

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»


(МДОУ «Детский сад № 7»)

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 7»
Блохина О.Н. Блохина
28.03.2019 г.



Отчёт о результатах самообследования

за 2018 год



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

(МДОУ «Детский сад № 7»)

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 7»

_____ О.Н.Блохина

28.03.2019 г.

Отчёт о результатах самообследования

за 2018 год



РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления МДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового состава
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности

1. Образовательная деятельность
2. Инфраструктура

1 раздел - аналитическая часть.

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 7» регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Общая информация об образовательном учреждении

Название дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад № 7»)
Сведения о руководителе учреждения:	Заведующая: Блохина Оксана Николаевна
Юридический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д.10.
Фактический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д.10.
Телефон/факс	8(48356) 6-48-61,6-09-56
E-mail	mdou7-rostov@yandex.ru
Адрес сайта:	http://ds7-ros.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация РМР в лице Управления образования
Дата создания	6 июля 2010г.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751, выдана Департаментом образования

Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется **Уставом** МДОУ «Детский сад № 7» (Учредительный документ юридического лица ОГРН 1107609000751 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 10.08.2017 г. за ГРН 2177627479709):

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы МДОУ с 7.30 до 18.00 часов.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» **на 01.01.2018 г.** функционировало 8 возрастных групп. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДОУ 179 чел.:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраст (до 3 лет)		
"А-1" «Белочки»	3	21
"А" "Зайчики"		17
"Б -1" "Подсолнухи"		25

Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающая "В-1" "Одуванчики" "В" "Колокольчики"	2	22 17
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающая "Б" «Пчёлки» "Г-1" "Божьи коровки"	2	25 25
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающая "Г" "Грибочки"	1	27

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» на 31.12.2018 г. функционировало 8 возрастных групп. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДОУ 172 чел.:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста общеразвивающая "А-1" «Белочки»	1	22
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающая "А" "Зайчики" "Б -1" "Подсолнухи"	2	18 20
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающая <ul style="list-style-type: none"> • "В" "Колокольчики" • "Б" "Пчёлки" 	2	17 20
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающая "Б" «Пчёлки» «Г-1» «Божьи коровки»	2	23 25

<p style="text-align: center;">Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет) общеразвивающая</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Г" "Грибочки" 	1	27
---	---	----

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МДОУ «Детский сад № 7» регулируется нормативными документами различных уровней в области образования. Ежегодно ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учредительным документом юридического лица:

- Уставом МДОУ «Детский сад № 7» (Учредительный документ юридического лица ОГРН 1107609000751 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 10.08.2017 г. за ГРН 2177627479709)
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751, выдана Департаментом образования, и других локальных актов

Образовательная деятельность и организация образовательного процесса в МДОУ

«Детский сад № 7» оцениваются по направлениям:

1) Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой МДОУ. Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная. Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

МДОУ «Детский сад № 7» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- «Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом методических рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 20.05.2015 г. № 2/15), а также парциальных программ:

Художественно - эстетическое развитие (Музыка):

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день"» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Физическое развитие:

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3-7 лет) О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.

Нормативный срок освоения Программы составляет: для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений 7(8) лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2) Организация образовательной деятельности для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья, а именно – легкая умственная отсталость, тяжелое нарушение речи), одарённые дети;

АОП дошкольного образования детей с задержкой психического развития (1 человек).

3) Планирование образовательного процесса.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с планированием образовательной деятельности (учебный план) на основе комплексно-тематического планирования.

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на неделю, режим дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени.

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация режима работы МДОУ «Детский сад № 7» осуществлялась в соответствии с правилами внутреннего распорядка воспитанников. Организация жизни детей в ДОУ опирается на 10,5 -часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

- Планирование воспитателя, узких специалистов МДОУ.

Воспитателями и узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем – логопедом, педагогом – психологом) в работе используется 2 вида планирования деятельности:

- календарно – тематический, который выстроен с учётом традиций, событий, праздников.

- перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на данную возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный выстраивается с учётом календарно – тематического планирования.

Планирование музыкального руководителя календарно – тематическое, представлен в виде журнала с разбивкой на месяцы, соответствует ФГОС ДО.

Планирование инструктора по физкультуре календарно – тематическое, представлен в виде таблицы с разбивкой на недели.

4) Инновационные технологии, техники и подходы в образовательном процессе

- Под руководством старшего воспитателя на базе детского сада с 2016 года активно и плодотворно осуществляется работа с педагогами по проекту «Повышение профессиональной компетентности педагогов по образовательной области «Речевое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО посредством внедрения инновационных технологий (техник) по речевому развитию дошкольников». Этот опыт был представлен на МО старших воспитателей (2016). А с 2018г. «Использование педагогической технологии «ментальные карты» в познавательном развитии детей дошкольного

возраста». А так же педагоги активно участвуют в работе межсетевого взаимодействия МДОУ РМР и МУ ДПО «ЦУСОП» п. Борисоглебский.

Периодичность посещения семинаров, мастер – классов, практикумов и др. в рамках сетевого взаимодействия

Дата мероприятия	На базе МДОУ	Тема	Участники
2018 уч. год			
19.02.2018	МДОУ «Детский сад № 17»	Зарница (квест – игра)	Абрамова Л.И., Морозова Н.Н. Кабанова Ю.Б.
25.04.2018	МДОУ «Детский сад № 14»	«Использование логических блоков Дьёныша в развитии интеллектуальных способностей дошкольного возраста»	Абрамова Л.И., Морозова Н.Н.
16.05.2018	МДОУ «Детский сад № 7»	«Шагая в ногу со временем» Тема в рамках сетевого взаимодействия: «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»	<u>Ведущие:</u> Абрамова Л.И., Морозова Н.Н. <u>Участники:</u> Большакова Н.Ю., Есырева А.А., Кабанова Ю.Б.
17.05.2018	МДОУ «Детский сад № 13»	«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»	Абрамова Л.И., Морозова Н.Н.
24.05.2018	МДОУ «Детский сад №41 п. Петровск»	«Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	Абрамова Л.И., Есырева А.А.
05.06.2018	МДОУ «Детский сад № 23» с.Шурскол»	«Сохраняя русское наследие»	Морозова Н.Н.. Колчина И.Н
14.06.2018	МУДПО «Центр сопровождения участников образовательного процесса» п.Борисоглебский	Промежуточный отчёт муниципальной базовой площадки: «Применение корнесловно – смыслового подхода в практике работы современного педагога»	Абрамова Л.И.
19.06.2018	МУДПО «Центр сопровождения участников образовательного процесса» п.Борисоглебский	«Применение корнесловно – смыслового подхода в практике работы современного педагога» (Мастер – класс проводила Щукина С.Ф., методист МУДПО «Центр сопровождения участников образовательного процесса»)	Абрамова Л.И., Колчина И.Н.
12.10.2018	МДОУ «Детский сад № 17»	Межмуниципальный семинар-практикум «Первые шаги вхождения в славянский корнеслов на примере осмысления слова «послушание» в текстах А.С. Шишкова	Абрамова Л.И., Морозова Н.Н.. Лазаренко А.В.
28.11.2018	МДОУ «Детский сад № 41 р. п. Петровское»	ИГРОФЕСТИВАЛЬ «На ярмарке»	Абрамова Л.И. (разрабатывала название сетевого взаимодействия, девиз, эмблему) Морозова Н.Н. (слушатель)
С 03.12.2018 – 20.12.2018	МДОУ «Детский сад № 7» + педагоги других МДОУ,	Смотр - конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», проводимого в рамках волонтерского движения «От	Педагоги и родители Абрамова Л.И., Крюхтина Т.Л. – члены

	входящие в сетевое взаимодействие	сердца к сердцу» (благотворительная акция)	жюри
28.12.2018	МДОУ «Детский сад № 7» + педагоги других МДОУ, входящие в сетевое взаимодействие	Благотворительный концерт в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу» (благотворительная акция)	Кияшко Н.Н. Абрамова Л.И., воспитанники гр. «Б.коровки» (Москалёва Мария; Аскерова Айлин)

- Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Анализ работы старшей медсестры

1. Профилактика заболеваний: перед ожидаемой вспышкой гриппа и ОРВИ детям проводилась вакцинация против гриппа с согласия родителей, проводилось кварцевание групп и спален, проветривание. Тщательно соблюдался санитарно - эпидемиологический режим в группах и меры предосторожности. Проводилась витаминизация 3-их блюд (компот). Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в группах: фитотерапия (лук, чеснок), оздоровительный бег после прогулки, закаливающие процедуры.

