Большакова - 9

**Информация для родителей**

**Рубрика : « Играем вместе»**

Образовательная область «Познание» (ФЭМП)

**Тема :** Повторение пройденного материала по ФЭМП

**Цель :** создание условий для оказания педагогической помощи родителям по формированию у детей математический представлений.

**Рекомендации:**

**Задание 1.**

1 - Посчитать в прямом порядке от 1 до 10

2 - Посчитать в обратном порядке от 10 до 1

3- назови число, которое при счёте следует за числом 7

4 – назови число, которое при счёте стоит перед числом 6

5 - Назовите соседей числа 4? (3 и 5)

6 - Назовите число на 1 больше, чем число 8? (9)

7 - Назовите число на меньше, чем число 6? (5)

8 - Какое число находится между числами 2 и 4? (3)

**2.Работа с раздаточным материалом**.

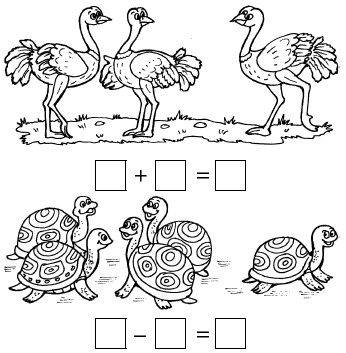
 Счётные палочки. Вспомнить состав чисел (9,10).

Ребёнок выкладывает счётные палочки:

9 – это 8 и 1, 7 и 2, 6 и 3, 5 и 4, 4 и 5, 3 и 6, 2 и 7, 1 и 8

10 – это 9 и 1, 8 и 2, 7 и 3, 6 и 4, 5 и 5, 4 и 6, 3 и 7, 2 и 8, 1 и 9

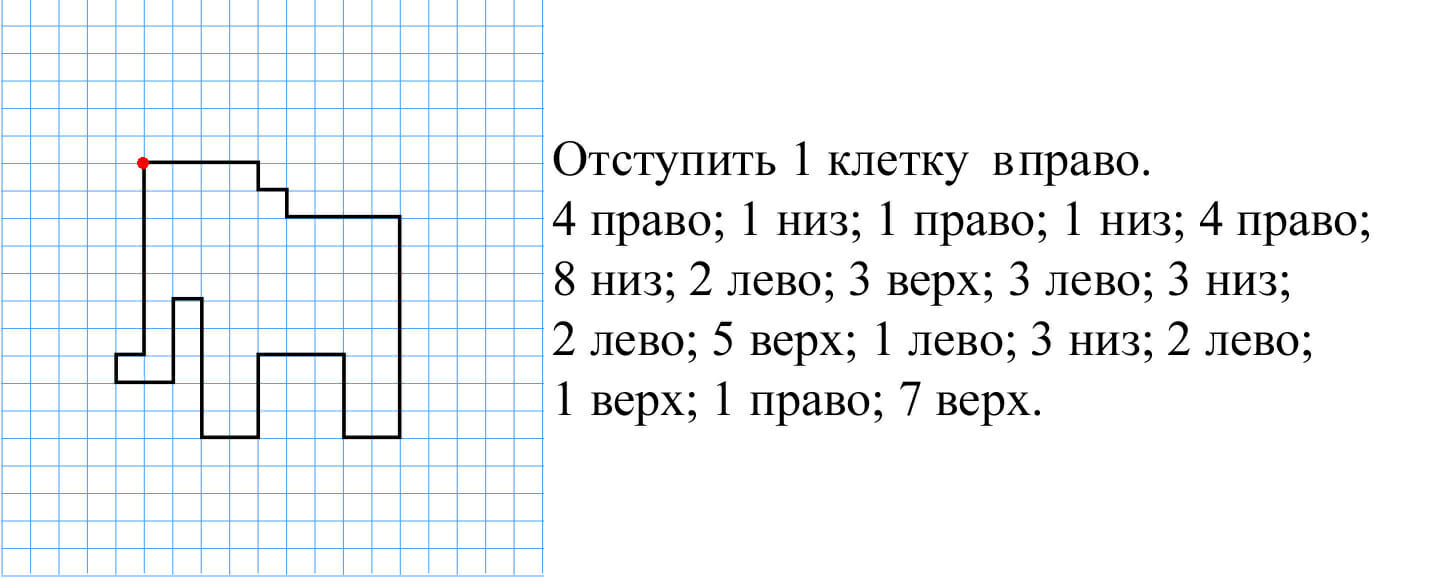
**3. Рассмотрите вместе с ребёнком** рисунки и записи к ним. Попросите ребёнка составить задачи по каждому рисунку. Попросите его «записать» решения задач, используя счётные палочки.

I I + I = I I I

I I I I I – I = I I I I

**4. Графический диктант.**

*(Выполняется на листочке в обычную клетку. Взрослый ставит на листочке начальную точку, от которой ребёнок будет выполнять построение. Взрослый медленно, чётко и поочерёдно проговаривает каждый пункт построения)*



**5. Рефлексия.**

 Спросите у ребёнка, какие задания он выполнял? Какое задание было самым сложным? Что больше всего понравилось?