**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 Г РОСТОВА**

**152150 Ярославская область, г Ростов 1 мкр, д 10**

**Конспект НОД**

**«Художественное творчество»**

**(рисование)**

**Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».**

**Подготовила:**

**Морозова Н.Н.**

2015

**Программное содержание**

**Цель**: продолжать учить рисовать предметы круглой формы, образно отражать простые предметы в рисовании карандашами, правильно держать карандаш тремя пальцами, закрашивать рисунок, не выходя за границы.

**Задачи:**

- расширять представления детей об основных профессиях, учить выражать свои мысли в речи, давать полный ответ на вопросы воспитателя, учить изменять существительный по падежам.

- формировать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь нуждающемуся.

     - развивать стремление играть  в подвижные игры с простым содержанием.

**Материал**: игрушка-доктор, письмо от Незнайки, краски на каждого ребенка, лист А4 с изображением автобуса без колес, карточки с изображением Незнайки.

**Ход НОД**

В гости пришел незнакомец (доктор Айболит). Отгадайте, какая  
у этого человечка профессия? (доктор). Как вы догадались?  
Дети описывают одежду доктора, называют предметы в его руках.

**Дидактическая игра «Кто что делает».**

Доктор Айболит играет с детьми в дидактические игры.

Я вам буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Повар - варит....  
Учитель - учит ....  
Продавец - продает ...  
Воспитатель - воспитывает ....   
Парикмахер делает …

Шофер водит …

Врач лечит …

**Постановка проблемной ситуации. Письмо от Незнайки.**  
Воспитатель сообщает детям, что пока они играли с доктором, нам подкинули письмо. Посмотрим от кого оно?

Чтение письма: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте доктор Айболит. Зовут меня Незнайка. Я очень заболел, мне очень нужна ваша помощь. Приезжайте поскорее, добрый доктор Айболит!».

Ребята, жалко вам Незнайку?

Отправимся на помощь Незнайке?

А на чем же мы поедем?

На легковом автомобиле не получится, ребят много и все они не поместятся в салон автомобиля, а вот на автобусе можно всем доехать.

Ребята, а кто управляет автобусом? (шофер)

Стульчики расставляем «паровозиком», шофер садится за руль, но автобус не едет. Выясняем, в чем причина. Воспитатель показывает игрушечный автобус, у которого отсутствуют колеса. Вот в чем дело. Воспитатель предлагает починить автобус, для этого нужно пририсовать к автобусу колеса.

**Физкультминутка. «Мы шоферы»**  
*«Едем, едем на машине, (движения рулём)*

*Нажимаем на педаль. (ноги согнуты, в коленях вытянуты)*

*Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)*

*Пристально мы смотрим вдаль. (ладонь ко лбу)*

*«Дворники» считают капли*

*Влево, вправо. Чистота! (машут ладошками)*

*Волосы взъерошит ветер. (пальцами взъерошить волосы)*

*Мы шофёры хоть куда! » (большой палец правой руки вверх)*

**Рисование колес.**

Воспитатель с детьми выясняет, какого цвета у нас будут колеса (черные), уточняет форму, какая бывает у колеса (круг), дети в воздухе указательным пальчиком описывают круг. Воспитатель показывает приемы рисования. Обращает внимание на осанку детей и на то, как нужно правильно держать карандаш. Работа проходит под музыку.

**9. Итог занятия.**

Шофер и Айболит благодарят детей за помощь. Теперь Айболит смог доехать до Незнайки и вылечить его.

Помогли мы незнайке??

Чем мы помогли?

Незнайка вас благодарит и прислал вам в подарок свой портрет.