2. Контроль за питанием. Меню разнообразное: одно и то же блюдо в течение 10 дней не повторяется, нормы питания выполняются неукоснительно и постоянно. Во время проводимых Управлением образования проверок питания нарушений не выявлено.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Еженедельно медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 1-2 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. При организации питания соблюдаются

возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и пищевого заболевания детей.

Анализ посещаемости и заболеваемости.

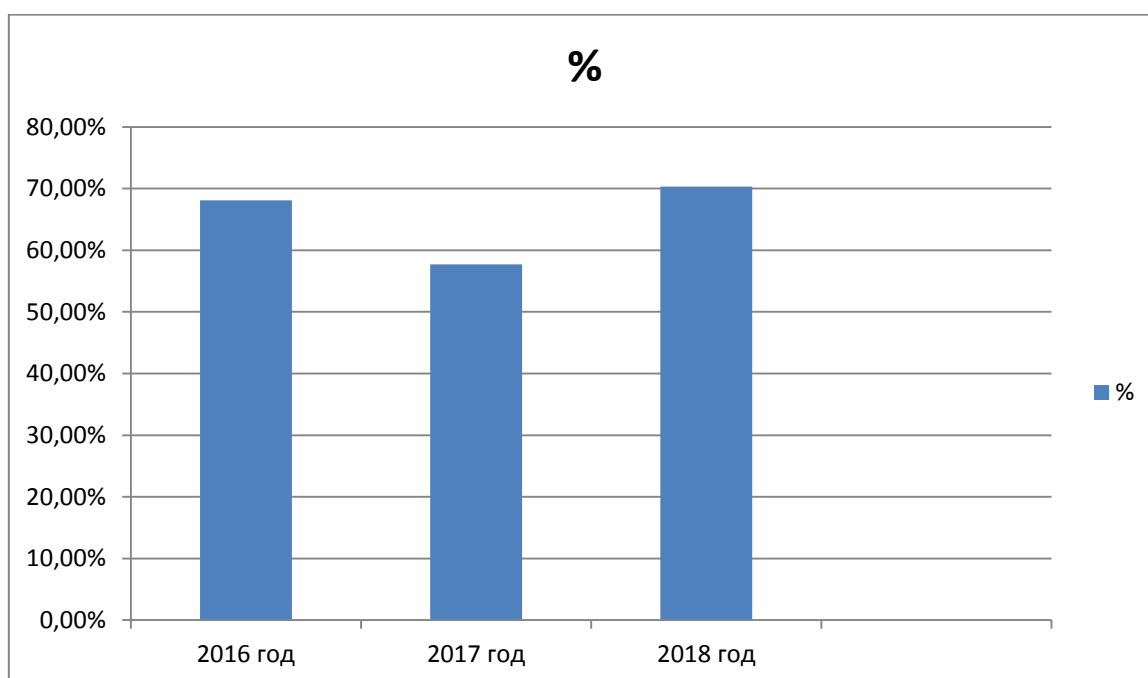
Посещаемость составила:

2016 год – 68,1 %

2017 год – 57,7%

2018 год – 70,3%

В 2016 году проводился набор 4-х групп ясельного возраста. В результате адаптационного периода процент посещаемости немного снижен по сравнению с 2018 годом, низкий процент посещаемости в 2017 году обусловлен вспышками ОРВИ и гриппа, закрытием МДОУ на карантин (7 дней согласно инкубационному периоду).

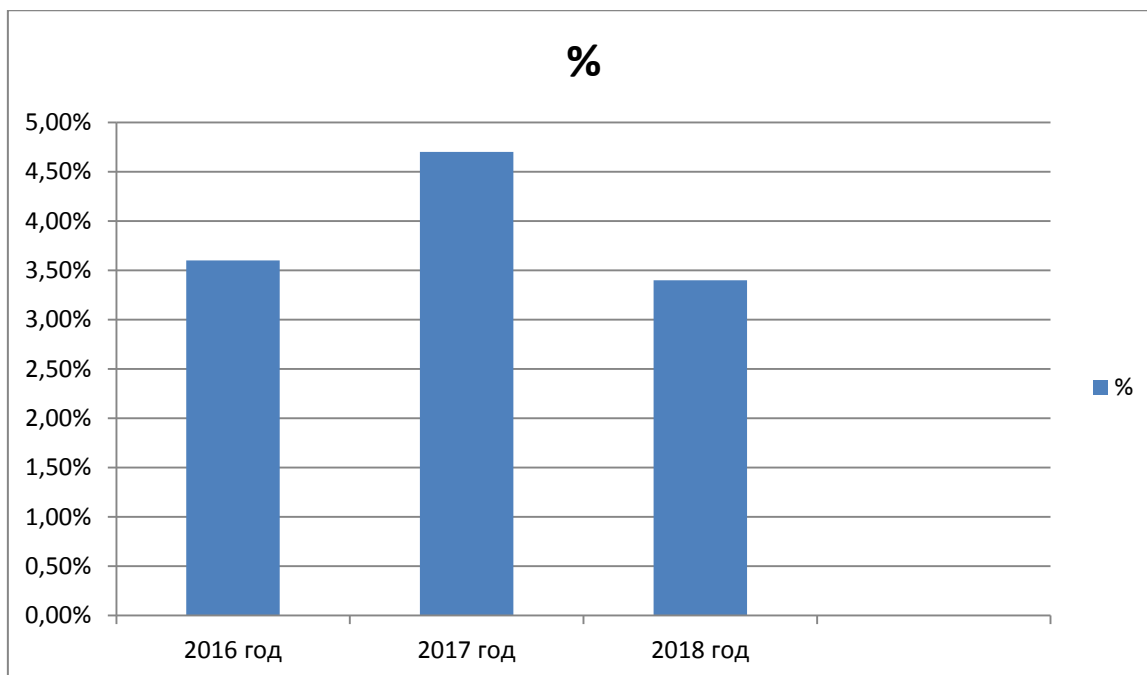


Заболеваемость составила:

2016 год – 3,6%

2017 год – 4,7%

2018 год – 3,4%



Судя по показателям наблюдается тенденция к процентному снижению показателей заболеваемости.

3. Контроль за соблюдением санитарного состояния МДОУ.

Графики уборки групп, пищеблока и других помещений соблюдаются. Во время проводимых медсестрой проверок санитарного состояния ДОУ крупных нарушений не было, мелкие недоделки немедленно устранялись. Ежемесячно проводятся рейды по санитарному состоянию, грубых нарушений не отмечено. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В ДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания и медицинского обслуживания детей. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая обеспечивает проведение лечебно-профилактических мероприятий, ведет контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания, организацией физического воспитания дошкольников.

4. Проводимые прививки и осмотры детей врачом.

Осмотр детей врачом проводится ежемесячно. Диспансерные медицинские осмотры проводят согласно графика в соответствии Приказа Министерства здравоохранения РФ «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10 августа 2017 года № 514н.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым медицинским оборудованием и средствами для оказания доврачебной помощи. Для профилактики простудных заболеваний в течение учебного года в ДООУ проводились следующие закаливающие процедуры:

- умывание холодной водой;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой с учетом времени года;
- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- полоскание горла;
- витаминизация третьего блюда
- на группах имеются массажные коврики

Профилактические прививки согласно Плану профилактических прививок проведены все, охват Реакцией МАНТУ- 94%.

Вывод: медицинская работа в ДООУ ведется на должном уровне, заболеваемость детей снижается.

- Технологии проектной деятельности

Проектная деятельность — это самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый результат.

Карта инициативных инновационных проектов

Проектная деятельность	Педагоги, участвующие в разработке проектов
2018 год	
Педагогический проект «Мой друг – Снеговик» (среднесрочный)	Воспитатель Алеева Н.А. (2 гр. раннего возраста)
Педагогический проект «Зимнее путешествие»»	Воспитатель: Ахмедова Ю.О. (младшая гр.)
Педагогический проект «Знакомство с русской культурой и традициями»	Воспитатель Есырева А.А. (младшая гр.)
Педагогический краткосрочный проекту «Мой город, моя улица»	Воспитатель Есырева А.А. (средняя гр.)
Педагогический краткосрочный проекту «Волшебница вода»	Воспитатель Ахмедова Ю.О. (средняя гр.)

