«Играем вместе»

 

20.04.2020

Образовательная область: Развитие речи

Тема: Чтение русской народной сказки «Как Весна Зиму поборола»

**Цель:** Знакомство детей с русской народной сказкой «Как Весна Зиму поборола»

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о весне.
2. Обогащать активный и пассивный словарь детей.

**Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола»**



Жила-была в одном селе Машенька. Сидела она под окном с берёзовым веретеном, пряла белый ленок и приговаривала:

— Когда Весна придёт, когда талица ударится и с гор снега скатятся, а по лужкам разольётся вода, напеку тогда я куликов да жаворонков и с подружками Весну пойду встречать, в село погостить кликать-звать.

Ждёт Маша Весну тёплую, добрую, а той не видать, не слыхать. Зима-то и не уходит, всё Морозы куёт; надокучила она всем, холодная, студёная, руки, ноги познобила, холод-стужу напустила. Что тут делать? Беда!

Надумала Маша идти Весну искать. Собралась и пошла. Пришла она в поле, села на взгорочек и зовёт Солнце:

Солнышко, Солнышко,
Красное вёдрышко,
Выгляни из-за горы,
Выгляни до вешней поры!

Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:
— Видело ли ты, Солнышко, красную Весну, встретило ли свою сестру?
Солнце говорит:

— Не встретило я Весну, а видело старую Зиму. Видело, как она, лютая, от Весны ушла, от красной бежала, в мешке стужу несла, холод на землю трясла. Сама оступилась, под гору покатилась. Да вот в ваших краях пристоялась, не хочет уходить. А Весна про то и не знает. Иди, красная девица, за мной, как увидишь перед собой лес зелен весь, там и ищи Весну. Зови её в свои края.

Пошла Маша искать Весну. Куда Солнце катится по синему небу, туда и она идёт. Долго шла. Вдруг предстал перед ней лес зелен весь. Ходила ходила Маша по лесу, совсем заблудилась. Лесовые комарочки ей плечики искусали, сучки-крючки бока протолкали, соловьи уши пропели, дождевые капели голову смочили. Только присела Маша на пенёк отдохнуть, как видит — летит лебедь белая, приметливая, снизу крылья серебряные, поверху позолоченные. Летит и распускает по земле пух да перья для всякого зелья. Та лебедь была — Весна. Выпускает Весна по лугам траву шелковую, расстилает росу жемчужную, сливает мелкие ручейки в быстрые речки. Стала тут Маша Весну кликать-звать, рассказывать:

— Ой, Весна-Весна, добрая матушка! Ты иди в наши края, прогони Зиму лютую. Старая Зима не уходит, всё Морозы куёт, холод-стужу напускает.

Услышала Весна Машин голос. Взяла золотые ключи и пошла замыкать Зиму лютую.

А Зима не уходит, Морозы куёт да посылает их наперёд Весны заслоны сколотить, сугробы намести. А Весна летит, где крылом серебряным махнёт — там и заслон сметёт, другим махнёт — и сугробы тают. Морозы-то от Весны и бегут. Обозлилась Зима, посылает Метель да Вьюгу повыхлестать Весне глаза. А Весна махнула золотым крылом, тут и Солнышко выглянуло, пригрело. Метель с Вьюгой от тепла да света водяной порошей изошли. Выбилась из сил старая Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы. Там её Весна и замкнула ключом.

Так-то Весна Зиму поборола!

Вернулась Маша в родное село. А там уже молодая царица Весна побывала. Принесла год тёплый, хлебородный.

Образовательная область: Рисование

Тема: Нарисуй картину к сказке «Как Весна Зиму поборола»

**Цель:** Развивать у детей стремление поделиться своими впечатлениями посредством рисунка.

**Задачи:**

1. Закреплять умение располагать изображение на плоскости листа;
2. Побуждать детей к самостоятельности, творчеству;
3. Закреплять навыки и умения, приобретенные ранее.

Давай мы с тобой нарисуем весну? А потом устроим выставку наших картин.

Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши пальчики.

*Солнышко, солнышко*

*Погуляй у речки*(шевелят пальцами обеих рук)

*Солнышко, солнышко*

*Разбросай колечки*(быстро сжимают и разжимают кулачки)

*Мы колечки соберём*

*Золочёные возьмём*(хватательные движения щепотью)

*Покатаем, поваляем*(трут ладонь о ладонь)

*И назад тебе вернём*(подымают руки вверх, раздвинув пальцы)

Детей **среднего**дошкольного возраста можно знакомить с более сложными техниками рисования:

1. Оттиск печатками от картофеля;
2. Тампонирование;
3. Свеча и акварель;
4. Печать по трафарету;
5. Рисование пластилином;
6. Набрызг;

Образец изображения.

1. 2.  3. 

4. 5.  6. 