|  |
| --- |
| ***«Играем вместе»*** |



***Образовательная область: познавательное развитие ФЭМП***

***Тема: "Части суток"***

**Цель:**

- продолжать знакомить детей с **частями суток**: утро, день, вечер, ночь, их признаками, последовательностью;

**Задачи:**

• Уточнить представление о**частях суток**, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером, ночью;

• Развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление, речь;

• Учить имитировать действия;

• Обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия;

• Воспитывать аккуратность;

**Словарная работа:** активизировать слова утро, день, вечер, ночь.

**Игра «Закончи предложение»**

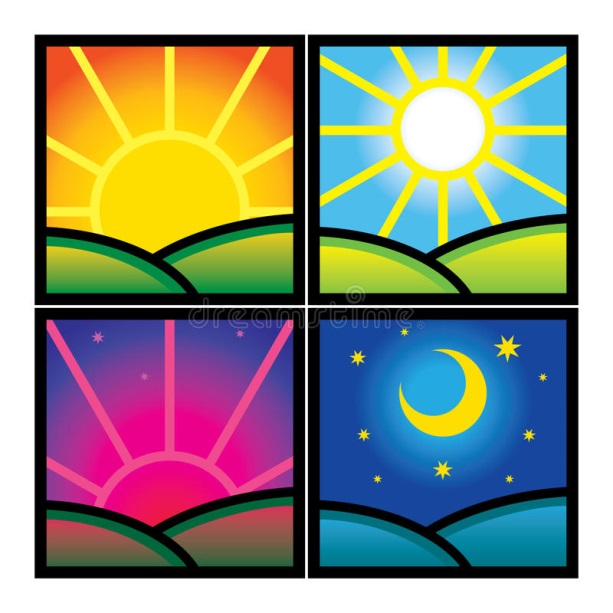
- Завтракаем мы утром, а ужинаем *(вечером)*.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку *(утром)*.

- Днем мы обедаем, а завтракаем *(утром)*.

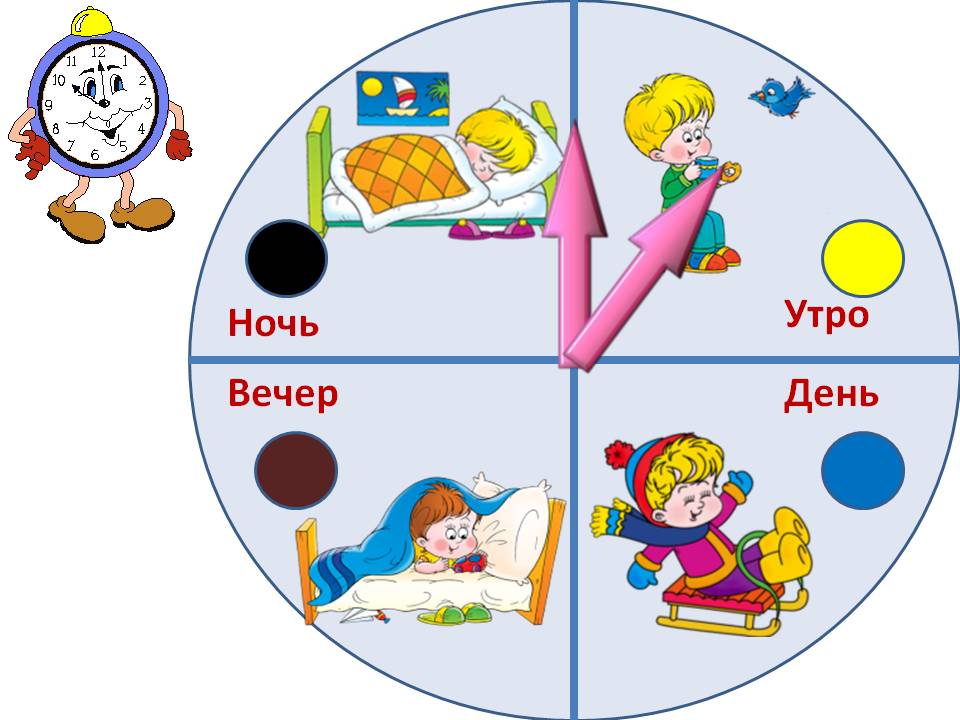
- Солнце светит днем, а луна *(ночью)*.

- Ужинаем мы вечером, а обедаем *(днем)*.



**Игра «Назови части суток**»

Взрослый называет любую **часть суток,**  ребенок продолжает называть в правильной последовательности (Пример: В.: - день; Д.: - вечер, ночь, утро…)



|  |
| --- |
| C:\Users\Тони\Pictures\74562911_ca737a5de544.png |

**Физкультминутка "Тик - Так"**

Громко тикают часы (шагают на месте).

Тик - так, тик - так (наклоны головы влево, вправо).

За столы пора идти (шагают на месте).

Тик - так, тик - так (наклоны головы влево, вправо).

Мы фигуры все собрали (хлопок).

Тик - так, тик - так (наклоны головы влево, вправо).

И все дружно зашагали (шагают на месте).

Тик - так, тик - так (наклоны головы влево, вправо).

**Задание № 4**

У ребенка – набор карандашей и заготовка будильника

- Как ты думаешь, каким цветом мы можем, обозначит ночь? *(Черный)*

- Раннее утро? *(Серым)*

- Середину дня? *(Синим)*

- Вечер? *(Фиолетовым)*

Для закрепления взрослый предлагает изготовить волшебный будильник.

