**«Играем вместе»**



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (Аппликация)

 ***Тема: «Ракета»***

**Цель:** развитие умения детей создавать из геометрических фигур образ ракеты.

**Задачи:**

\*Делить квадрат на три треугольника, из прямоугольника, сложенного пополам вырезывать круги (иллюминаторы).

\*Развивать комбинаторные способности.

\*Совершенствовать обрывную технику.

\*Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.

**Материал:** картон тёмно-синего, фиолетового, чёрного цвета с изображением звёзд, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клей, клеёнка, трубочки склеенные из картона 2 шт., картинка звездного неба.

*Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»*

*Взрослый зачитывает стихотворение:*

*Г. Лягздыня «Космонавт»*

*Мне бы надо. Очень надо                        Мне бы надо, очень надо*

*Космонавтом смелым стать                 Космонавтом смелым стать.*

*Мне бы надо, очень надо.                     Мне бы надо, очень надо*

*К двум медведицам слетать!             К двум медведицам слетать,*

*Если силу наберу,                                    У медведиц погостить,*

*Заверну и на луну,                                   Их коврижкой угостить.*

*И к весёлым марсианам                       Уж такая там природа:*

*Непременно загляну!                            Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,*

*Мама шлем уже купила,                    А потом махнуть в раке*

*Скоро к звёздам полечу.                     Самой северной планете.*

*Ем и кашу и морковку*

*Даже если не хочу.*

*Взрослый:* Для начала буду изучать космическое пространство и наблюдать за кометами и планетами.

Возьму телескоп (трубочка из бумаги) и посмотрю вдаль. Что я вижу! (ребенок берет телескоп) Что ты видишь?

***А теперь перейдем к изготовлению ракеты.***

***Процесc изготовления ракеты:***

 -Берём прямоугольник любого цвета – это корпус ракеты без носа – и наклеиваем на наше ночное небо под углом так, будто ракета летит в космос. Берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника. Один треугольник оставляем без изменений – это нос ракеты– и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса. Второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника – это крылья ракеты – приклеиваем по бокам корпуса *(внизу)*. Имитируем огонь, который вылетает из сопла ракеты: разрываем бумагу на полоски и наклеиваем ниже корпуса. Прямоугольник складываем пополам, получится квадрат, срезаем уголки получается круг-это иллюминатор. Приклеиваем иллюминатор на корпус ракеты, в который смотрит космонавт.

 -Можно сделать и комету: для этого из квадрата жёлтого цвета срезаем углы, придаём округлую форму. Разрываем цветную бумагу на полоски и составляем из них *«хвост»* кометы *(одноцветный или многоцветный)*. При этом полоски можно наклеивать лишь в нескольких местах, чтобы хвост свисал и шевелился.

******

 ******

***Физминутка***

Раз-два, стоит ракета.

*(поднять руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлёт

*(развести руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца

*(круг руками)*

Космонавтом нужен год.

*(руки положить на щеки, покачать головой)*

Но дорогой нам не страшно

*(руки в стороны, наклоны вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет

*(сгибать руки в локтях)*

Пролетая над землею

*(развести руки в стороны)*

Ей передадим привет

*(поднять руки вверх и помахать)*

***Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте****»*

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз … Меркурий,

Два … Венера,

Три … Земля,

Четыре  … Марс,

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь …  Уран,

За ним …  Нептун,

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.