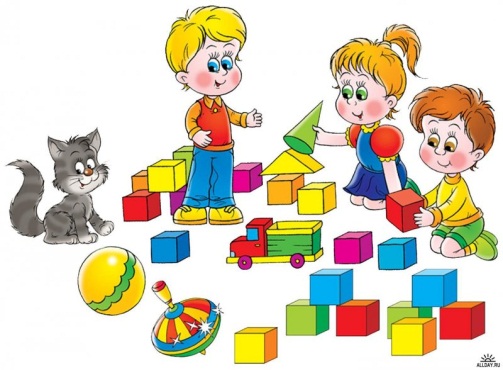
***«Играем вместе»***

17.04.2020

***Образовательная область: Познавательное развитие - ФЭМП***

***Тема: «Геометрическая мозаика»***

**Цель:** закрепление представлений детей о геометрических фигурах, цветах, упражнять в порядковом счете в пределах 5.

**Задачи:**

1. Учить детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, группировать их по цвету.
2. Совершенствовать умение определять положение геометрических фигур по отношению друг к другу.  Ориентироваться на плоскости.
3. Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность.
4. Закреплять порядковый счет в пределах 5.

***«Геометрическая мозаика»***

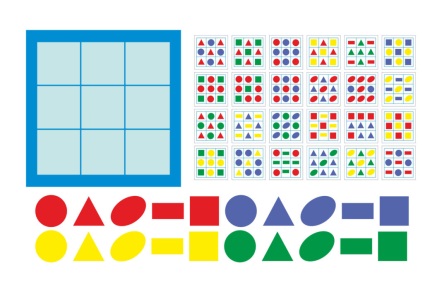
**Материал:**Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник) разных цветов.

**Индивидуально с ребёнком или самостоятельно**

Перед ребёнком лежат карточки с изображением геометрических фигур, в разной последовательности, с разными цветами. Ребёнок должен выложить фигуры в той последовательности, в какой они изображены на карточках.

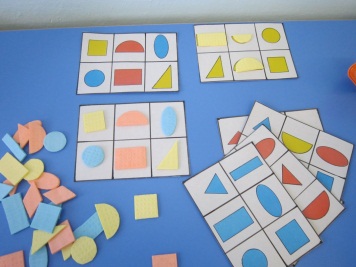
**Вариант 1**

Предложить игрокам рассказать, из каких геометрических фигур составлены изображения на карточках, сколько их и какого цвета.



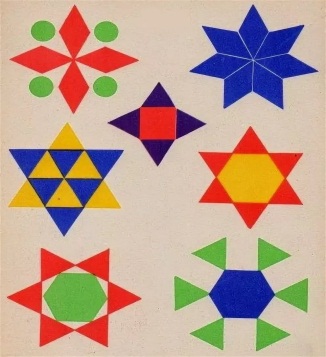
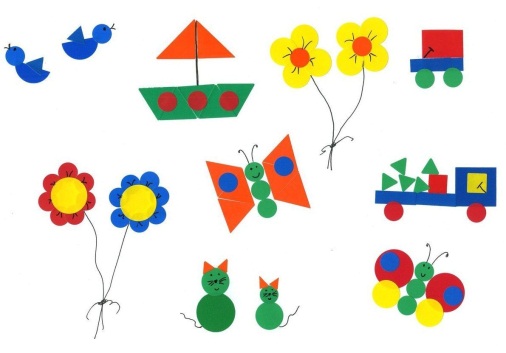
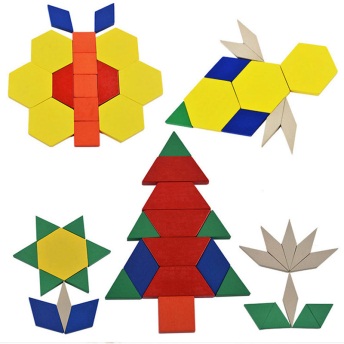
**Вариант 2**

 Попросить детей выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку  затем рядом с картинкой, а потом по памяти.



**Вариант 3**

Предложить игрокам выложить из геометрических фигур любое изображение.

**Вариант 4**

Предложить детям разложить вырезанные геометрические фигуры по группам:

  - по цвету (все синие фигуры, все зеленые фигуры.)



  -по размеру (маленькие треугольники и большие треугольники, маленькие квадраты и большие квадраты.)

   - по форме (все треугольники, все квадраты, все овалы, все половинки кругов), закрепление порядкового счета в пределах 5.