***«Играем вместе»***

29.04.2020

***Образовательная область: Речевое развитие***

***Тема: «Приметы весны»***

**Цель:** закрепление словаря детей по теме «Весна»;

**Задачи:**

1. Упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с использованием наглядности;

2. Формировать понятия причинно - следственных связей и закономерностей в явлениях природы.

3. Формировать представления детей о весне и типичных весенних явлениях в природе.

Пришла долгожданная весна. Что происходит весной в природе?

**Игра «ВЕСЕННИЕ СЛОВА»**

*Цель:*Упражнять детей в подборе определений к существительным.

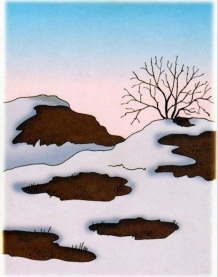
- Зимой небо какое? *(холодное, мрачное, ясное, хмурое, низкое, тяжелое. .)*

- Весной небо какое? *(голубое, яркое, чистое, высокое, веселое, ясное, весеннее.)*

- Весной солнце какое? *(яркое, лучистое, теплое, ласковое.)*

- Какая весной травка? *(первая, молодая, зеленая, душистая, нежная.)*

**Игра «УМНЫЙ СЛОВЕСНИК»**

*Цель:* Учить правильно называть описываемые явления одним словом.

- Совсем маленькая капля. *(капелька)*

- Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями. *(капель)*

- Теплая погода зимой или весной. *(оттепель)*

- Место, где растаял снег и открылась земля. *(проталина)*

- Разлив реки при таянии снега или вскрытии ото льда весной. *(половодье)*

- Небольшой водный поток. *(ручей)*

**Игра «КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?»**

*Цель:* Упражнять в подборе прилагательных.

- Как можно назвать весну? Какая она? *(теплая, долгожданная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая, буйная, цветущая, дружная.)*

- Каким цветом нарисуем весну? *(зеленым - весна зеленая, все зеленеет, пробуждается. голубым - много воды, голубое небо.)*

- Какая наша весна? *(ранняя, теплая, веселая, зеленая.)*

***Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие (Рисование)***

***Тема: «Весна за окном»***

**Цель:** Систематизирование у детей умения передавать на бумаге характерные признаки весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).

**Задачи:**

1. Закреплять умение гармонично располагать сюжет на листе бумаги.
2. Учить передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны.
3. Развивать умения использовать в работе разные техники рисования. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.

*«К нам пришла весна»*

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Е. Карганова.

Посмотри как красиво за окном, какое время года на улице? Давай мы с тобой попробуем изобразить весну?



*А помогут нам в этом нетрадиционные техники рисования.*

**С детьми среднего дошкольного возраста можно попробовать:**

1. отпечатки-картинки;
2. печать пластилином;
3. отпечатки картошки;
4. рисунки из ладошки;
5. рисование ватными палочками;
6. набрызг;
7. рисование мятой бумагой.