**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7»**

**152150 Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д.10.**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

*«Большая планета для маленьких детей»*

|  |
| --- |
| Авторы - разработчики:  Абрамова Л.И – старший воспитатель  Крюхтина Т.Л. – педагог-психолог |

|  |
| --- |
| Место проведения:  МДОУ «Детский сад № 7»  (музыкально – спортивный зал») |

|  |
| --- |
| Сроки проведения:  Май 2019 года |

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

*«Большая планета для маленьких детей»*

**Цель акции:** привлечь внимание дошкольников, родителей и педагогов к проблеме нерационального использования природных ресурсов.

**Задачи акции:**

***- создавать условия для:***

1. сплочения детско – взрослого коллектива в процессе совместной деятельности;

2. формирования у детей дошкольного возраста предпосылок экологического сознания;

3. расширения кругозора и представления детей о взаимосвязях в природе.

4. закрепления навыков изобразительной деятельности (совместное творчество в изготовлении запрещающих знаков о бережном отношении к живым елям);

5. формирования навыков трудовой деятельности в процессе уборки и сортировки мусора;

6. воспитания желания беречь природу.

**Объект (на что направлена):** на защиту окружающей среды («Самовольно не вырубать ели», «После себя надо убирать мусор», «Охрана и посадка цветов» и др.)

**Участники:** воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатели подготовительной группы.

Слайд 1(тема)

Слайд 2 (заставка перед входом в зал)

**Ход экологической акции:**

*(Заранее группа детей, для удобства, разделены на две команды. Дети входят в музыкально – спортивный зал. 1 команда садится на правую сторону, 2 команда – на левую)*

Слайд 3 (планета Земля)

- Все мы с вами живём на огромной планете.

- Кто назовёт имя этой планеты? (Земля)

- Есть такая поговорка «**Планета Земля – это наш дом».**

**- Вы с этим согласны?**

**- А почему люди так говорят?**

Слайд 4 (видеоролик 1)

Слайд 5 (1-голубое небо, 2-земля, 3 – солнце)

- Итак, ребята! У нас над головой общая крыша – это голубое небо. Под ногами общий пол – это земная поверхность. У нас есть Солнце, которое нас освещает и согревает.

**Игра «Если…»**

- Скажите, а если солнце погаснет – то, что произойдёт на Земле? (все замерзнет и покроется мраком);

- Если исчезнет воздух, что произойдёт? (нечем будет дышать);

- Если исчезнет вода, что произойдёт? (нечего будет пить);

- Если исчезнут растения? (нечего будет есть животным и человеку…).

Вот, видите, на планете Земля все взаимосвязано, всё зависит друг от друга.

- Наша планета Земля хоть и большая, но она очень хрупкая.

- Вот что может произойти с природой, если мы не будем к ней бережно относиться.

Слайд 6 (**Видеоролик** (Фиксики- экология)

- Когда планета Земля в беде, кто может ей помочь? (люди)

- А как люди смогут помочь нашей планете? (собрать мусор, посадить деревья, не разжигать костры в лесу, не ломать ветки).

Слайд 7 (добрые дела)

- Значит, помочь нашей планете мы сможем совершая **добрые дела**.

- Вы, готовы совершать добрые дела? (Да)

- А совершать мы их будем под девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» и они обязательно вам помогут (с движениями: рука взрослого впереди; дети накладываю рука на руке; лёгкое покачивание руками вверх – вниз всем вместе)

**«Давай докажем, что не зря, на нас надеется Земля!»**

**ПОЯВЛЕНИЕ СОРОКИ с ПИСЬМАМИ**

- Здравствуйте ребята!

- Это вы хотите совершить много добрых дел?

- Тогда эти письма для Вас.

***(Сорока в последующем зачитывает все письма)***

***Сорока: Первое письмо от елочки:***

Слайд 8 (ёлочка)

Жалуется ёлка, вот её жалоба: «Пусто и одиноко мне в лесу, совсем одна я осталась. А ведь вокруг меня когда- то росли ёлки — красавицы, но под новый год появились в лесу люди с топорами и вырубили их под самый корешок. Помогите прекратить это безобразие!».

