|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Играем вместе»*** |

**Образовательная область: ФЭМП**

**Тема: "Геометрические фигуры"**

**Цель:** Систематизация знаний геометрических фигур и их свойств.

Задачи:

1. Продолжать знакомит с геометрическими фигурами и их свойствами.

2. Побуждать детей ставить собственные исследовательские задачи и сотрудничать со взрослыми в процессе их решения.

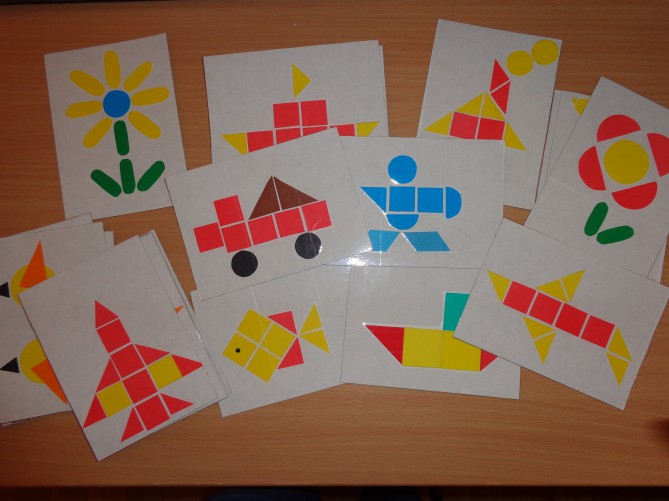
3. Развивать основы логического мышления, способность детей к комбинированию, классификации, их пространственные представления.

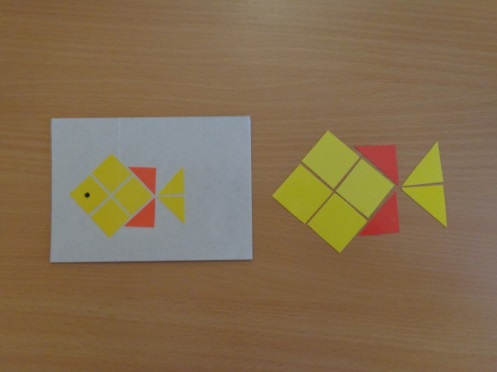
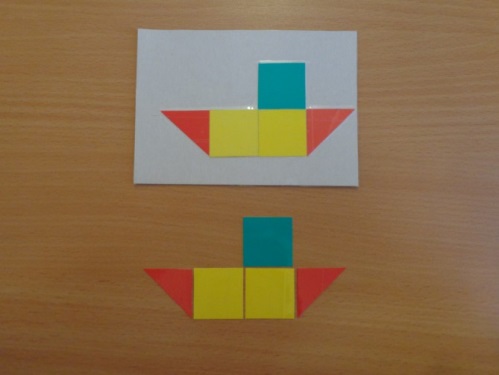
4. Совершенствовать воображение, память, творческий потенциал.

5.Способствовать развитию самостоятельной познавательной активности, инициативности, самостоятельности.

"Геометрическая мозаика"

**Материал:** разноцветные геометрические фигуры разных размеров и цветов. Карточки с рисунками из геометрических фигур.



**Ход игры:** Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть карточку с рисунком из геометрических фигур и повторит точно такой же рисунок. Чем ребенок младше, тем каринка проще. Дальше картинки усложняются, но при выборе учитываются индивидуальные особености каждого ребенка.

Таких схем может быть неограниченное количество, тем самым у детей долго не пропадет интерес к игре.

"Заплатки"

**Игровое действие:** найти недостающую часть по форме и цвету и "починить" одежду.

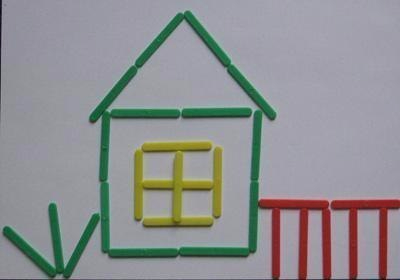


**Ход игры:** разложит перед детьми заготовки одежды и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную заплатку.

*Усложнение:* найти два одинаковых платья или две одинаковые шляпы и т.д. Для этого нужно найти два одинаковых предмета с одежды и вставить одинаковые заплатки (геометрические фигуры). В случае затруднений следует помочь ребенку.

"Фигурки из палочек"

**Материал:** счетные палочки, карточки с предметными изображениями.



**Ход игры:** дети упражнятся в составлении геометрических фигур на плоскости стола. Из цветных счетных палочек дети составляют различные изображения, геометрические фигуры, элементарно видоизменяют их. Даются задания с последующим усложнением. Дети составляют из палочек сначала предметные изображения: дома, кораблики, несложные постройки, предметы мебели, после этого геометрические фигуры: квадраты, треугольники, прямоугольники и т.д разных размеров и с различным соотношением сторон, а затем - снова различные предметные картинки.