Карта инициативных инновационных мини-музеев

Проектная деятельность	Педагоги, участвующие в разработке проектов
Мини – музей «Колокольчиков»	Воспитатель младшей гр. Есырева А.А.
«Мини – музей военной техники»	Воспитатель младшей гр. Есырева А.А.
Мини – музей «Народная игрушка»	Воспитатель младшей гр. Есырева А.А.
«Мини – музей народной игрушки»	Воспитатель 2 гр. раннего возраста Задворнова Н.Ю.
«Мини – музей «9 Мая – День Победы»	Воспитатель младшей гр. Есырева А.А.
«Мини – музей Бабочка – красавица»	Воспитатель младшей гр. Есырева А.А.
Мини-музея «Посудная лавка»	Воспитатель средней гр. Есырева А.А.
Мини – музей «Русская изба»	Воспитатели: Есыревв А.А. Морозова Н.Н. Лазаренко А.В. Акобян Н.Ю. Никитченко А.Г. Ерепова А.А. Большакова Н.Ю. Колчина И.Н. Ахмедова Ю.О.

- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

При организации образовательного процесса с детьми: иллюстрации, презентации, видеоролики и аудиозаписи.

При взаимодействии педагогов с родителями: видеоролики, презентации, образовательный сайт МДОУ.

При организации методической части работы с педагогами: презентации, видеосюжеты, схемы, диаграммы, Интернет сеть.

- Личностно-ориентированные технология - реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания образовательных программ.

5) Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогическая диагностика)

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. При реализации ООП МДОУ «Детский сад № 7» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) в начале года (сентябрь) и в конце года (май). Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, во время образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической

диагностики — карты наблюдений детского развития в виде таблиц, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка разработала РГ по внедрению ФГОС (Протокол РГ по введению ФГОС № 12 от 03.08.2015г., Положение педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольника)). В основу разработки показателей педагогической диагностики была взята модель педагогического мониторинга - диагностические журналы для всех возрастных групп с учётом ФГОС ДО (Диагностика педагогического процесса ДО (разработана в соответствии с ФГОС) Н.В.Верещагина, диагностика по методике В. Шебеко Н. Ермак (физическое развитие); Диагностика по методике Н.А. Ветлугиной, О.П. Радыновой (музыкальное развитие).

6) Вовлечение родителей в образовательный процесс

7) методическое сопровождение образовательного процесса.

8) Взаимодействие с социумом

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в МДОУ установлено взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также используются ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- Городская детская библиотека (МУК «Ростовская МЦБ» городская библиотека им. В.А. Замыслова;
 - Музейный детский центр государственного музея – заповедника «Ростовский кремль»;
 - МОУ ДО ЦВР г. Ростова;
 - МОУ СОШ № 4 г. Ростова
 - Ярославский театр «Зеркало», ЯО филармония, студия кукол «Ёжики», ЯГТ кукол.
- Сотрудничество МДОУ с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

Организация работы между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МДОУ.

Управление МДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу МДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения:

заведующая ДОО – Блохина Оксана Николаевна

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово- хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- *Педагогический совет.*

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив.

Участие в управлении: выполнение нормативных документов, утверждение годового плана работы, повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

- *Совет трудового коллектива*

Состав: по одному представителю от каждой категории сотрудников, представитель трудового коллектива.

Участие в управлении: изучение новых нормативных документов, согласно которым производится оплата труда сотрудников ДОО. Принятие положения о стимулирующей части. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

- *Общее собрание трудового коллектива.*

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДОУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДОУ. Родительский комитет.

- *Управляющий совет*

Состав: руководитель, один родитель от группы, педагоги

Участие в управлении: обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями, осуществление помощи ДОУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДОУ.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Совете трудового коллектива;
5. Положение о Педагогическом совете;
6. Положение об Управляющем совете.

В 2018 году заседания коллегиальные органов управления проводились согласно плану. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Направления образовательной деятельности

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Характеристика образовательных программ

- Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ((приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом методических

рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 20.05.2015 г. № 2/15), а также парциальных программ.

Программа определяет обязательную часть (а часть) и *часть, формируемую участниками образовательных отношений (б часть)*.

а) Обязательная часть

В обязательной части Программы использованы подходы авторов примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

В программе «От рождения до школы» отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

При формировании Программы, использованы **парциальные программы**, построенные на единых принципах.

Художественно - эстетическое развитие (Музыка):

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день"» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Физическое развитие:

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова

б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ, которые раскрывают работу МДОУ по реализации регионального компонента образования, приоритетного направления и являются взаимодополняющими, целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3-7 лет) О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (ФГОС ДО, пункт 2.10).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МДОУ.
- Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ.
- Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее АОП) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7», примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и коррекционных программ.

(Утверждена на Педагогическом совете от 01.03.2018 г.)

Программа разработана на период с марта 2018 г. по май 2019 год.

При разработке АОП учитывается заключение и рекомендации ЦППМК

Качество подготовки воспитанников определяется:

1. как результаты качества освоения воспитанниками Образовательной программы в результате педагогической диагностики
2. как результаты коррекционной работы;
3. как оценки готовности детей к школе (для подготовительных групп).

1. Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

<i>Раздел программы</i>	<i>В</i>	<i>В.С</i>	<i>С</i>	<i>Н.С</i> требуется корректирующая работа педагога	<i>Н</i> требуется внимание специалиста

<i>Начало года, конец года</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
ОО Социально-коммуникативное развитие	15	45	36	4	-
ОО Познавательное развитие	12	37	47	4	-
ОО Речевое развитие	29	33	34	4	-
ОО Художественно-эстетическое развитие	24	39	33	4	-
ОО Физическое развитие	27	46	34	2	-

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень их развития.

Однако следует отметить незначительное количество детей с ниже средним уровнем развития:.

- остается процент детей, которые испытывают трудности в освоении программы: 2 человека – ПМПК;
- по комиссии дети в течение года пребывали в группы, а значит шла их адаптация к условиям МДОУ;
- а так же среди воспитанников МДОУ есть двуязычные дети, для которых русский язык не является родным;
- есть часто болеющие дети;
- вновь прибывшие дети.

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Уровень освоения программы (%) май 2015	89 %	98%	89%	89%	96%	92%
Уровень освоения программы (%) май 2016	100%	100%	100%	97%	98%	99%

Уровень усвоения программы (%) май 2017	95%	90%	85%	85%	89%	89%
Уровень усвоения программы (%) май 2018	98%	96%	96%	96%	96%	97%

Анализ образовательной деятельности показал, что основные задачи по реализации программы выполнены на 97 %. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП МДОУ.

2. Коррекционная работа ДОУ.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2014 году, профессиональная деятельность психолога в сфере образования определяется *трудовыми функциями*, в число которых входят:

-«Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»;

-«Психологическая коррекция поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Поэтому коррекционно - развивающая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности педагога-психолога МДОУ «Детский сад №7»

Цель: *создание условий для раскрытия потенциальных возможностей воспитанников ДОУ, коррекция отклонений психического развития детей.*

В коррекционной работе педагог-психолог МДОУ «Детский сад №7» опирается на эталоны психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. В развивающей работе ориентируется на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, волевой, коммуникативной, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.

Коррекционно-развивающая деятельность была направлена на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом, эмоциональном и личностном развитии детей.

Работа по предупреждению дезадаптации детей 2-3 года жизни, поступивших в дошкольное учреждение и школьной дезадаптации будущих первоклассников в текущем учебном году носила в большей степени развивающий характер, так как тяжелый характер адаптации у 3 детей раннего возраста был обусловлен коротким сроком пребывания в дошкольном учреждении по причине болезни. К маю 2018 г. дети полностью адаптировались к условиям ДОУ.

Результаты работы педагога-психолога.

Год	Всего детей		Эффективность занятий								Количество выбывших детей
			Количество детей достигших возрастной нормы развития		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы без улучшений		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с незначительными улучшениями		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с заметными улучшениями		
			И	П	И	П	И	П	И	П	
	Отклонения в интеллектуальной сфере (И)	Отклонения в поведенческой сфере (П)									
Май 2015	19	8	11	6	0	0	4	0	5	1	10
Май 2016	18	15	16	15	0	0	1	0	1	0	31
Май 2017	12	21	9	19	0	0	1	0	1	0	19
Май 2018	13	12	10	11	0	0	1	0	2	1	4

3. В МДОУ «Детский сад № 7» большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика детей старшего дошкольного возраста проводилась по программе Ю.А.Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Волгоград, Изд. «Учитель» 2014, соответствующим ФГОС ДО.

Цель: Выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школе у детей старшей группы МДОУ «Детский сад №7», достигших возраста, позволяющего перейти на новый образовательный уровень – школьное обучение.

