«Играем вместе»

 

7.05.2020

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие (Аппликация)

Тема: «9 Мая — День Победы»

 

**Цель:** Закрепление представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования.

**Задачи:**

1. Развивать творческое воображение детей;
2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике **Победы**;
3. Продолжать развивать умение создавать композицию, воспитывая навыки сотворчества;
4. Закреплять умения детей выполнять **аппликацию**с помощью нетрадиционной техники.

ВИДЫ **НЕТРАДИЦИОННОЙ АППЛИКАЦИИ**

1. *Обрывная****аппликация****.*

 

В этом случае мы разрываем бумагу на кусочки и составляем из них изображение. Дети 5-7 лет могут усложнить **технику**: не просто рвать бумажки, как получится, а выщипывать или обрывать контурный рисунок.

1. *Торцевание*



Гофрированную бумагу нарезаем квадратиками-1x1 см. На середину бумажного квадрата ставят **торцом** стержень и плотно закручиваем бумагу вокруг стержня *(прокатывая бумаг пальцами)* –трубочка – **торцовка**. Получившуюся **торцовку**, не снимая со стержня, легонько протыкаем и стержень вытаскиваем, а **торцовка остается**.

1. *Коллаж*

Коллаж *(от фр. collage — приклеивание)* — **технический** приём заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре.

1. ***Аппликация из салфеток***

Салфетки — очень интересный материал для детского творчества. Из них можно делать разные поделки.

1. ***Аппликация из крупы***



**Аппликация** из крупы становится для них наиболее привлекательной в этом плане. С крупой можно создавать разные поделки. Для этого манку, рис, пшено раскрашивают в различные цвета с помощью гуаши и воды.

.