**Ведущий:**

- Можно ли вырубать ёлки? (Ответы.)

- А как мы, находясь в детском саду, сможем помочь ёлочке?

Слайд 9 (пример запрещающего знака)

(нарисовать запрещающий знак о бережном отношении к живым елям, который развесим в разных местах, чтобы люди видели).

- В этом деле нам поможет наш девиз «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» (с движениями: рука взрослого впереди; дети накладываю рука на руке; лёгкое покачивание руками вверх – вниз всем вместе)



* А вот и первое наше доброе дело. (дети друг другу показывают свои знаки - рисунки)

- Ребята, «Самовольно не вырубать ели — это очень хороший поступок – защита природы»?

- Да, «Самовольно не вырубать ели — это очень хороший поступок – защита природы»?

- Уважаемая, сорока!

- Мы просим вас, развесить наши запрещающие знаки в городе и рядом с лесом. А один знак ребята вместе с воспитателем повесят на территории детского сада.

**Сорока:**

- Хорошо. Я выполню Вашу просьбу.

***Сорока: Второе письмо от Лесовичка.***

Слайд 10 (полянка с лесовичком; 1 – мусор: 2 – мусор)

«Ребята, в лесу у меня есть полянка. Раньше она была очень красивой. Но пришли туристы и берёзку на дрова срубили, забросали полянку пустыми банками, фантиками, бутылками. Что делать, не знаю».

- Ребята, как помочь Лесовичку? Что нужно сделать? *(Ответы детей.)*

- Предлагаю оказаться на этой полянке.

***На сцене за шторами оформлена поляна с мусором***

- Но как это сделать?

- Давайте скажем наш девиз «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

***(!!!экран поднимается + раздвигаются шторы – появляется поляна с мусором)***

- Да, ребята этот мусор портит красоту поляны.

- Он может быть опасен для живой природы.

- Предлагаю приступить к работе и навести порядок на полянке.

**Игра «Собери мусор» (1 команда) + МУЗЫКА**

(Каждый из членов команды с «поляны» поочерёдно берёт по одному предмету и переносит в корзину для мусора)

**Игра «Сортировка мусора» (2 команда)**

**-** Давайте разберёмся, что же люди выбрасывают, каким бывает мусор? (Дети перечисляют)

* Всё, что попадает в мусорное ведро после приёма пищи – это пищевые отходы
* После ремонтов, строительства появляется строительный мусор  - кафельная плитка, штукатурка, кирпич и многое другое.
* Есть ещё твёрдые бытовые отходы – это пластмасса, металл, бумага.

- На поляне, вы какой мусор сейчас собирали? (бытовые отходы)

- Знаете ли Вы, что бытовые отходы можно переработать и сделать из них полезные вещи

- Из бумажных отходов – новые книги и тетради;

- Из пластмассовых – новые игрушки, стаканчики, пакеты и многое другое.

- Но для этого бытовой мусор нужно собирать правильно.

- Бумажные отходы – к бумажным; пластмассовые – к пластмассовым; стеклянные – к стеклянным; металлическое – к металлическим.



- Сейчас мы с вами проведём игру «Рассортируй мусор».

- Молодцы! Помогли Лесовичку, навели порядок у него на полянке.

* А вот и второе наше доброе дело.

- «После себя надо убирать мусор - это очень хороший поступок – защита природы».

(Ворачиваются с поляны с помощью девиза)

***Третье письмо. (цветы)***

А кто прислал это письмо, отгадайте сами.

Загадки:

1. Только солнышко пригрело, появился из-под снега самый первый, тонкий, нежный, а зовут меня? (Подснежник).  
2.Кувшинчики, блюдца, не тонут и не бьются. (Кувшинка).  
3. Стоит в полях кудряшка, белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка).  
4. Эй, звоночек, синий цвет - с язычком, а звона нет. (Колокольчик).