В конце учебного года (в апреле) была проведена итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе с четырьмя воспитанниками (пятый ребёнок забрал заявление в августе)

Итоговая диагностика. Старшая группа «Г»

Таблица 2

Уровни готовности \ Компоненты готовности	Интеллектуальный компонент	Эмоционально-волевой компонент	Психофизиологический компонент	Личностно-мотивационный компонент
Высокий (значительно превышающий возрастную норму)	1 человек	0	2 человека	3 человека
Выше среднего (выше возрастной нормы)	1 человек	3 человека	1 человек	1 человек
Средний (возрастная норма)	2 человека	1 человек	1 человек	0
Ниже среднего (незначительно ниже возрастной нормы)	0	0	0	0
Низкий (значительно ниже возрастной нормы)	0	0	0	0

Результаты итоговой диагностики выявил достаточный уровень сформированности всех компонентов школьной готовности у выпускников МДОУ «Детский сад №7», поступающих в школу в 2018 году.

Данные, полученные в ходе итоговой диагностики, свидетельствуют о том, что:

- 2 ребенка достигли уровня интеллектуальной готовности превышающего среднюю возрастную норму, 2 ребенка – средней возрастной нормы;

- 3-е детей достигли уровня эмоционально-волевой готовности, превышающего среднюю возрастную норму и 1 ребенок - среднюю возрастную норму;
- 3 ребенка достигли уровня психофизиологической готовности, превышающего среднюю возрастную норму и 1 - среднюю возрастную норму;
- школьная позиция полностью сформирована у троих детей, средний уровень сформированности у одного ребенка.

Таким образом, у всех детей, посещающих МДОУ «Детский сад №7», поступающих в школу в 2018 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму.

В целях осуществления преемственности с МОУ СОШ № 4 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Большое внимание в учреждении уделяется конкурсному движению воспитанников, что позволяет эффективнее вести работу с детьми с признаками одаренности:

Участие в конкурсах (мероприятиях) разного уровня детей		
Участие в вокальном конкурсе «Нотки души» (март 2018)		
Воспитанники старшей группы «Грибочки» (Категория – Ансамбль) 1. Балмасова Полина 2. Насруллаев Шамиль 3. Марова Лиза 4. Вегнер Вика 5. Силина Ксюша 6. Баранова Лада	Яшина Маргарита Михайловна (музыкальный руководитель)	Диплом за участие
Участие в творческом конкурсе		

**«Наш тёплый дом»
(муниципальный)**

Воспитанники старшей группы «Грибочки»: 1.Марова Лиза 2.Табаков Влад 3.Вовк Егор	Морозова Н.Н. - воспитатель	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место
--	-----------------------------	--

**Участие в творческом конкурсе
«Наш тёплый дом»
(областной)**

Воспитанники старшей группы «Грибочки»: 1.Табаков Влад	Морозова Н.Н. - воспитатель	Диплом 2 место
--	-----------------------------	----------------

**Октябрь 2018 г.
Участие в военно – спортивной игре «Зарничка»
(Муниципальный)**

Участник/ Возрастная группа	Руководитель	Результат участия
воспитанники старшего дошкольного возраста (-7(8))	Кабанова Ю.Б. инструктор по ФК	участники

**Октябрь 2018 г.
Участие детей совместно с родителями в выставке «Осенняя мозаика»
(уровень МДОУ)**

Участник/ Возрастная группа	Руководитель
Воспитанники группы раннего дошкольного возраста	Нуждина Н.А., Ерепова А.А. воспитатели
воспитанники среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель
воспитанники среднего дошкольного возраста	Есырева А.А. воспитатель
воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6)	Большакова Н.Ю.воспитатель

**Ноябрь 2018 г.
Участие в детском конкурсе
«Хрустальный башмачок»**

Участники/ Возрастная группа	Руководитель	Результат участия
Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 (8)) «Грибочки» - 8 чел.	Кабанова Ю.Б.	Диплом победителя

**Ноябрь 2018 г.
Участие в фотоконкурсе «С любовью к маме», посвящённого Международному Дню
Матери
(Муниципальный)**

Участник/ Возрастная группа	Руководитель	Результат участия
воспитанники младшего дошкольного возраста	Никитченко А.Г. воспитатель	участники
воспитанники младшего дошкольного возраста	Акобян Н.Ю. воспитатель	участники
воспитанники среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Семья Табаковых Диплом за 1 место в номинации «Самая креативная мама»

Ноябрь 2018 г.

Участие в дистанционном во всероссийском конкурсе фотографий «Осень золотая»

Участник/ Возрастная группа	Руководитель	Результат участия
Мазан Б. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом 1 степени
Вегнер М. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом 2 степени
Табакова С. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом 2 степени
Летучев В. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом 2 степени
Савельев Ж. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом 3 степени

Ноябрь 2018 г.

Участие в дистанционном во всероссийском конкурсе поделок «Золотая осень 2018»

Участник/ Возрастная группа	Руководитель	Результат участия
Горохова К. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом за 2 место

Ноябрь 2018 г.

Участие в дистанционном во всероссийском творческом конкурсе флористики «Осенняя фантазия»

Участник/ Возрастная группа	Руководитель	Результат участия
Катюшина Д. группа среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Диплом 1 степени

Декабрь 2018 г.

**Участие детей в выставке «Новогодняя фантазия»
(уровень МДОУ)**

Участник/ Возрастная группа	Руководитель

Воспитанники группы младшего дошкольного возраста	Акобян Н.Ю.воспитатели
воспитанники среднего дошкольного возраста	Ахмедова Ю.О. воспитатель
воспитанники среднего дошкольного возраста	Есырева А.А. воспитатель
воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6)	Большакова Н.Ю. воспитатель
воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6)	Лазарено А.В.. воспитатель

Декабрь 2018 г.

Сетевое взаимодействие

Участие в смотре - конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», проводимого в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу» (благотворительная акция)

Воспитанники с родителями	32 чел. Из них: 1 место: 4 чел. 2 место: 5 чел. 3 место: 7 чел. Остальные участники
----------------------------------	---

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, планированием образовательной деятельности (учебный план).

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на неделю, режим дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени.

Объем учебной нагрузки определен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

<i>Возрастная группа</i>	2 группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста
	(2-3 года)	(3-4 года)	(4- 5лет)	(5-6 лет)	(6-7(8) лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. (18 мин)/в день)	I половина дня не превышает 30 минут	I половина дня не превышает 40 минут	I половина дня не превышает 45 минут	I половина дня не превышает 1.5 часа
				может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не более 25 - 30 минут	
Максимальное количество НОД в течение дня в 2018/19 уч.г.	I половина дня 1 II половина дня 1	I половина дня 2	I половина дня 2	I половина дня 2 II половина дня 1 (3 р\нед)	I половина дня 3(4 р\нед) 2(1 р\нед) II половина дня -
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13	не менее 10 минут				
Формы организации НОД	Групповые Подгрупповые (по физической культуре)	Групповые	Групповые	Групповые	Групповые
Объём недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач основной образовательной Программы дошкольного образования					
а) Обязательная часть					
Количество непосредственной образовательной деятельности (НОД) в неделю в 2018/19 уч.г.	10	10	10	12	13
б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
НОД «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	в процессе взаимодействия с детьми в режиме дня	в процессе взаимодействия с детьми в режиме дня	1	1
Длительность НОД «Приобщение детей к истокам	-	-	-	25 мин.	30 мин.

русской народной культуры»					
«Ритмическая мозаика»	-	в процессе взаимодействия с детьми в режиме дня	в процессе взаимодействия с детьми в режиме дня	в процессе взаимодействия с детьми в режиме дня	в процессе взаимодействия с детьми в режиме дня

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок является активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Педагоги МДОУ используют широкий спектр способов взаимодействия для организации образовательной деятельности: вовлечение детей в разнообразные виды деятельности, заинтересовывают собственной увлеченностью, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации в непосредственной образовательной деятельности.

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация режима работы МДОУ «Детский сад № 7» осуществлялась в соответствии с правилами внутреннего распорядка воспитанников. Организация жизни детей в ДОУ опирается на 10,5 - часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Непрерывное бодрствование

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Прогулка

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий

(СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ), п.11.5)

Самостоятельная деятельность

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов

(СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ), п.11.8)

Дневной сон

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов

(СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ), п.11.7)

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра); решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) является годовой календарный график на 2018/2019 учебный год, который определяет организацию воспитательно-образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики для выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками.

Организация работы с детьми с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательной программе вне специальных условий обучения и воспитания.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образование является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.

