**«Потерялся звук [Р]»**

**Уважаемые родители!**

Вы любите своего ребёнка? Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно? Учите своего малыша говорить. Учась говорить, он учится думать. И говорить он должен правильно.

Не заглядывая в отдалённое будущее, оцените сегодняшнее состояние речи своих детей. Уделяете ли вы должное внимание тому, чтобы ребёнок вовремя научился четко и правильно различать все звуки родного языка и правильно их произносить. Его активный словарь к этому времени составляет 3000- 4000 слов.

Правильное, чистое произношение и развитая речь – заслуга прежде всего семейного воспитания. И соответственно, напротив, недостаточное внимание к речи детей нередко становится главной причиной их ДИСЛАЛИИ – дефектов произношения, невыговаривания или искажения звуков.

Все родители, конечно, хотят, чтобы их дети говорили чисто и красиво. Но у некоторых это выходит естественно, а у других нет. Как мамы не бьются над этой проблемой, ну не идет дело дальше «во-о-ны» или «сапки», хоть плачь!

В подобных случаях нужно обращаться к специалисту. Самодеятельность только ухудшает ситуацию и может навредить ребёнку. Время обращения за консультацией к логопеду очень индивидуально. У подавляющего большинства детей процесс овладения звуками заканчивается к 5 годам. На этот возраст и нужно ориентироваться. И, конечно, если в 5 лет ребёнок не выговаривает один-два звука, ему необходима квалифицированная помощь. Часто родители обращают внимание на погрешности речи своего ребёнка непосредственно перед его поступлением в школу, тем самым создавая дополнительные проблемы и ему и себе. Достаточно типична и такая ситуация: родители замечают, что их ребёнок не выговаривает те или иные звуки и стараются самостоятельно устранить эти недостатки, часто нанося дополнительный ущерб.

От чего здесь в первую очередь надо предостеречь родителей? Поскольку родители не владеют техникой постановки звука, единственно, что они могут предложить – подражание: «Послушай и повтори за мной…». Стараясь угодить маме, ребёнок пробует сказать, как она. Но, не зная, как правильно это сделать, он может добиться искажённого звучания. Отсюда возникают межзубные и боковые варианты произношения звуков, горловое [Р] и другие дефекты, которые исправлять затем будет значительно сложнее.

Работа над звукопроизношением сложна и требует определённо последовательности. Время постановки звука зависит от индивидуальных особенностей ребёнка и может длиться по-разному: от месяца до года, а в некоторых случаях и более.

Устранить такие нарушения, сформировать и закрепить правильную артикуляцию Вашему ребёнку поможет логопед. И все-таки основную нагрузку в обучении ребёнка правильной речи должны взять на себя родители.

В любом случае родителям необходимо запастись терпением, не ждать быстрых результатов и обязательно довести курс коррекции произношения у ребёнка до конца.

С чего начать? Начинать надо с малого. Мы имеем в виду возраст ребёнка и те «малые» посильные задачи, которые вы поставите пред ним на первом этапе. Решение речевых проблем требует и Вашего желания и знания элементарных принципов любого обучения:

1.Ребёнок должен учиться, играя.

2.Обучающий только тогда научит обучаемого, когда сам в достаточной мере овладеет материалом.

3.В сотворчестве со своим ребёнком Вы добьётесь наибольших результатов.

4.Сочетание разных приёмов обучения не утомит ребёнка, а разовьёт его интерес и восприимчивость.

­5.Последовательность и регулярность занятий сделают ваши усилия плодотворными.