**Образовательная область «Речевое развитие»**

**(Чтение художественной литературы)**

**Тема: «Чтение стихов о весне»**

***Цель:***

 Продолжать приобщать детей к поэзии

**Задачи:**

***Образовательные:***

1.Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка стихотворений, развивать внимание и творческое воображение .Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие при прослушивание стихотворений о весне.

2. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега

3. Помочь детям понять содержание стихотворного текста о цветении вербы, приходе весны

***Развивающие:***

1.Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться

2.Обогащать речь детей

3. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворений

***Воспитательные:***

1.Воспитывать любовь к художественному слову

2.Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

**Загадки о весне**

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли... (почки)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (подснежник)

Веселится весь народ —

Льдины двинулись в поход!

Мы на речке каждый год

Наблюдаем... (ледоход)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна»!
А холодные сосульки
Превратила она в струйки.
Слышно с крыши «Шлеп, шлеп, шлеп!»
Это маленький потоп. (Весенняя капель)

Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется... (трава)

После долгой зимы,
Первый месяц весны? *(Март)*

Понавесили корзины

На березы и осины.

Каждая корзинка — дом,

А зовется он... (гнездом)

Гнездышко из веток —

Для любимых деток.

Кто те детки-сорванцы?

Дружно просят есть... (птенцы)

Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строем мы ему... (скворечник)

**Про какое время года были загадки? (Весна)**

**«Чтение стихов о весне»**

**Апрель - С.Маршак**

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

 **Какое настроение у вас вызывает это стихотворение? Почему?**

**Агния Барто «Апрель»**

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Засвистел скворец.
Засвистел в скворечне:
Ну, теперь я здешний.
Но весне не верьте,
Слышен ветра свист.
Ветер, ветер, ветер
По дорогам вертит
Прошлогодний лист.
Все апрелю шутки!
Сельский детский сад
Утром скинул шубки,
В полдень — снегопад.
Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба -
Верба зацвела.

**О чем это стихотворение?**

**Тютчев Федор** **«Весенние воды»**

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят…

Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!

Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..»

**«Зима недаром злится»**

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит:
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит…

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя…

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

 **Какие чувства у вас вызвали стихотворения Федора Тютчева?**

**Почему?**

 **Дружны ли в стихотворении зима и весна? Почему?**