|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Играем вместе»** |

**Образовательная область: познавательное развитие (ФЦКМ)**

**Тема: "Жизнь диких животных весной"**

**Цель:** Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной **Задачи:**

- Активизировать словарь детей по лексическим темам: «Весна», «Дикие животные»

- Совершенствовать умение повторять за взрослым описательный рассказ из 4-5 предложений

- Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

- Развивать зрительное и слуховое восприятие

- Развивать логическое мышление

- Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы

**Загадки**

1.«Неуклюжий, косолапый, кто всю зиму сосёт лапу? (Медведь)

Кто это? Как догадались? Что делает медведь весной?

**

2.«Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе орешки грызу». (Белка)

**

3. «Я, сознаюсь, виновата, я хитра и плутовата, я в курятник вечерком часто бегаю тайком». (Лиса)

**

4. «Кто зимой холодной бродит злой, голодный, серый зубастый по полям рыщет телят да зайцев ищет?». (Волк)



5. «Не барашек и не кот носит шубку круглый год. Шуба серая для лета, для зимы другого цвета?». (Заяц)

**

А какая шуба у зайца для зимы? (Белая)

Почему белая?

**Игра «ЧЕЙ МАЛЫШ?»**

**Цель:** закрепить знания о диких животных, их детенышей, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить детенышей с большим животным.



**«Пальчиковый бассейн»**

- Опустите руки в «бассейн», найдите то, что там спрятано. Расскажите. что вы достали.

Ребенок вынимает из «бассейнов» фигурки животных.

**

**«Кто где живёт?»**

 Бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».

Где живёт медведь? -В берлоге.

Где живёт волк?-В логове.............