педагога и его участие в жизни профессионального сообщества (результаты самообразования, работа над методической темой, выступления на семинарах, конференциях, обобщение и распространение опыта, свидетельства о прохождении курсов и т.д.).  
При подготовке «Аналитического отчета о результатах педагогической деятельности» педагогический работник может воспользоваться схемой аналитического отчета педагога, предусмотренного для заочной формы аттестации.  
  
*Заочная форма.*  
  
При подтверждении имеющейся у педагогического работника квалификационной категории педагог имеет право на прохождение аттестации в заочной форме.   
Заочное прохождение анализа профессиональной деятельности педагога осуществляется в форме «Анализ профессиональной деятельности педагога на основе представленных результатов (при повторной аттестации на ту же квалификационную категорию, заочно)».   
Педагогический работник должен сдать аналитический отчет специалисту Центра не позднее, чем за две недели до начала установленного ему графиком прохождения аттестации аттестационного периода, т.е. не позднее 15-го числа месяца, предшествующего аттестации. Специалист Центра назначает специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника. Специалисты назначаются из списка, утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 31.05.2013 № 102/01-04.  
  
В случае если в аналитическом отчете недостаточно фактов, позволяющих сделать выводы о соответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории, специалисты могут запросить дополнительные материалы или выйти в образовательное учреждение и провести аттестацию на рабочем месте педагога.  
  
Аналитический отчет выполняется в соответствии со схемами, указанными в [письме Центра от 09.09.2014 № 258/01-13](http://www.coikko.ru/uploads/files/09092014_pisimo.doc):

[Приложение 1 - для учителей и преподавателей общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования](http://www.coikko.ru/uploads/files/20140910_prilozenie1.doc).  
[Приложение 2 - для педагогов дополнительного образования](http://www.coikko.ru/uploads/files/20140910_prilozenie2.doc).  
[Приложение 3 - для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций](http://www.coikko.ru/uploads/files/20140910_prilozenie3.doc).  
[Приложение 4 - для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций](http://www.coikko.ru/uploads/files/20140910_prilozenie4.doc).  
[Приложение 5 - для социальных педагогов, педагогов-организаторов, старших вожатых, воспитателей (школ-интернатов, детских домов, ГПД, общежитий), концертмейстеров, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов специальных коррекционных организаций и классов, методистов, тьюторов](http://www.coikko.ru/uploads/files/20140910_prilozenie5.doc).  
[Приложение 6 - для педагогов-психологов](http://www.coikko.ru/uploads/files/20140910_prilozenie6.doc).

По итогам анализа профессиональной деятельности в очной (заочной) форме специалисты делают следующие выводы:  
- установлено (не установлено) соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории (первой или высшей).  
  
В случае необходимости специалисты могут вынести рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации.  
  
  
**V. Принятие решения аттестационной комиссией**

Аттестационное дело педагогического работника рассматривается на заседании аттестационной комиссии.  
  
Аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:  
- установить первую (высшую) квалификационную категорию;  
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории.  
  
Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников утверждается приказом департамента образования, который размещается на [официальном сайте департамента образования Ярославской области](http://www.depedu.yar.ru/).   
Квалификационная категория устанавливается педагогическому работнику со дня принятия решения аттестационной комиссией.  
  
Аттестационный лист по итогам аттестации, проводимой в целях установления квалификационных категорий, не оформляется.  
  
При установлении педагогическим работникам квалификационной категории в Трудовую книжку вносится запись:  
в графе 1 раздела «Сведения о работе» ставится порядковый номер записи,   
в графе 2 указывается дата принятия решения аттестационной комиссии,   
в графе 3 делается запись: «Установлена высшая (первая) квалификационная категория по должности «…» (если должность «учитель» или «преподаватель», то без указания преподаваемого предмета),  
в графе 4 указывается дата и номер распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на основании которого внесена запись.  
  
**VI. Требования к педагогическим работникам при установлении уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.**  
  
1. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления впервые соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.  
  
2. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:  
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;  
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);  
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;  
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.  
  
3. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:  
достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;  
достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);  
выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;   
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;  
активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.