***«Играем вместе»***

  

20.04.2020

***Образовательная область: Познавательное развитие ФЦКМ***

***Тема: «Шаги весны»***

**Цель:** Закрепление у детей представление о луковичных растениях, подвести к пониманию особого отношения людей к луку.

**Задачи:**

1. Развитие познавательных способностей детей в практической деятельности в « посадке лука на подоконнике».

2. Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы:

       - подбор луковиц;

       - создание условий для жизни и роста (посадить лук самостоятельно,       выставили лук на окошко к солнечному свету и обсудить сроки его роста);

       -приобретение необходимых знаний об уходе за луком, правильно поливать.

3. Воспитание  бережного  отношения к живой природе.

     **Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ родителя о лечебных свойствах лука.

    **Материал:** луковицы, земля, стаканчики, лопатки,  лейки, палочки длиной 25 см.

*«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».* (Лук)

**Посадка лука**

1. Выбор луковиц для посадки.

2. Обрезать при помощи родителей сухой кончик у лука.

3. Посадить луковицу в землю или в наполненный стакан воды.

4. Наблюдение за прорастанием корешков (в стакане с водой)

5. Наблюдение за прорастанием перьев лука.

 

Игры

*«Вершки – корешки»*

Цель: закреплять знания детей о растениях (корнеплодах), совершенствовать умение детей классифицировать предметы по принципу: что съедобно – корень или плоды на стебле.

  

Материал: картинки или (свежие овощи) с изображениями растений (морковь, картофель, огурцы, лук, помидоры, свекла, редис).

Ход игры: детям предлагается распределить картинки на две группы: растения, у которых съедобен корень и растения, у которых плоды на стебле.

*«Что где растет? »*

*Цель:* Закреплять знания детей о растениях; развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами, группировать растения по месту их произрастания; активизировать в речи детей слова, обозначающие растения.

   

*Материал:* картинки с изображением сада, огорода, клумбы; маленькие картинки с изображениями фруктов (яблоко, груша); овощей (картофеля, огурцов); цветов (роза, лилия, мальва).

*Ход игры:* перед детьми раскладывают изображения сада, огорода и клумбы, затем раздают маленькие картинки с различными изображениями и дают задание, назвать, что изображено на картинке и где растет, отнести к правильной картинке.