|  |
| --- |
| **«Играем вместе»** |



***Образовательная область: познавательное развитие ФЦКМ***

***Тема: "Признаки весны"***

**Цель:** развивать умение детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны.

**Задачи:**

-  расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной.

- развивать диалогическую речь, слуховое внимание.

- удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций.

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа.**

1. Чтение и заучивание стихов о весне.

2. Рассматривание картин и репродукций русских художников по теме.

3. Рассматривание иллюстраций *«Весенние перемены природы»*

4 Слушание произведений П. И. Чайковского из альбома *«Времена года»* *«Подснежник»*.

**Игра «Приметы весны»**

Взрослый предлагает ребенку картинки с изображением весенних явлений (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилет птиц и т. д.). Ребенок внимательно просматривает картинки о приметах весны и проговаривает вместе с взрослым, после этого картинки убираются, и перед ребенком ложатся маленькие картинки с изображением примет весны и ребенок пробует рассказать, без чего не может быть весны.

Весна не может быть без … *(яркого солнца)*.

Весна не может быть без *(луж)*.

Весна не может быть без… *(ручейков)*.

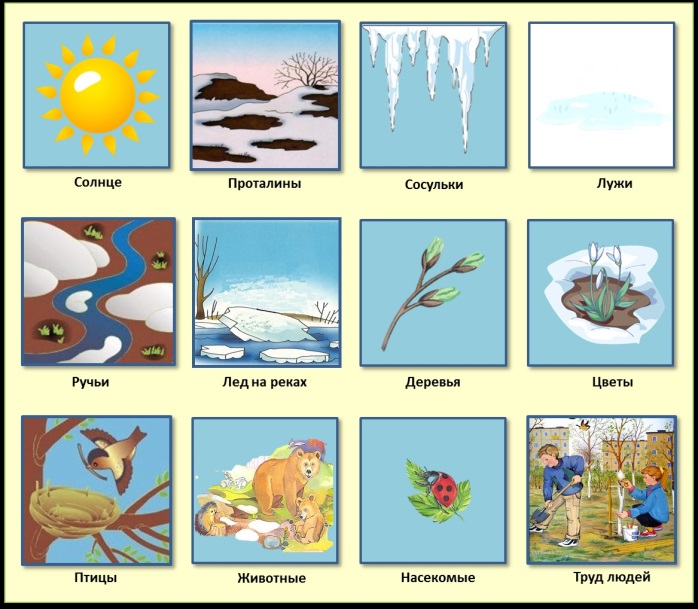
Весна не может быть без… *(грозы)*.

Весна не может быть без *(майских жуков)*.

Весна не может быть без *(проталин)*.

Весна не может быть без *(капели)*.

Весна не может быть без *(подснежников)*.



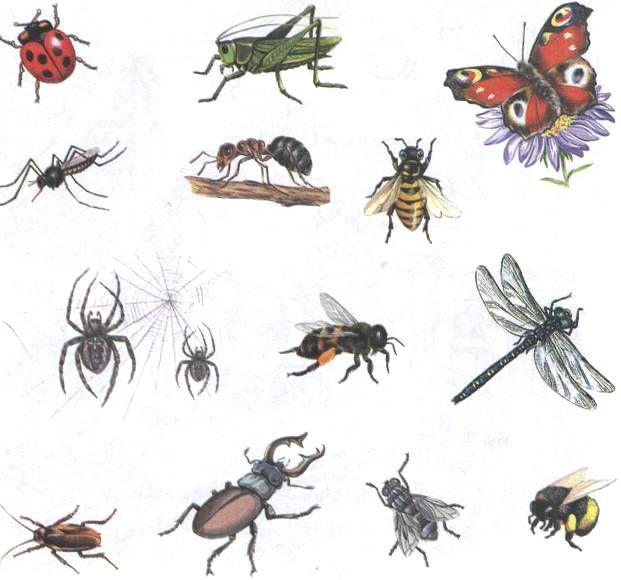
**Игра «Назови словечко»**

У взрослого в руках желтые полоски. Взрослый приглашает детей (или ребенка ) встать вокруг желтого круга: « Перед нами солнышко. Чтобы оно засияло и стало греть, нам нужно сделать лучики. Каждый из вас возьмет у меня по одному лучику и положит на солнышко, сказав о том, какая бывает весна (например: теплая, ласковая…..)



**Игра «С кем дружит весна?»**

Взрослый выставляет картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и предлагает детям сказать, с кем или с чем дружит весна.





Например, весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.

**Игра «Весенняя поляна»**

Взрослый предлагает детям представить, что они находятся на весенней поляне, где все весеннее.

- Я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловить мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний» (Н –р: день- весенний день).

(солнце, погода, лес, трава, небо, цветы, месяцы, гроза)