«Играем вместе»

Тема недели: «Этот загадочный космос»



**Образовательная область:** ФЭМП

**Тема:** «Счет в пределах 10»

**Цель:** Совершенствование навыков счета в пределах 10

**Задачи:**

\* Учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

\* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

\* Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

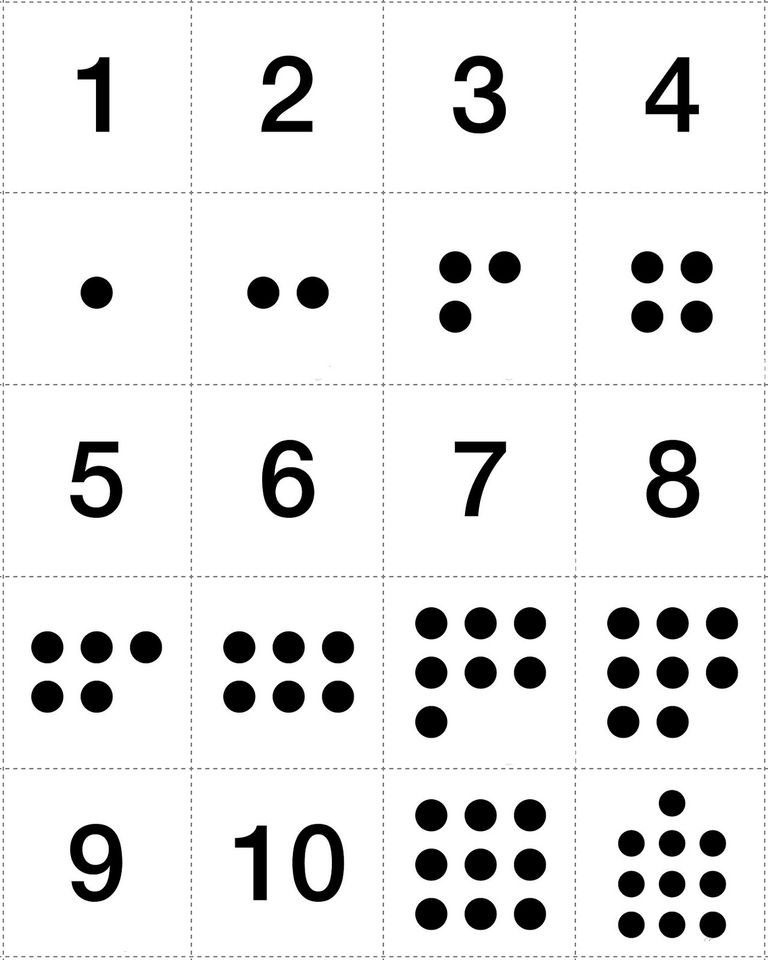
**1. Дидактическая игра** *«Считай дальше»*

Ребенку показывают табличку с цифрой от 1 до 10, ребенок ее называет и считает от данного числа до 10.

*Пример: табличка с цифрой 7, ребенок считает 7, 8, 9, 10.*

**2. Дидактическая игра** *«Назови соседей»*

Ребенку показывают карточку с кружками. Ребенок считает сколько кружков на данной карточке, называет и показывает цифру на карточках с цифрами и потом называет соседей данного числа (на один больше и на один меньше).

Карточки с цифрами и точками (от 1 до 10)

*Пример: ребенку показали карточку с 8 кружками он сосчитал, назвал, показал карточку с данной цифрой и назвал соседей это будут 7 и 9.*

**3. Дидактическая игра** *«Полет в космос»*

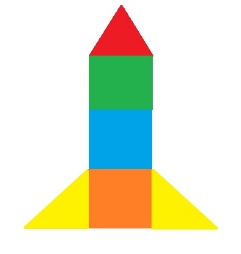
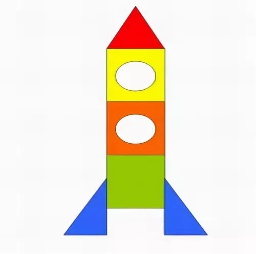
*Дети* в данной игре это *космонавты*. Им предлагается полететь в космос с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг в *середине листа* (он будет считаться пультом управления).

И ребенку взрослый дает *команды*:

* Впереди планета Марс ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;
* Навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;
* Приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;
* Пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;
* Переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

**4. Игровое упражнение** *«Соберем ракеты»*

Взрослый показывает макет ракеты и предлагает ребенку помочь инопланетянам собрать космические корабли, ребенок запоминает строение ракеты и выкладывает такую же из геометрических фигур.



**Пальчиковая гимнастика** «Космический отряд»

**Раз, два, три, четыре, пять**

*(По одному загибают пальчики на обеих руках.)*

**В космос полетел отряд.**

*(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)*

**Командир в бинокль глядит,**

**Что он видит впереди?**

*(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*

**Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну.**

*(Загибают пальчики обеих рук.)*