МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 Г, РОСТОВА

152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 МКР, д.10.

 **Занимательное событие**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «Театральный калейдоскоп»**

 Подготовили и провели:

 *старший воспитатель:*

 Абрамова Л.И.

 *воспитатель*

 Большакова Н.Ю.

Ростов, 2015 год

 **Занимательное событие**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Тема:** «Музыкальный калейдоскоп».

**Цель:** формирование у детей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности; пополнение театрального центра реквизитами (масками-шапочками).

**Задачи:**

1. Пробудить интерес детей к театру.

2. Заинтересовать детей в обогащении, изготовлении своими руками разных масок-шапочек к сказке «Волк и семеро козлят» и обыграть эпизод сказки детьми.

3. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.

**Материал и оборудование:** афиша, мольберт, средства ИКТ, театральный центр в групповой ячейке, маски-шапочки (волка, козы, 1 козлёнка), клеенки шаблоны маски-шапочки козлёнка, ножницы, цветные карандаши, фломастеры на каждого ребенка, стиплер.

**Планируемые результаты:**

1. Формирование у детей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.
2. Изготовление масок-шапочек к сказке «Волк и семеро козлят».

**Ход события:**

Дети видят красочную театральную афишу, рассматривают ***(мольберт).***

Воспитатель:

 - Кто знает, что это?

- Где ее можно увидеть? (в кино, в театре)

- Сегодня мы с вами отправимся в театр

***(Ходьба по кругу друг за другом)***

Воспитатель:

«Раз, два, три

По дорожке мы пошли.

Раз, два, три

И к театру мы пришли

- ***Подходят к экрану (слайд 2) – здание театра***

Воспитатель:

- Театр волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!!!

Воспитатель: ***(беседа, стоя возле слайда)***

- А кто  знает, что такое театр? (*Выслушивает ответы детей*). Правильно, театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи.

- Как вы думаете, зачем люди ходят в театр?(*ответы детей).*

(Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть).

Воспитатель:

Правильно, дети, каждое посещение в театр – это праздник.

***(Слайд 2 –афиша перед входом в театр).***

- Обратите внимание, перед входом в театр вывешена тоже афиша, яркая и красочная, как у нас в садике.

- О чем рассказывает афиша?

1. Название спектакля («Волк и семеро козлят»)

2.  Кто исполняет роли.  *Артисты*.

Воспитатель:

-Давайте зайдём во внутрь театра.

-Что нужно обязательно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в зрительный зал? (***слайд 3 - билет***).

- Где можно приобрести билет? (***слайд 3 - в кассе).***

- Правильно она называется *«Театральная касса».*

- Сегодня Аня у нас буде кассиром. Она будет нам выдавать билеты.

- Кто получит билет, не забывайте сказать вежливые слова и пройти в зал.

***Слайд 4 – дети проходят в зрительный зал***

Воспитатель:

Толкаться не будем, спокойно войдем,

И место свое по билету найдем.

*- А сейчас я вам загадаю загадки, внимательно слушайте.*

*Загадка:*

В кинотеатре – широкий экран,
В цирке – манеж иль арена.
Ну, а в театре, обычном театре,
Площадка особая - …(сцена) ***(слайд -5 –сцена)***

- Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда вспомним правила поведения в театре.

1. Соблюдать тишину.

2.

Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы…(аплодисменты)

Молодцы! Покажите, как вы будете хлопать

*-*А вот и звонок, он приглашает нас посмотреть сказку. **(муз.заставка).**

***(Просмотр сказки – слайды 7-18)***

Воспитатель:

- Вот мы с вами и посмотрели сказку.

- Какие герои встретились в сказке?

- А я предлагаю вам создать свой театр «Волк и семеро козлят», но только в детском саду.

- Для этого нам нужно отправиться туда и выбрать маски-шапочки для этой сказки.

***(Ходьба по кругу друг за другом)***

Воспитатель:

«Раз, два, три

По дорожке мы пошли.

Раз, два, три

В детский садик мы пришли».

***(Подходят к театральному центру и видят, что в нем есть только маски-шапочки волка и козы, а козлят только одна).***

-Ребята, а что же делать? (изготовить собственными руками).

-Тогда давайте ***присядем за столы***.

(На столе заранее лежат материалы для изготовления масок-шапочек).

Воспитатель ещё раз ***показывает маску-шапочку козлёнка и даёт инструкцию к изготовлению.***

***Продуктивная деятельность самих детей.***

Воспитатель:

*- А сейчас мы с вами* ***превратимся в артистов*** *(ребята одевают на головы свои маски-шапочки козлят, а воспитатель маску козы)*

- Ой, моих ребят и не узнать.

- А сейчас, мы покажем, как настоящие актеры перевоплощаются и играют свою  роль. *(Начинается музыкальная игра «Коза и козлята». Играет музыка персонажи двигаются, танцуют).*

***Подведение итога события.***

-Молодцы! Все справились со своей ролью! Вы были настоящими артистами, а артисты после представления выходят на поклон.

Воспитатель:

-Вот мы побывали в театре и были артистами.

-Как много нового и интересного мы узнали о театре.

-С театром расставаться нам  очень жаль.

Артистами мы были так умело,

Как  жаль, что быстро время пролетело.

- Своими масками мы с вами пополним театральный центр.