**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема занятия:**«Добрая весна»

**Цель занятия:**Познакомить детейс весенними явлениями природы.

**Задачи**

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе, познакомить с первыми весенними цветами

**Развивающие:**

Расширять кругозор, совершенствовать процесс логического мышления и владения речевыми навыками родного языка, обогащать словарный запас дошкольников.

Активизировать внимание, память, любознательность.

Способствовать интеллектуальному развитию дошкольников путем формирования основ экологических знаний и представлений

**Воспитательные:**

Использовать природу как незаменимый источник эмоционального и нравственного воспитания ребенка;

Воспитание гуманного, бережного и заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;

Стремиться воспитать у детей эстетический вкус, чувство прекрасного.

****

**Пальчиковая гимнастика «Капли»**

Стало солнце пригревать,

(Ладони с широко расставленными пальцами поднять вверх)

Стали капельки стучать.

Капля – раз, капля – два,

Капли медленно сперва.

(Указательным пальцем правой руки ритмично ударять по ладони левой)

Поскорее, поскорее,

Всё быстрее, всё быстрее.

(Ритмично хлопать правой ладонью по левой)

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

(Хлопать в ладони в быстром темпе)

Побежали ручейки,

Их попробуй догони!

(Быстро «пробежаться» пальцами по бедрам до колен)

**Дидактическая игра «Когда это бывает»**

1. Подснежники расцветают…

2. Листья желтеют и опадают…

3. Дети катаются на санках…

4. Перелётные птицы возвращаются из тёплых стран…

5. Метели бывают…

6. Дни становятся длиннее, а ночи короче… и т.д.

**Дидактическая игра «Украсим слова»**

Небо весной (какое?) – голубое, чистое, высокое…

Облако (какое?) – мягкое, белое, пушистое…

Листочки (какие?) – клейкие, нежные, зеленые…

Гнездо (какое?) – теплое, новое… и т.д.

**Игра «Назови ласково» (с мячом)**

Ветка – веточка,

трава – травка,

гнездо – гнёздышко,

солнце – солнышко,

листок – листочек,

птица – птичка,

облако – облачко.

**Дидактическая игра «Один-много»**

Облако – облака,

гнездо – гнёзда,

подснежник – подснежники,

скворечник – скворечники,

почка – почки,

птица – птицы и т.д.

Где птицы вьют свои гнёзда?

Откуда весной выбирается медведь?

Где расцветают первые весенние цветы – подснежники? и т.д.

**Дидактическая игра «Найди ошибку»**

Наступила весна. Стало холодно. Потекли ручейки. На пригорках пожелтела первая травка. Звери линяют – меняют свои зимние шубки на летние. Грустно щебечут птицы на деревьях.

**Чтение по ролям «Разговор с весной»**

Ну, весна, как дела?

У меня уборка.

Для чего тебе метла?

Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи?

Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи?

Для уборки тоже.

Всё помою, просушу,

Вас на праздник приглашу!