**Памятка для воспитателей по изготовлению**

**паспорта мини - музея**

**1 лист**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7»**

**152150 Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д.10.**

**ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ**

**Тема: «……..»** (!!!можно вставить фото своего мини - музея)

**Автор:** Ф.И.О., должность, категория

**2 лист**

**Содержание**

1. Паспортные данные мини-музея…………………........................…………..

2. Аспекты музейной деятельности……………………………………………...

3. План работы по созданию мини-музея ………………..…...………………..

4. Характеристика мини-музея………………………………………..................

5. Разделы мини-музея, особенности использования………………………….

6. Перспектива развития мини-музея………………………………..…………..

**3 лист**

**1. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ**

**Наименование мини-музея:**

**Профиль музея: (например: познавательный)**

**Адресность:**

**Цель:**

**Задачи:**

**4 лист**

**2. АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мини-музей предназначен для……. (Например: формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков).

**Формы деятельности:** (Например: поисковая; экспозиционная; познавательная…..)

**Оформление мини-музея:** (**Например:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках в групповой комнате. Коллекции игрушек (мягких, резиновых, пластмассовых) располагаются на нижней полке стенки, поэтому всегда доступны для детских игр. Коллекция фигурок из различных материалов (яичная скорлупа, слоеное тесто, глина, гипс), картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, подборки картинок о домашних животных, дидактические игры).

**5 лист**

**3. ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ**

**(Например:)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Название этапа | Содержание работы | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1 | Подготовительный этап. | Родительское собрание;  Работа в рамках комплексно-тематического планирования…  Изучение литературы, материала… |  | 1.Определение темы и названия музея.  2. Выбор места для размещения.  3. Выбор инициативной группы. |
| 2 | Практический этап. | 1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение экскурсий. |  | Создания мини-музея «……….». |
| 3 | Подведение итогов |  |  | Альбом «Мини-музей «…….».  Выставка экспонатов мини-музея |

**6 лист**

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ**

**Экспонаты мини-музея**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название экспоната** | **Дата поступления** | **Постоянное/**  **временное хранение** | **Ф.И.О. представившего экспонат** |
| 1 | *Пасхальный петушок (гипс)* |  | постоянное | Иванова Е.Н. (родитель, воспитатель …) |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

**7 лист**

**5. Разделы мини-музея, особенности использования**

**(Например: начать с описания**

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, игрушки из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций, (перечислить название новых коллекций) «………….» и «………….». Игрушки могут быть использованы в процессе непрерывно образовательной деятельности, (перечислить конкретно в каких образовательных областях)

**Раздел «Сами своими руками».**

Экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непрерывно образовательной деятельности в образовательных областях …………..

**Раздел «Галерея»** оформлена в виде небольших полотен в рамках, где расположены детские рисунки, аппликации. Фотографии после некоторого времени переносятся с полотна в фотоальбом. Экспонаты галереи могут быть использованы в процессе непрерывно образовательной деятельности в образовательных областях ……………..

**Раздел «Библиотека»**

Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о (о чем?)…………., которые могут быть использованы как в непрерывно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

**Раздел «Игротека»**

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе совместной деятельности.

**8 лист**

**6. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

**(Например:………**

– Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о чем? (указать).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада.

– Написание книжек-малышек или большой книги о ……..

- На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.