**«Играем вместе»**

***Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)***

***«Дидактические игры на тему: Перелетные птицы»***

****

Д/и «Кто больше назовет перелетных птиц?»

**Цель: формирование умения называть перелетных птиц**

Д/и «Кто за кем летит?»

**Цель: упражнять детей в употреблении предлога «За»**

Грач - трясогузка – жаворонок – скворец – болотные птицы – кукушка – ласточка – соловей.

Д/и «Чья семья?»

- у грача - грачиная семья.

- у скворца … скворчиная.

- у гуся … гусиная.

- у утки … утиная.

- у журавля … журавлиная.

- у лебедя … лебединая.

Д/и «Один - много»

**Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных в И. п. и Р. падежах.**

Грач — грачи — грачей,
птица — птицы — птиц,
стриж — стрижи — стрижей,
аист — аисты — аистов,
жаворонок — жаворонки — жаворонков,
скворец — скворцы — скворцов,
трясогузка — трясогузки — трясогузок,
журавль — журавли — журавлей,
гусь — гуси — гусей,
утка — утки — уток,
селезень — селезни — селезней,
ласточка — ласточки — ласточек,
соловей — соловьи — соловьев,
лебедь — лебеди — лебедей,
кукушка — кукушки — кукушек,
гнездо — гнезда — гнезд,
яйцо — яйца — яиц,
птенец — птенцы — птенцов.

Д/и «Чьи перья?», «Чьи крылья?»

**Цель: формирование умения называть притяжательные прилагательные**

Перья журавля (чьи?) – журавлинные.

Перья грача (чьи?) - …

Крылья лебедя (чьи?) - …

Крылья дикой утки (чьи?) - …

Д/и «Назови одним словом»

**Цель: формирование умения образовывать сложные слова**

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют … (звонкоголосым).

У кукушки хвост длинный, поэтому её называют …. (длиннохвостой).

У журавля длинный клюв, поэтому его называют … (длинноклювый).

У аиста острый клюв, поэтому его называют… (остроклювым).

У цапли узкая голова, поэтому ее называют … (узкоголовая).

У скворца прямой хвост, поэтому его называют … (прямохвостым).

У жаворонка короткий клюв, поэтому его называют … (короткоклювым).

У дикого гуся красный клюв, поэтому его называют … (красноклювый).

Д/и «Скажи наоборот»

**Цель: упражнять детей в образовании антонимов**

- Аист большой, а соловей …,

- Кукушка сидит высоко, а ласточка …,

- Лебедь белый, а грач …,

- У журавля широкие крылья, а у ласточки …,

- У лебедя длинная шея, а у скворца …,

- Жаворонок живет в поле, а цапля …