**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 Г, РОСТОВА**

**152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 МКР, д.10.**

**Методическое объединение**

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе**

**Тема «Русские богатыри»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

 **старшей группы**

**Пылаева Ю.О**

**Ростов, февраль 2015 уч. год**

**Цель:** приобщение детей к героическому прошлому русского народа.

**Задачи**:

***Образовательная:***

- формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырей – защитниках земли;

- закрепить знания детей об оружиях богатырей;

- вызвать желание подражать богатырям, совершать героические поступки на благо Родины.

- вызвать интерес к языку былин, пословиц, преданий о русских богатырях.

***Воспитательная:***

***-***воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.

***Развивающая:***

**Активизация словаря:** богатырь, доспехи, славяне, русичи, меч, булава, палица, кистень, копье, чекан, топор.

**Предварительная работа:** работа по проекту **(** рассматривание картины В.М Васнецова «Богатыри»; чтение отрывков о былинах богатырей: «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей»; слушание былины в аудиозаписи «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Финист Ясный сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч»; изо деятельность «Оружие богатырей», «Богатыри»).

**Материалы и оборудование:** украшение зала в стиле Древней Руси, проектор, карточки с изображением орудия труда богатырей, шлемы по количеству детей, речка, камушки из бумаги, камень из бумаги, дуги, карусель, замок нарисованный на бумаге.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Звучит аудиозапись муз. и сл. Сергея Ярушина «Четыре богатыря». Дети старшей группы входят в зал под музыку и садятся на стульчики.

**Воспитатель**: ребята, давайте вспомним:

- Как называется страна в которой мы с вами живём? (у неё удивительно красивое имя – Россия. Это – самая большая страна в мире. (слайд №1, карта).

- Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная.

Мы свами говорили, что Родину можно сравнить с матерью и отцом.

- Но не всегда наша Родина была такой.

- Мы с вами говорили, что более тысячи лет назад образовалось русское государство.

-Как оно называлось? (Называлось оно Русь) (слайд №2).

- Для наших предков – это была Родина.

Сегодня мы с вами будем вспоминать всё, что мы знаем о прошлом нашей Родины.

Вспомните, пожалуйста, как назывались наши предки – защитники земли Русской?

**Дети:** русские Богатыри.

**Воспитатель:** правильно ребята (слайд №3), а кто мне скажет кто такие богатыри?

Дети: силачи, воины, борцы…

Воспитатель: а какие они были?

Дети: сильными, отважными, бесстрашными, решительными, героическими, доблестными, храбрыми, мужественными.

Воспитатель: а Рома. С даже знает стихотворение о богатыре:

Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей!

Воспитатель: а от, куда мы с вами знаем о богатырях?

Дети: из былин, русских народных сказок (слайд №4).

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, что помогало богатырям в борьбе с врагами земли русской?

Дети: сила, храбрость, смелость, находчивость, любовь к Родине.

**Вдруг в зал через дверь влетает стрела, на ней завернутое письмо.**

**Воспитатель:** ой, ребята, посмотрите, что это такое? Эта стрела, а на ней письмо. Сейчас мы прочитаем, что в нем написано. **Воспитатель** читает письмо: «Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Пока нес службу я у князя Владимира, Змей Горыныч (слайд №5) похитил жену мою Настасью Микулишну (слайд №6), да в замке своем спрятал. Помощники мне нужны сильные да смелые. Поможете мне освободить Настасью. Но прежде я должен вас испытать на силу, ловкость и смекалку. Следы, Змея Горыныча приведут в нужное место».

- Ну, что ребята поможем нашему богатырю спасти Настасью Микулишну от злого Змея Горыныча? А вы не испугаетесь?

- Перед тем как отправиться в путь, нам нужно выбрать дорогу (слайд №7) (камень со словами).

**Воспитатель** читает, что написано на камне:

Пойдешь направо – деньги и слава,

Пойдешь налево – друзей потеряешь и будешь не смелым,

Двинешься прямо – ждет опасность и богатырская застава.

- По какой дороге мы пойдем. Правильно, мы пойдем прямо. Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

Для начала разомнемся,

По верёвочке пройдемся,

Но ступать с неё нельзя

Пропасть вас там ждёт друзья.

(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти, руки на поясе).

А вот преграда на пути

Её так просто не пройти

Надо быстро вспоминать

И пословицы сказать!

(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).

**1. Пословицы**

- Ребята, нам нужно вспомнить пословицы, в которых говориться о силе и мужестве:

1. Смелость силе воеводе; (Вика.К)
2. Тот герой кто за Родину горой; (Даша.С)
3. Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит; (Даша.Г)
4. Сам погибай, а товарища выручай; (Сережа.Л)
5. Жить – Родине служить; (Даня.Н)
6. Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой кто за народ идет; (Рома. С)
7. Если дружба велика, будет Родина крепка. (Савелий.К)

Ребята посмотрите след Змея Горыныча пропал значит, мы справились с первым испытанием, теперь можно и через ущелье пройти.

Готовы к следующему испытанию? Ответы детей

**2. Оружие богатырей**

Нам нужно с вами вспомнить и выбрать правильную картинку, какое оружие использовали в старину богатыри для защиты от врагов (слайд № 8). Молодцы, вот и еще один след Змея Горыныча пропал.

**3. Физкультминутка «Богатырь»**

Ребята, а давайте мы с вами сейчас покажем Змею Горынычу, какие раньше были богатыри (дети встают в круг и повторяют за воспитателем).

Богатырь – вот, он каков:
(Показывают силача)

Он силён, он здоров,
Он из лука стрелял,
(Имитируют движения)

Метко палицу бросал,
На границе стоял,
Зорко - зорко наблюдал,
Подрастём, мы и, смотри,
(Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

Вот и еще один след Змея Горыныча пропал.

А вот и последнее испытание (дети подходят к столу, на столах макеты богатырей, оружие, одежда). Я предлагаю вам самим смастерить богатырей (дети делятся на пары по три человека).

Во что мы «оденем» богатыря? ( Рубаху, штаны, сапоги, кольчугу, шлем). Какое оружие «дадим»? ( Копье, щит, меч).

- Молодцы вот и последний след Змея Горыныча пропал. Подходят к занавесу. Занавес открывается, на сцене стоит замок Змея Горыныча.

- вот и добрались до замка Змея Горыныча.

**Выходит Настасья Микулишна**: спасибо вам, добры молодцы и красны девицы, что спасли меня. Знаю теперь не топтать врагу землю – матушку, раз такие богатыри на ней подрастают. И я хочу сделать вам каждому подарок это эмблема с рисунком богатырей.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята и подошло к концу наше сказочное путешествие.

-ИТОГ

 А я хочу зачитать вам завет, который оставили богатыри нам, своим потомкам:

- Защищать свою Родину, беречь ее. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.