|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Играем вместе»*** |

**Образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП)**

**Тема: «В стране математики. Счет в пределах 5»**

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названии геометрических фигур, ориентировке во времени.

**Задачи:**

- закрепление знаний счета в пределах от одного до пяти;

- умение находить последующее и предыдущее число от названного;

- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

- различать количественный и порядковый счет в пределах пяти;

- учить детей составлять образ из геометрических фигур;

- названиях геометрических фигур.

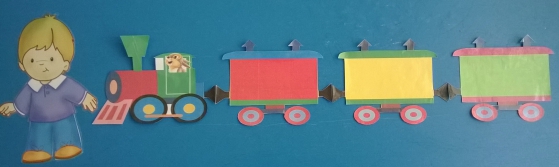
**Игра «Поставь цифры правильно»**

Для игры понадобятся карточки с ромашками, расположенными на зеленом картоне (полянке).В центре ромашек расположены числа от 1 до 5. Отдельно изготавливаются божьи коровки с точками на крыльях от 1 до 5. Ромашки раскладываются на столе с одной стороны, а божьи коровки с другой стороны. Детям предлагается разложить ромашки по порядку, пересчитай их. Сосчитай их в обратном порядке. Посадить божьих коровок каждую на свою ромашку, сосчитать при этом точки на крыльях. Разложить божьих коровок по порядку. Подобрать соседей для божьей коровки с тремя, двумя точками. Можно использовать поисковый вопрос: "Покажи самую старшую (младшую) божью коровку.

. 

**Игра «Найди место»**

В этой математической стране ходят поезда с цветными вагонами, вы пассажиры в нем, у вас билетики разного цвета, на них изображена цифра. Чтобы поезд отправился в путь нужно что бы все пассажиры в своих вагончиках сели по порядку, на место.



**Игра «Геометрические бусы»**

Предложить рассмотреть геометрические формы. Какие по величине, по цвету, ребенок видит фигуры. Предложит разные задания, в зависимости, по какой теме спланирована деятельность. Это могут быть такие задания:

-разложи по форме;

-разложи по величине;

-разложи по цвету;

-собери геометрические фигуры "бусины";

-чередование по форме и цвету; и т. д.



**ФИЗМИНУТКА**

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали

Свои косточки размяли.

На счет «раз» кулак сожмем.

На счет «два» в локтях сожмем.

На счет «три» – прижмем к плечам.

На четыре – к небесам.

Хорошо прогнулись

И друг другу улыбнулись.

Про «пятерку» не забудем –

добрыми всегда мы будем.

«Игра «Скажи наоборот»

**«Игра «Скажи наоборот»**

А сейчас цифры хотят с вами поиграть в игру «Скажи наоборот», но для игры вы должны создать круг. (Взрослый бросает мяч и говорит слово, ребенок бросает мяч обратно и говорят противоположное).