|  |
| --- |
| ***"Играем вместе"*** |



***Образовательная область: Речевое развитие***

***Тема: "Перелётные птицы"***

**Цель:** расширить, уточнить и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи.

**Задачи:**

1. систематизировать знания детей о перелетных птицах, их внешнем виде;

2.развивать речевой слух, зрительное внимание, общую и мелкую моторику;

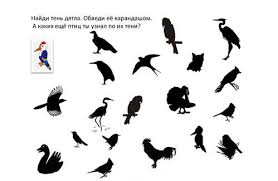
3.формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности;

4.воспитывать бережное отношение к природе.

**Игра *«Найди тень»***

- Каких **перелетных птиц вы знаете**?

*(название - картинка)*



Ласточка Кукушка Грач Скворец Соловей

**«Назови ласково»**

Птенец — птенчик,

перо — перышко,

голова — головка, головушка,

соловей — соловушка,

шея — шейка,

жаворонок — жаворонушек,

крыло — крылышко,

скворец — скворушка,

гусь — гусек, гусенок,

утка — уточка,

лебедь — лебедушка,

гнездо — гнездышко,

журавль — журавушка, журка,

трясогузка — трясогузонька,

аист — аистенок,

цапля — цапелька.

**Игра «Скажи наоборот»**

У грача клюв большой, а у скворца маленький

У грача туловище крупное, а у скворца мелкое

У грача хвост короткий, а у скворца длинный

У грача лапы толстые, а й скворца тонкие.



**Игра *«Вспомни и назови»***

- Что умеют делать **птицы**?

(клевать, летать, петь, сидеть, чирикать, строить гнезда, выводить птенцов)

- Какие **птицы**?

(Красивые, большие, маленькие, темные, светлые, разноцветные, голосистые)

**Каждое слово обозначается геометрической фигурой.**

