***Играем вместе»*** 

8.04.2020

***Образовательная область: Развитие речи***

***Тема: Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка***

***«Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»***

**Цель:** Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор уважительно называет комара.

***«Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»***

***Образовательная область: Лепка***

***Тема: Мисочка для трех медведей»***

**Цель:** Формирование у ребенка умения лепить предметы одинаковой формы, но разной величины.

**Задачи:**

1. Упражнять ребенка в лепке мисочек.

2. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание, сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцем.

3. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.

**Мотивация:** А сейчас закроем глаза, и представим себе красивую картинку сказочного домика в котором живут мишки. Расскажи мне, что находится в этом сказочном домике?

**Загадайте ребенку загадку.**

Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки: Кто герои этой сказки?



**«Формы»**

Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.

Задачи:

1. Развивать воображение.

2. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.

3. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

  

Вылепить несколько геометрических тел (шар, кубик, кирпичик, пирамида) или фигур (круг, квадрат, треугольник). Предложить соединить их и превратить в разные предметы.

**«Животное»**

Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.

Задачи:

 1. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).

 2. Развивать умения передавать  движения персонажей пластическим способом.

  

И представить себе, что можно поиграть с мишками из сказки. Предложить придумать и слепить животное для театрализованной игры.