В нашем учреждении – 1 ребёнок с ОВЗ. В 2018 г. была разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР. К программе разработана индивидуальная траектория развития ребёнка. Коррекционную работу с ребёнком с ЗПР осуществляют все специалисты МДОУ: воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

В 2018 - учебном году в МДОУ работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия МДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей (заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их); учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность и использовали просмотр различных режимных, моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Анкетирование «Сведения о составе семей воспитанников, особенности профессиональной деятельности родителей»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Абрамова Л.И.	Анализ
Анкета по изучению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дошкольным образовательным учреждением услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу за детьми	Март-апрель	Заведующая Блохина О.Н.	Анализ
Анкета «Изучение потребностей родителей»	май	Ст. воспитатель Абрамова Л.И.	Анализ

Родительские собрания	В течение года	Заведующая Блохина О.Н., педагоги	Протоколы - Общие Общее родительское собрание №1 «Вводное» Общее родительское собрание №2 для родителей (законных представителей), чьи дети посещают подготовительные группы Тема: «Скоро в школу». Общее родительское собрание №3 «Подведение итогов работы за год. Организация работы ДОУ в летний период» - Групповые родительские собрания
Организация выставок совместных работ в соответствии с тематическим планом выставок ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Абрамова Л.И.	Фотоотчёт «Осенняя мозаика» «Моя мама самая красивая» «Новогодняя фантазия» «Хочу быть похожим на папу» «Милой мамочке» «День космонавтики» «Этот день победы...» «Новогодняя фантазия» Выставка групповых газет, рисунков и поделок совместно с родителями ко Дню защитника

			<p>Отечества - «Хочу быть похожим на папу»</p> <p>Выставка групповых газет, рисунков и поделок совместно с родителями ко дню 8 Марта</p> <p>«Милой мамочке»</p> <p>Выставка детских работ и рисунков ко дню космонавтики</p> <p>Выставка рисунков ко дню Победы</p> <p>«Этот день Победы...»</p> <p>Выставка рисунков «Подарок детскому саду»</p>
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	В течение года	<p>Заведующая Блохина О.Н.,</p> <p>Ст. воспитатель Абрамова Л.И.,</p> <p>педагоги</p>	<p>Выставка групповых газет, рисунков ко Дню защитника Отечества - «Хочу быть похожим на папу»</p> <p>Выставка групповых газет, рисунков ко дню 8 Марта</p> <p>«Лучше мамы в мире нет»</p> <p>Родительская почта Спрашивайте - отвечаем!» (ответы на вопросы родителей, их замечания и предложения по работе детского сада).</p> <p>«Птичья столовая»</p> <p>«Тропа добрых дел» (Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ)</p>
Дни открытых дверей	Март	<p>Ст. воспитатель Абрамова Л.И.,</p> <p>педагоги</p>	

Консультативная помощь	В течение года	Ст. воспитатель Абрамова Л.И., педагоги, узкие специалисты	
Деятельность Управляющего совета	По плану	Заведующая Блохина О.Н., Ст. воспитатель Абрамова Л.И., педагоги	Решения
Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	педагоги, узкие специалисты	«Неделя зимних игр и забав» Физкультурный досуг «День Защитников Отечества» Фольклорный праздник «Масленица» «Самый первый праздник Весны- Мамин праздник» Фестиваль семей детского сада (15 мая- День семьи) Выпускной бал «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» «День знаний» музыкально- спортивный праздник. ПРАЗДНИК «Осень, осень, в гости просим!» РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Все для милой мамочки» ПРАЗДНИК «Новый год стучится в двери!»
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Ст. воспитатель Абрамова Л.И., педагоги, узкие специалисты	

Работа с многодетными и неполными семьями	В течение года	Ст. воспитатель Абрамова Л.И., педагоги, узкие специалисты	План мероприятий с многодетными и неполными семьями
---	----------------	---	---

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МДОУ:

2013- 2014 г	81,4%
2014- 2015 г	82 %
2015-2016 г	92%
Май 2017 г.	97%
Май 2018 г.	97%

Работа с семьями воспитанников считается эффективной.

Взаимодействие с окружающим социумом

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами.

Цель: развитие связей ДОО различными социальными институтами города для повышения качества образовательных услуг, уровня реализации стандартов дошкольного воспитания.

В 2018 году МДОУ сотрудничало со следующими структурными единицами:

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Периодичность
Городская детская библиотека МУК «Ростовская МЦБ» городская библиотека им. В.А.Замыслова	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none"> Использование фонда библиотеки для занятий с детьми, воспитателями и родителями. Организация выставок детской художественной литературы в библиотеке и в ДОО Проведение бесед, 	В течение года (по договору)

		викторин с детьми по прочитанным книгам.	
МОУ ДО ЦВР г. Ростова	Развитие физкультурно – оздоровительной работы, пропаганда пожарной безопасности. Развитие творчества. Развитие и укрепление семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в совместных мероприятиях (смотре-конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.), организуемых МОУ ДО ЦВР г. Ростова. 	В течение года (по договору)
Школа №4	Готовность к школьному обучению	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии к школе, посещение уроков первоклассников, экскурсия по школе, посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 	В течение года (по договору) и совместному годовому планированию
	<p>На семинарах по преемственности, организованных руководителями ММО начальных классов (октябрь 2018), воспитатели присутствовали на уроках в 1 классах, наблюдали за обучением выпускников МДОУ, заслушали информацию об их адаптации к школьному обучению, увидели результаты вводного тестирования на предмет готовности детей к школьному обучению. Важным на этих встречах является возможность обсудить общие проблемы педагогов, детей, родителей, наметить пути их решения.</p>		
Ярославский театр «Зеркало», ЯО филармония, студия кукол «Ёжики», ЯГТ кукол	Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с произведениями классической музыки. Знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами, развитие представлений о	Театральные встречи.	В течение года

	различных жанрах музыкального искусства. Приобщение детей к театральной культуре.		
Ростовский педагогический колледж	Проведение педагогической практики «Введение в профессию»	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по разным разделам программы • Привлечение студентов к участию в развлечениях, показ студентами театрализованных представлений. 	В течение года
Детская поликлиника	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению	Ежегодный углубленный осмотр детей.	2 - 3 раза в год

Для освещения деятельности МДОУ продолжается размещение информации на сайте образовательного учреждения.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества кадрового состава

1. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием на 01.01.2018 г. было предусмотрено 18,8 ставок педагогического состава. Из них:

- Старший воспитатель-1

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

- Воспитатели - 12,8

- Инструктор по физической культуре -1
- Учитель-логопед -1
- Педагог-психолог-1
- Муз. руководитель - 2

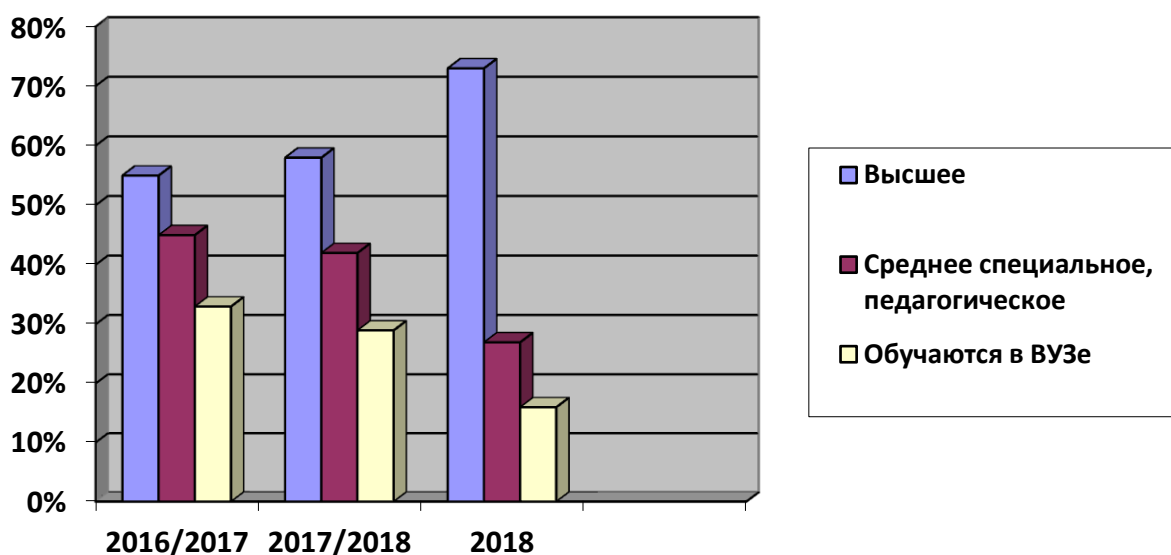
Основные воспитатели МДОУ имеют педагогическую нагрузку – 1, 1 ставки - 8 человек, подменные воспитатели имеют нагрузку 1 ставку.

В 2018 заведующая МДОУ заключила трудовой договор с 2 педагогами – воспитателем Березиной Я.П. (13.09.2017), которая была принята на ставку воспитателя Бариновой А.И., которая находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и воспитателем Скородумовой Ю.А. (13.11.2018г.)

2. Уровень образования педагогов.

