**Образовательная область «Речевое развитие»**

**(Грамота)**

**Тема: «Использование дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста по обучению грамоте».**

**Цель:**

 Обучение грамоте дошкольников в процессе использования дидактических игр.

**Задачи:**
- совершенствовать фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа слова, предложений, чтения слов, предложений;
- развивать графические навыки.



**Дидактическая игра «Найди букву»
Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа.
**Ход игры.**Дети соединяют линией каждую картинку с той буквой, с которой начинается ее название.



**Дидактическая игра «Найди картинку»**
**Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа.
**Ход игры.** Дети соединяют линией каждую букву с предметом, название которого начинается с этой буквы.



**Дидактическая игра «Твердый-мягкий»**
**Цель:** Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [б]—[бь])
**Ход игры.** Дети определяют, с какого звука начинается название предмета. Если первый звук твердый согласный, картинку обводят синим фломастером. Если первый звук мягкий согласный, картинку обводят зеленым фломастером.



Дифференциация звуков [л]—[ль]



**Дидактическая игра «Подбери звуковую схему»**
**Цель:** совершенствование навыков звукового анализа.
**Ход игры.** Дети соединяют линией каждую картинку со звуковой схемой, которая подходит к названию изображенного предмета.



**Дидактическая игра «Найди место звука в слове»
Цель:** совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове).
**Ход игры.** Дети определяют место звука [р] в слове (начало, середина, конец) и соединяют линией с соответствующей схемой.



Дети определяют место звука [с] в слове (начало, середина, конец) и соединяют линией с соответствующей схемой.



**Дидактическая игра «Посчитай слоги»
Цель:** совершенствование навыков слогового анализа.
***Вариант 1.***
**Ход игры.** Дети делят названия предметов на слоги и соединяют линией с цифрой, которая обозначает количество слогов в слове.



***Вариант 2.***
**Ход игры.** Дети делят названия предметов на слоги и соединяют линией со слоговой схемой, которая обозначает количество слогов в слове.



**Дидактическая игра «Подбери картинку к слогу»
Цель:** совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов.
**Ход игры.** Дети рассматривают картинки и соединяют линией каждую картинку с тем слогом, с которого начинается ее название.



**Дидактическая игра «Подбери слог к картинке»
Цель:** совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов
**Ход игры.** Дети читают слоги и соединяют линией каждый слог с предметом, название которого начинается с этого слога.



**Дидактическая игра «Угадай слово»**
**Цель:** совершенствование навыков чтения слов.
**Ход игры.** Дети добавляют пропущенную букву (Л) в начале или в конце слова, читают его и соединяют линией с соответствующей картинкой.

