МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 Г, РОСТОВА

152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 МКР, д.10.

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы**

**Тема: *«Самый дорогой на свете человек − мама».***

|  |
| --- |
| Подготовила:ВоспитательСтаршей группыЕсырева А.А. |

Ростов 2013год

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы

**Тема НОД**: «Самый дорогой на свете человек − мама»

**Цель:** воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям.

**Интеграция образовательных областей:** О.о. «Здоровье», О.о. «Социализация», О.о. «Труд», О.о. «Познание», О.о. «Коммуникация»,

О.о. «Художественное творчество», О.о. «Музыка».

**Задачи:**

О.о. «Здоровье»:

- сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении.

О.о. «Социализация»:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

О.о. «Труд»:

- воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам;

- приводить в порядок свое рабочее место после непосредственно образовательной деятельности.

О.о. «Познание»:

​ -учить понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

О.о «Коммуникация»:

- расширять и активизировать свой словарный запас;

- учить давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;

- развивать умение поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения.

О.о «Художественное творчество»:

- развивать эстетическое восприятие, умение созерцать, красоту окружающего мира;

- совершенствовать технику изображения;

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка;

- продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, упражнять в плавных поворотах руки при рисовании округлых линии, завитков в разном направлении.

О.о. «Музыка»:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.

**Предварительная работа:** беседы, использование художественного словесного образа – стихи, загадки, пословицы, рассматривание сюжетных картин.

**Материал и оборудование:** оборудование для рисования, альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши, сюжетные картинки, мяч.

**Поэтический ряд:** стихотворение В. Руссу «Мама»; стихотворение

Г. Ладонщикова «Я не плачу».

**Музыкальное сопровождение**: песня «Мама».

**Ход непосредственно образовательной деятельности^**

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и начнем заниматься, сели как следует, все внимание на меня.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о самом близком для нас человеке, о маме. О маме написано много стихотворений. Сейчас Надя М. прочитает одно из них. А мы с вами внимательно послушаем.

Ребенок читает стихотворение о маме В. Руссу

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Воспитатель: Молодец Надя! Ребята посмотрите, пожалуйста, на доску, вы помните мы с вами делали газету о ваших любимых мамочках, куда приклеивали их фотографии. Давайте ими полюбуемся, и пусть ваши мамочки, наблюдают за вами как вы будете заниматься.

В семье все любят друг друга, живут дружно. Но больше всего на свете все дети любят маму. Она самая заботливая. Она варит, печет, читает. Она нас всех любит, дарит тепло, как солнышко.

Детская игра «Подари теплые лучики маме» Дети по очереди завершают суждение «Моя мама…» (подбирают лучики-прищепки).

Воспитатель: А какие вы знаете пословицы о маме? Назовите их, пожалуйста. А я тоже хочу назвать пословицу ​ «При солнышке тепло, при матери добро». Как вы ее понимаете?

Воспитатель:

- А, сейчас я хочу с вами поиграть.

- Я буду называть фразу и бросать вам мяч, а вы будете ловите мяч и эту фразу продолжать. (Дети по очереди завершают суждение «Моя мама…», «У меня самая…», «Я люблю свою маму за…»).

Воспитатель: Обратите, пожалуйста, свое внимание на этот мольберт на нем 3 картинки с изображением детей, которые помогают своим мамам, давайте их рассмотрим. Какая картинка вам больше всего понравилась и почему? А вы дома помогаете своим мамам? А как? (ответы детей).

Воспитатель: Да, ребята, на этих картинках мы с вами увидели, как можно помочь маме, что можно сделать для того, чтобы маме было полегче, чтобы у нее было время отдохнуть.

Физминутка:

-Дружно помогаем маме

Мы белье стираем сами

1, 2, 3, 4 потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились!

Воспитатель: вот какие Вы помощники! Молодцы!

Воспитатель: Ребята как вы думаете, Для чего нам всем нужна мама? (Детские представления и суждения). Я обобщаю ваши ответы: «Мама дает жизнь каждому из нас, заботится, беспокоится о нас, в любую радостную и трудную минуту поддержит, поможет, защитит, поймет и простит».

Воспитатель: А всегда ли вы понимаете и слушаете своих мам? (ответы детей). Сейчас Артур М. и Злата Г. разыграют сценку на основе стихотворения Г. Ладонщиковой «Я не плачу». Давайте внимательно посмотрим и послушаем.

Мама сильно рассердилась,

Без меня ушла в кино.

Жалко мне, что так случилось,

Но не плачу все равно.

Я за шалости наказан,

Справедливо может быть,

Только я прощенья сразу,

Не решился попросить.

А теперь сказал я маме:

«Ну, прости последний раз».

Я не плачу, слезы сами,

Сами катятся из глаз.

Воспитатель задает детям вопросы по стихотворению:

- Как вы думаете, почему рассердилась мама?

- А вы своих мам расстраиваете?

Воспитатель обобщает ответы детей:

Ребята, надо быть ласковыми с родителями, с теми, кто заботиться о вас дома, помогать им. Если вы вдруг обидели дорогого вам человека, то нужно обязательно попросить прощения. Подойти к маме, обнять ее, нежно сказать: «Прости!». Сделайте маме что-нибудь приятное, она будет очень рада.

Воспитатель: А, сейчас, я вам предлагаю спеть песню о маме. Встаньте у стульчиков.

Воспитатель: Молодцы, ребята, я вижу, что вы готовы для своих мамочек сделать что-нибудь приятное. Я вам предлагаю пройти за столы и сесть на стульчики. На столах лежат цветные карандаши, листы бумаги. Давайте с вами нарисуем цветы для ваших любимых мамочек, которые вы бы хотели им подарить. И я тоже своей маме нарисовала вот такой букет. Дети выполняют задание. Воспитатель при необходимости помогает детям, которые испытывают трудности.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые рисунки у вас получились, вашим мамам они очень понравятся. Давайте сделаем выставку ваших работ на доске. А у меня на столе еще есть разноцветные вырезанные из бумаги сердечки. Выберите сердечко любимого маминого цвета и подарите ей сегодня.

Воспитатель в заключении говорит, что мне сегодня было очень интересно с вами поработать, и я знаю, что вы все очень любите своих мамочек.