Образовательный ценз на 31.12.18 г.:

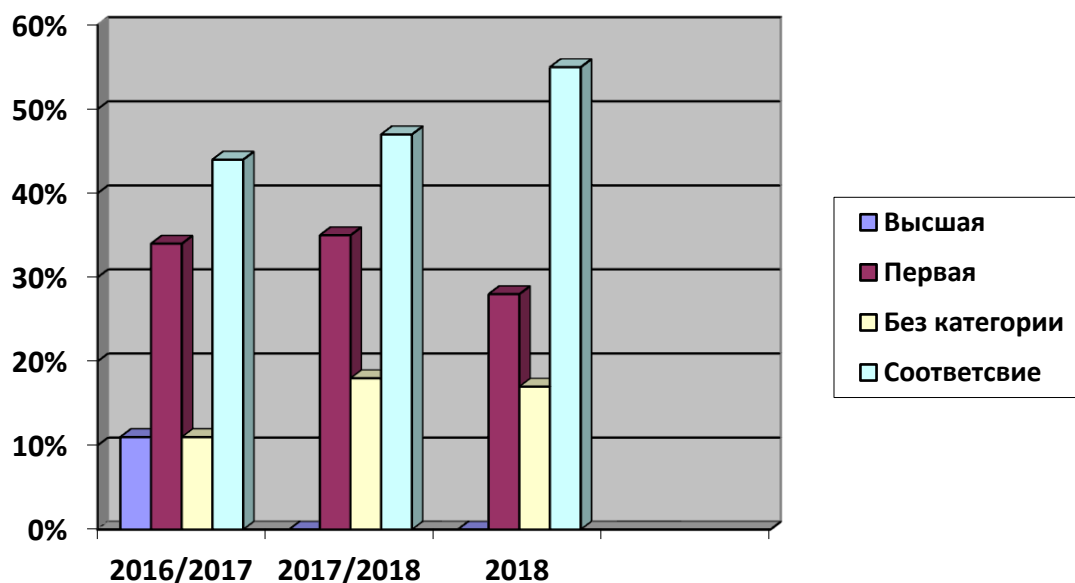
Образование	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	2016-2017		2017-2018		на 31.12.2018	
Высшее	10	55	10	58	13	73
Среднее специальное, педагогическое	8	45	7	42	5	27
Из них обучаются заочно в ВУЗ	6	33	5	29%	3	16



Вывод: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов (73 %) ; среднее специальное образование имеют 5 педагогов (27%) , обучаются в ВУЗе 3 педагогов (16 %). По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов с высшим образованием, т.к. 4 педагога с высшим образованием закончили ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

3.Профессионализм педагогов (на 31.12.2018 г.)

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	2016-2017		2017-2018		на 31.12.2018 г.	
Высшая	2	11%	0	0	0	0
Первая	6	34%	6	35%	5	28%
Вторая	-	-	-	-	-	-
Без категории	2	11%	3	18%	3	17%
Соответствие занимаемой должности	8	44%	8	47%	10	55%



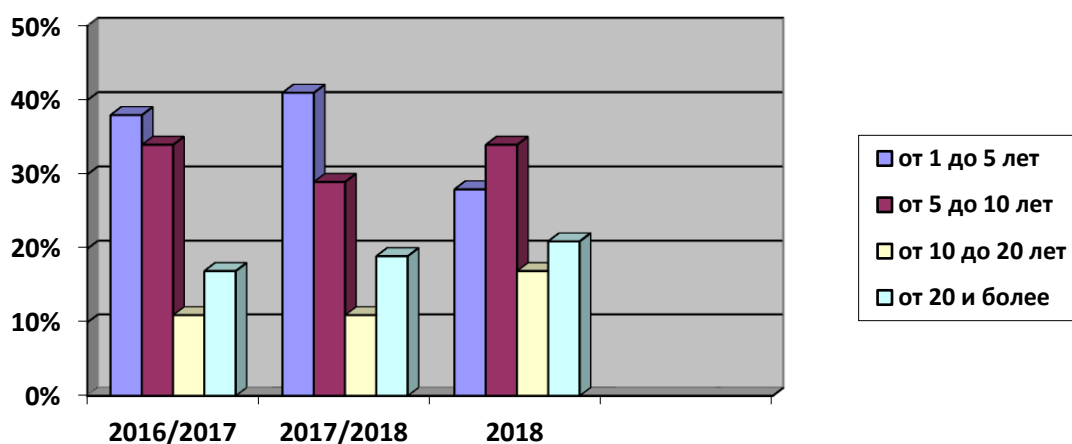
Аттестация педагогических кадров:

Аттестации педагогических кадров в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогов	Должность	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Вид аттестации	Дата принятия на работу В МДОУ	Дата направления представления работодателя в аттестационную комиссию	Дата проведения аттестации
1	Кияшко Н.Н.	музыкальный руководитель	-	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	01.09.2016	19.09.2018	22.10.2018
2	Колчина И.Н.	воспитатель	-	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	05.10.2016 (вместо Есыревой) 01.12.2016 (вместо Бариновой) 26.12.2016 (вместо Бариновой) 15.05.2017 (вместо Бариновой)	08.10.2018	12.11.2018

4. Сведения о стаже работы педагогических кадров (на 31.12.2018 г.):

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	2016-2017		2017-2018		на 31.12.2018 г.	
От 0 до 1 года	-	-	-	-	-	-
От 1 до 5 лет	7	38%	7	41%	5	28%
От 5 до 10 лет	6	34%	5	29%	6	34%
От 10 до 20 лет	2	11%	2	11%	3	17%
От 20 и более	3	17%	3	19%	4	21%



Вывод: наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет – 34%. В течение всего года старшим воспитателем велась плодотворная работа для повышения уровня их компетентности по плану работы «Сопровождение молодых специалистов в ДОУ» (Колчина И.Н., Задворнова Н.Ю., Кияшко Н.Н.).

5. Система повышения квалификации:

В современных условиях, когда увеличивается количество детей, имеющих проблемы в психическом развитии, когда сам образовательный процесс нередко становится фактором риска, способствуя нарушению психического здоровья детей, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и их достигать, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и уровню профессионального мастерства.

Мы хотим, чтобы педагоги стремились к переменам и порождали их, принимали самостоятельные решения и несли за них ответственность, чтобы, повышая свой профессиональный уровень помнили: обучение – это процесс, продолжающийся всю жизнь

Система повышения квалификации педагогов

Ф.И. О. педагогического работника	Занимаемая должность	Название курсов	Дата и место прохождения
2018 г.			
Алеева Наталья Анатольевна	Воспитатель	ППК: «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)» 72 час.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Январь 15.01.2018- 26.01.2018
Морозова Н.Н.	Воспитатель	ППК: «ФГОС ДО: организация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» 72 час.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Январь 15.01.2018- 26.01.2018
Лазаренко А.В.	Воспитатель	ППК: «ФГОС ДО: организация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» 72 час.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Январь 15.01.2018- 26.01.2018
Большакова Н.Ю.	Воспитатель	ППК: «Построение развивающей предметно – пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 час.	ГАУ ДПО ЯО ИРО Март 12.03.2018- 23.03.2018
Абрамова Л.И. Крюхина Т.Л. Кабанова Ю.Б. Яшина М.М. Кияшко Н.Н. Харченко С.Н. Нуждина Н.А. Ерепова А.А. Задворнова Н.Ю. Никитченко А.Г. Ахмедова Ю.О. Есырева А.А. Лазаренко А.В.	Педагоги	ППК: «Оказание первой помощи»	12.04.2018 г.

Большакова Н.Ю. Колчина И.Н. Ильяшенко Н.В. Морозова Н.Н. Барина А.И.			
Ахмедова Ю.О.	Воспитатель	ППК: «ФГОС: организация игровой деятельности детей» 72 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО 10.09.2018- 21.09.2018
Никитченко А.Г.	Воспитатель	ППК: «ФГОС: организация игровой деятельности детей» 72 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО С 10.09.2018- 21.09.2018
Колчина И.Н.	Воспитатель	ППК «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 час.	ГАУ ДПО ЯО ИРО 15.10..2018 – 26.10.2018
Акобян Н.Ю.	Воспитатель	ППК «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 час.	ГАУ ДПО ЯО ИРО 15.10..2018 – 26.10.2018
Кияшко Н.Н.	Муз. руководитель	ППК: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	ООО «Инфоурок» 03.09.2018 – 19.09.2018
Абрамова Л.И.	Ст воспитатель	Муниципальный семинар «Психолого-педагогическое исследование адаптации первоклассников к школьному обучению»	МОУ СОШ № 4 г.Ростова 4.12.2018 г.

