Образовательная область «Познавательное развитие»

**(**ФЭМП**)**

**Тема**: «Логические игры»

**Цель:**

 Формирование у детей логического мышления, через логико-математические игры.

**Задачи:**

Закрепить знания о геометрических фигурах.

 Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение, способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

 Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, воспитывать интерес к математическим

 играм.

****

 **«Найди отличия»**

**Цель:** на основе зрительного сопоставления 2х предметов или 2х групп предметов найти отличия.



**«Найди пару»**

**Цель:** на основе зрительного сопоставления 2х предметов или 2х групп предметов найти пару.

Пара может находиться по тем же признакам, что и в игре «Найди отличия»

* Цвет
* Количество
* Величина
* Отсутствие чего-либо



**«Найди лишний»**

**Цель:**Обобщить группу предметов по существенному и не существенному признаку.

**Например**:

Воспитатель поочередно показывает детям карточки с **изображением геометрических фигур**(круга, квадрата, треугольника) предлагает рассмотреть их и спрашивает:

–Чем отличаются **фигуры**?

–Чем похожи **фигуры**?

–Какая **фигура лишняя**? Почему?



**«Продолжи ряд»**

**Цель:**Уловить закономерность и продолжить ряд вперед или назад

Воспитатель заранее готовит математические карточки по количеству детей. На карточках изображены ряды, которые не повторяются. Дети должны выбрать карточку, внимательно рассмотреть нарисованный на ней ряд и продолжить его.