5.Белые горошки на зелёной ножке. (Ландыш).  
- Кто же прислал нам это письмо?

-Цветы.

***(!!! Экран опускается)***

Слайд 11

- А вот их жалоба: «Мы цветы, созданы для того, чтобы радовать окружающих своим видом, ароматом. Но скоро на земле исчезнут многие наши братья и сётры. А все из-за того, что некоторые люди рвут нас охапками, вытаптывают и оставляют брошенными и увядшими». Помогите нам?

Ведуший:

- Ребята, поможем цветам?

- Но прежде чем помочь, предлагаю поиграть.

**Игра «Представь себя цветком»**

1. Светит и пригревает солнышко; уже прошел дождик и умыл вас. Покажите, какое у вас хорошее настроение.
2. А вот, чья-то рука тянется и хочет сорвать вас, а может быть, чья-то нога вот - вот растопчет вас. Страшно вам? Покажите, как вам страшно.
3. Но кто-то все-таки сорвал цветы, понюхал и выбросил на землю. Лежат цветы, высохли и стали никому не нужны. Представьте себя такими цветами.
4. Нет-нет, наши цветы никто не сорвал. Это дети наклонились, чтоб вдохнуть их аромат. Вот и рады наши цветы как они рады? Покажите.

-Теперь вы понимаете, как страшно и больно цветам и растениям, когда их срывают и топчут просто из-за баловства.

- Ребята, как же помочь цветам? Что нужно сделать?

*(Ответы детей.)* (Не рвать, не вытаптывать, ухаживать за цветами, сажать на клумбах)

***Ведущий: «Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,***

***Если все и я, и ты если мы сорвём цветы…***

***Опустеют все поляны, и не будет красоты!»***

- В этом конверте цветы передали вам семена. Во время прогулки посейте семена на клумбе на своем участке.

- Но не забывайте, что в этом деле вам должны помочь волшебные слова: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

* Это и будет наше третье доброе дело.

КАРТИНКА: « Охрана и посадка цветов - это очень хороший поступок – защита природы».

***Четвертое письмо от лесных птиц.***

Видео письмо: «Ребята, у нас в лесу произошла такая история:

Пришел в лес мальчик Илюша и нашел гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ним и кричала. Как правильно поступить Илюше?

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй.

И никому не позволяй.

Игра: Помоги птенчикам найти свою маму

- Но не забывайте, что в этом деле вам должны помочь волшебные слова: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

* Это и будет наше четвёртое доброе дело.

КАРТИНКА: «Не разорять гнёзда птиц - это очень хороший поступок – защита природы».

***Пятое письмо от печального Водяного:***

Я в озере Неро живу уже 5 лет  
И все мои подружки –  
Рыбешки и лягушки  
Не плавают, не скачут,

А жалуются, плачут.  
На дне лежат жестянки,  
Бутылки, тряпки, банки.  
Вообщем, злые люди не берегут природу!

- Ребята, как можно помочь водяному?

***Сорока:***

- Минуточку!!!

- А я предлагаю ребятам, «Помочь водяному» вместе со своими друзьями, родителями, бабушками, дедушками.

- А я «высоко лечу, далеко гляжу», глядишь, и увижу, какое же доброе дело совершил каждый из вас!

* Это и будет следующее ваше доброе дело!

***Сорока:***

- Ну, а сейчас мне пора в лес.

- В подарок вам хочу оставить КОПИЛКУ, в которую вы будете собирать ДОБРЫЕ ДЕЛА.

**«Пусть на планете Земля будет чистый небосвод,**

**Пусть на планете Земля всё живое пропоёт,**

**Пусть на планете Земля будет счастлив человек**

**И пусть в согласии с нашей Землёй живёт целый век!»**

- Берегите природу, не засоряйте ее и на нашей планете всегда будет красиво!

- До свидания!

Ведущий:

- Ребята, я очень довольна вами. Какие же вы молодцы!

- Сегодня мы с вами доказали «Что не зря, на нас надеялась Земля!»

**Песня «Как прекрасен этот мир!»**