Вывод: по сводной таблице видно, что работа по повышению квалификации ведется системная, планомерная.

Так же педагоги повышали свою квалификацию через:

- самообразование по выбранным темам, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. В 2018 году все педагоги продолжали работать по Инновационный проекту «Повышение профессиональной компетентности педагогов по образовательной области «Речевое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО посредством внедрения инновационных технологий (техник) по речевому развитию

дошкольников» разработанным старшим воспитателем Абрамовой Л.И.. В состав инновационного проекта входили подпроекты педагогов.

- Педагоги принимали участие в РМО:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Планируемый срок проведения МО	Возрастная группа детей, педагоги
1	Морозова Н.Н.	воспитатель	20 марта 2018 г.	Старший дошкольный возраст (5-6)

- посещали МО – Абрамова Л.И., Ахмедова Ю.О., Нуждина Н.А., Лазаренко А.В., Ерепова А.А., Смирнова А.А., Морозова А.Г., Фуфурина Д.Э., Яшина М.М., Кабанова Ю.Б., Харченко С.Н., Крюхтина Т.Л., Колчина И.Н., Кияшко Н.Н.

- Обобщали и распространяли свой педагогический опыт:

1. В рамках сетевого взаимодействия: Семинар практикум «Шагая в ногу со временем»

Тема в рамках сетевого взаимодействия: «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию» Дата проведения семинара: 16.05.2018 г.

2. Были участниками семинаров, мастер – классов, практикумов в рамках сетевого взаимодействия.

2. Муниципальная конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»

(Абрамова Л.И. принимала участие в разработке рекомендаций к работе у стенда на конференции и критериев оценивания стендовых материалов; Кабанова Ю.Б. – представляла программу по доп.образованию)

3. Представление опыта работы МДОУ «Детский сад № 7» в рамках сетевого взаимодействия: «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию» **на совещании заведующих** (Абрамова Л.И.)

Так же в течение учебного года педагоги принимали участие:

- в Педагогических советах,

-в семинарах внутри ДОУ; посещали районные и региональные семинары, форумы, **ярмарку социально – педагогических инноваций** (Крюхтина Т.Л. - победитель)

Так же в течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня:

Реестр участия ДОУ и педагогов в мероприятиях разного уровня

Участие МДОУ в мероприятиях разного уровня	Участие в профессиональных конкурсах (мероприятиях) разного уровня педагогов						
І половина года (январь – июль 2018)							
<p style="text-align: center;">Межмуниципальный семинар (26.10.2018.г.) «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (из опыта работы педагогических работников Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов) <u>Секция № 1:</u> «Современные педагогические технологии, подходы, как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;">Тема выступления на семинаре: «Карты Проппа, как средство обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»</p> <p style="text-align: center;"><i>Участник:</i> старший воспитатель Абрамова Л.И., <i>Помощники:</i> Педагог – психолог –Крюхтина Т.Л. Воспитатель-Алеева Н.А.</p> <p style="text-align: center;">Обобщали и распространяли свой педагогический опыт в XI межрегиональном этапе XVI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 15.12.2017 г.</p>	<p style="text-align: center;">Районный, январь-март 2018 Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях (Номинация: «Учебно – методическое пособие по обучению детей мерам предосторожности при обращении с огнём, правилам поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях)» <i>Участники:</i> Есырева А.А – Грамота 1 место</p> <p style="text-align: center;">Член жюри старший воспитатель Абрамова Л.И. в интеллектуальном конкурсе «Самый умный» на базе МДОУ «Детский сад №2 р.п.Семибратово»</p> <p style="text-align: center;">Районный, июнь 2018 Конкурс на лучший букет «Ромашка – символ любви и верности»</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1332 632 1420" style="width: 50%;">Участник</th> <th data-bbox="632 1332 879 1420" style="width: 50%;">Тема выступления на конференции:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 1420 632 1574">Абрамова Людмила Ивановна – старший воспитатель, стаж работы - 17 лет, I квалификационная категория</td> <td data-bbox="632 1420 879 1574">«Карты Проппа, как средство обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1574 632 1697">Морозова Наталья Николаевна – воспитатель, стаж работы – 8 лет, I квалификационная категория</td> <td data-bbox="632 1574 879 1697">творческому рассказыванию»</td> </tr> </tbody> </table>		Участник	Тема выступления на конференции:	Абрамова Людмила Ивановна – старший воспитатель, стаж работы - 17 лет, I квалификационная категория	«Карты Проппа, как средство обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»	Морозова Наталья Николаевна – воспитатель, стаж работы – 8 лет, I квалификационная категория	творческому рассказыванию»
Участник	Тема выступления на конференции:						
Абрамова Людмила Ивановна – старший воспитатель, стаж работы - 17 лет, I квалификационная категория	«Карты Проппа, как средство обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»						
Морозова Наталья Николаевна – воспитатель, стаж работы – 8 лет, I квалификационная категория	творческому рассказыванию»						
<p style="text-align: center;">Распространяли свой педагогический опыт в рамках сетевого взаимодействия Семинар практикум «Шагая в ногу со временем» <i>Авторы и ведущие:</i> Абрамова Л.И., Морозова Н.Н. <i>Участники:</i> Большакова Н.Ю., Есырева А.А., Кабанова Ю.Б.</p>							

II половина года (август – декабрь 2018)

<p align="center"><u>20.09.2018 г.</u></p> <p align="center">Участие в конференции в г. Переславле «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования» (Межмуниципальная) Стендовая презентация: «Мнемотехника, как инновационная технология развития речи дошкольников»- опыт представляла воспитатель Морозова Н.Н. (Результат участия: участники)</p> <p align="center"><u>25.10.2018 г.</u></p> <p align="center">Представление опыта работы МДОУ «Детский сад № 7» в рамках сетевого взаимодействия на совещании заведующих: «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию» (опыт представляла: старший воспитатель Абрамова Л.И.)</p> <p align="center"><u>21.11.2018 г.</u></p> <p align="center">Участие в конференции (Уровень: муниципальный) «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»</p> <p align="center">Стендовая презентация: «Программа факультатива по фитнес-аэробике «АНТРЕ» - опыт представляла инструктор по ФК Кабанова Ю.Б. (Результат участия: диплом в номинации «Самый актуальный проект/программа»)</p> <p align="center">Разработчики: Старший воспитатель Абрамова Л.И. входила в рабочую группу, по разработке рекомендаций к работе у стенда на конференции и критериев оценивания стендовых материалов конференции</p> <p align="center"><u>13-14.12.2018 г.</u></p>	<p align="center"><u>Август 2018 г.</u></p> <p align="center">Участие в региональном этапе конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы»</p> <table border="1" data-bbox="906 450 1479 584"> <tr> <td data-bbox="906 450 1098 584">Педагог (Есырева А.А.)</td> <td data-bbox="1104 450 1479 584">1 чел. Результат участия: участник</td> </tr> </table> <p align="center"><u>Октябрь 2018 г.</u></p> <p align="center">Участие педагогов в конкурсе наглядных дидактических пособий по ФЭМП «Математический калейдоскоп» (Межмуниципальный)</p> <table border="1" data-bbox="906 882 1479 1039"> <tr> <td data-bbox="906 882 1098 1039">Педагог (Ахмедова Ю.О.)</td> <td data-bbox="1104 882 1479 1039">1 чел. Результат участия: 2 место</td> </tr> </table> <p align="center"><u>Октябрь 2018 г.</u></p> <p align="center">Участие в муниципальном этапе регионального педагогического фестиваля творческого чтения произведений Н.А.Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...»</p> <table border="1" data-bbox="906 1337 1479 1471"> <tr> <td data-bbox="906 1337 1098 1471">Педагог (Нуждина Н.А.)</td> <td data-bbox="1104 1337 1479 1471">1 чел. Результат участия: участник</td> </tr> </table> <p align="center"><u>Ноябрь 2018 г.</u></p> <p align="center">Участие педагогов в смотре конкурсе мини-музеев «Русская изба» (уровень МДОУ)</p> <table border="1" data-bbox="906 1688 1479 2058"> <tr> <td data-bbox="906 1688 1104 2058">Педагоги + Члены жюри (старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог- психолог Крюхтина Т.Л., муз руководитель</td> <td data-bbox="1110 1688 1479 2058">9 чел. Из них: 1 место: 2 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 1 чел. Остальные участники</td> </tr> </table>	Педагог (Есырева А.А.)	1 чел. Результат участия: участник	Педагог (Ахмедова Ю.О.)	1 чел. Результат участия: 2 место	Педагог (Нуждина Н.А.)	1 чел. Результат участия: участник	Педагоги + Члены жюри (старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог- психолог Крюхтина Т.Л., муз руководитель	9 чел. Из них: 1 место: 2 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 1 чел. Остальные участники
Педагог (Есырева А.А.)	1 чел. Результат участия: участник								
Педагог (Ахмедова Ю.О.)	1 чел. Результат участия: 2 место								
Педагог (Нуждина Н.А.)	1 чел. Результат участия: участник								
Педагоги + Члены жюри (старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог- психолог Крюхтина Т.Л., муз руководитель	9 чел. Из них: 1 место: 2 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 1 чел. Остальные участники								

<p>Участие в юбилейном X Межрегиональном этапе XVII Международной ярмарке социально – педагогических инноваций (участник: педагог-психолог Крюхина Т.Л.) Проект «Жизнь в согласии»: гармонизация детско – родительских отношений» Результат участия: Победитель</p> <p><u>Декабрь 2018 г.</u> Сетевое взаимодействие Члены жюри в смотре - конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», проводимого в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу» (благотворительная акция) в сетевом сообществе МДОУ «Детский сад № 14» (Старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог-психолог Крюхина Т.Л.)</p>	<p>Кияшко Н.Н.)</p> <p><u>Ноябрь 2018 г.</u> Участие педагогов в оформлении «Уголка уединения» (уровень МДОУ)</p> <table border="1" data-bbox="906 365 1479 669"> <tr> <td>Педагоги + Члены жюри (старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог-психолог Крюхина Т.Л., инструктор по ФК Кабанова Ю.Б.)</td> <td>8 чел. Из них: 1 место: 1 чел. 2 место: 2 чел. 3 место: 3 чел. Остальные участники</td> </tr> </table> <p><u>Декабрь 2018 г.</u> Сетевое взаимодействие Участие в смотре - конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», проводимого в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу» (благотворительная акция)</p> <table border="1" data-bbox="906 1001 1479 1265"> <tr> <td>Педагоги</td> <td>5 чел. Из них: 1 место: 1 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 3 чел. Остальные участники</td> </tr> </table> <p><u>19.12.2018 г.</u> Районный МО педагогов – психологов <i>Распространение педагогического опыта:</i> Крюхина Т.Л. (педагог-психолог)</p>	Педагоги + Члены жюри (старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог-психолог Крюхина Т.Л., инструктор по ФК Кабанова Ю.Б.)	8 чел. Из них: 1 место: 1 чел. 2 место: 2 чел. 3 место: 3 чел. Остальные участники	Педагоги	5 чел. Из них: 1 место: 1 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 3 чел. Остальные участники
Педагоги + Члены жюри (старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог-психолог Крюхина Т.Л., инструктор по ФК Кабанова Ю.Б.)	8 чел. Из них: 1 место: 1 чел. 2 место: 2 чел. 3 место: 3 чел. Остальные участники				
Педагоги	5 чел. Из них: 1 место: 1 чел. 2 место: 1 чел. 3 место: 3 чел. Остальные участники				

- Размещение публикаций педагогами на собственных мини сайтах:

Ф.И.О. педагога, должность	Сеть, ссылка на сайт
Абрамова Л.И. старший воспитатель	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Морозова Н.Н. воспитатель	Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/egorycheva-nataslist-ru
Кабанова Ю.Б. инструктор по ФК	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Лазаренко А.В.	Социальная сеть работников

- Педагоги продолжали работать со студентами РПК: показывали НОД, режимные моменты (Практика студентов РПК, 2 курс «Вхождение в профессию»)
- Пополняли методический кабинет новинками литературы, необходимой для повышения профессионального мастерства педагогов, пособиями к комплексно-тематическому планированию; периодическими изданиями;
- Продолжили работу над изготовлением портфолио

Таким образом ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении.

За годы существования ДОО в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование праздничных, торжественных, юбилейных дат.

Таким образом, способствующими факторами для достижения цели в работе с педагогами являются:

- опыт и профессиональная компетентность руководителей и педагогов;
- созданные в учреждении условия для профессионального роста педагогов;
- взаимодействие педагогов в рамках методической работы.

Вывод: работа с кадрами осуществляется на достаточно высоком уровне.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад № 7» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В

дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы.

В 2018 г. МДОУ «Детский сад № 7» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО и местного бюджета.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество телевизоров с DVD проигрывателем	МФУ и принтеры	Количество проекторов	Количество интерактивных досок

1	Всего в наличии	2	5	1	6	2	0
---	-----------------	---	---	---	---	---	---

В 2018 году проведена замена уличного оборудования на всех игровых участках, для спортивной площадки установлено современное ограждение для соблюдения режима безопасности воспитанников.

Материально-техническая база ДОУ в 2018 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью, музыкальными инструментами и др.

<p>Пополнение материальной базы</p>	<p><u>Приобретены:</u></p> <p>Карусель с рулем -1шт.</p> <p>Ировая форма «Катерок»- 1 шт.</p> <p>Игровое оборудование «Автобус с горкой» - 1шт.</p> <p>Сто со скамьями «Яблонька»- 1 шт.</p> <p>Бум –дорожка- 2 т.</p> <p>«Дорожка - змейка»- 5шт.</p> <p>Лабиринт фанерный - 3шт.</p> <p>Медицинский шкаф- 1 шт.</p> <p>Принтер - 1 шт.</p> <p>Музыкальные инструменты а ассортименте до 30шт. по каждой позиции.</p>
-------------------------------------	--

В летний период были проведены ремонтные работы по замене деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ профилей в рамках программы «Решаем вместе» и за счет средств местного бюджета в количестве 21 шт.

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах, не закончена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ – 28 окон).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально – физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- центр физической активности обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей и др.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, на совете трудового коллектива.

Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны заведующего детским садом, старшим воспитателем, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ карт наблюдений, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая ООД, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, которым требуется коррекционная помощь. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

- продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и муниципальными, областными и т.д.
- продолжить работу в социальном партнерстве;
- принимать участие: в районных, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов; в методических мероприятиях разного уровня; в экологических акциях; в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2 раздел – анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 чел.	179 чел.	172 чел.	Уменьшение численности воспитанников (демографическая причина)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 чел.	179 чел.	172 чел.	Уменьшение численности воспитанников (демографическая причина)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 чел.	63 чел.	22 чел.	Уменьшение численности групп данного возраста
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 чел.	116 чел.	150 чел.	Увеличение численности групп данного возраста
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 чел.	179 чел.	172 чел.	Уменьшение численности воспитанников (демографическая причина)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%	100%	100%	Стабильный показатель
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	4 чел.	4 чел.	2 чел.	уменьшение данного

	развитии				контингента воспитанников
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 чел.	179 чел.	172 чел.	Уменьшение численности воспитанников (демографическая причина)
1.5.3	По присмотру и уходу	180 чел.	179 чел.	172 чел.	Уменьшение численности воспитанников (демографическая причина)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	10 дней	9 дней	Стабильный показатель (+- 1)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.	17 чел.	18 чел.	Стабильный показатель (+- 1)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 61%	10 чел./ 61%	13 чел./ 73%	Увеличение численности педагогических работников
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 53%	10 чел./ 61%	13 чел./ 73%	Увеличение численности данных педагогических работников
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 47%	7 чел./ 47%	5 чел./ 27%	Уменьшение численности данных педагогических работников
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 47%	7 чел./ 47%	5 чел./ 27%	Уменьшение численности данных педагогических работников
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 41%	7 чел./ 41%	5 чел./ 28%	Снижение показателя

1.8.1	Высшая	2 чел./ 11%	0 чел.	0 чел.	Снижение показателя
1.8.2	Первая	6 чел./ 35%	6 чел./ 35%	5 чел./ 28%	Снижение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 18%	7 чел./ 18%	5 чел./ 28%	Снижение показателя
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 29%	2 чел./ 29 %	2 чел./ 11%	Стабильный показатель (+-1)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 59%	9 чел./ 59%	9 чел./ 50%	Стабильный показатель (+-1)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 12%	2 чел./ 12%	3 чел./ 16%	Стабильный показатель (+-1)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%	17 чел./ 100%	18 чел./ 100%	Стабильный показатель (+-1)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17 чел./ 100%	17 чел./ 100%	18 чел./ 100%	Стабильный показатель (+-1)

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17 чел./180 чел.	17 чел./179 чел.	18 чел./172 чел.	Стабильный показатель (+-1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	Стабильный показатель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	Стабильный показатель
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да	Стабильный показатель
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	Стабильный показатель
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	Стабильный показатель
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	Стабильный показатель
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	2,5	2,5	Стабильный показатель
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109	109	109	Стабильный показатель
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	Стабильный показатель
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	Стабильный показатель
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	Стабильный показатель

