**«Играем вместе»**

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Дикие животные весной»**

**Цель:** Закрепление знаний ребенка о жизни диких животных, о переменах, происходящих с ними с приходом весны.

**Задачи:**

\*Закреплять умения образовывать предложно – падежные конструкции существительных в родительном падеже.

\*Расширять словарный запас детей.

\*Закрепить порядковый счет, умение ориентироваться в пространстве; \*Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, речь.

\* Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и их детенышам.

**Материал и оборудование:** картина о весенних изменениях в жизни диких животных; загадки; мяч; картинки животных и их детенышей.

**Практическая часть:**

 Взрослый предлагает ребенку поиграть. И предлагает отгадать загадки.

Итак, первая загадка:

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, тёмноглазый,

По деревьям любит лазить. (Белка)

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? (Волк)

Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёжик)

Взрослый благодарить ребенка за правильные ответы. И предлагает поговорить о диких животных. А почему они так называются?

Ребенок отвечает: Потому что они живут в лесу и сами добывают себе пищу.

Взрослый предлагает ребенку игровые упражнения от жителей леса.

\*\*\*\*\*

Первое задание от белочки: «Какое сейчас время года? (Весна)

Взрослый: Правильно. Вот белочка и хочет узнать. Какие изменения происходят в жизни зверей весной? (медведь и ежик просыпаются после спячки, заяц и белка меняют свои шубки и т.д.)

Да с наступлением весны жизнь животных меняется.

Ребенок. Всю зиму спал не только медведь, но и еж. Еще с осени ежик зарылся в опавшие листья и проспал там все холода и метели. Но солнышко припекло, стало тепло – проснулся ежик, зафыркал «Ф-ф-ф – вставать пора – весна пришла».

Все лесные звери рады весне. Зимой было холодно и голодно, а теперь стала расти травка, на деревьях и кустах появились первые листочки. Рады зайчики – надоело им за зиму ветки да кору грызть, хочется отведать свежей зелени. На прогретую землю начали выползать жуки, червяки, все чаще из своих норок выходят полевые мыши. Значит, и ежам будет, чем подкрепиться.

 Весной животным жарко в зимних шубах, слишком мех густой. А солнышко все горячее и горячее, пришло время менять зимний наряд. Начали звери линять. Постепенно выпадает у них старая шерсть – мех становится редким. Теперь не так жарко будет лесным жителям на весеннем солнышке. Некоторые звери не только линяют, но даже меняют цвет своей шубки. У зайца зимой мех был белым, а весной стал серым. Так ему в лесу от хищников прятаться легче. И зимой на снегу в белой шубке не видно зайчишку, и весной серый мех помогает под кустами от врагов прятаться.

Белка тоже наряд меняет – зимой была в густой серой шубе, а весной полиняла и стала рыженькой. В кронах сосен ее теперь не сразу заметишь».

Взрослый:

 \*\*\*\*\*

Следующее задание от медведя. Он предлагает поиграть в игру с мячом

«Что не так»

Нужно найдите ошибку и сказать правильно, кто, где из животных живет:

Волк живет в дупле?

Лиса живет в берлоге?

Белка живет в норе?

Заяц живет в логове?

Олень живет в дупле?

Еж живет в под кустом?

Медведь живет в норе?

Лось живет в логове?

Взрослый:

 \*\*\*\*\*

 А это задание от зайчонка. (С мячом.)

*Нужно детенышам животных подсказать кем они будут, когда вырастут.*

Лисенок – лисой;

Медвежонок — медведем;

Зайчонок — зайцем;

Бельчонок – белкой;

Олененок – оленем;

Ежонок – ежом;

Волчонок – волком;

***Звериная зарядка***

Мы проверили осанку. Руки на поясе. Отводя руки чуть назад, сводят лопатки.

Мы свели лопатки,

Мы походим на носках, ходьба по кругу на носках.

А потом на пятках. Ходьба на пятках.

Пойдем мягко как лисята, «крадущийся» шаг на носках.

И как мишка косолапый, на внешней стороне стопы.

И как заинька-трусишка, прыжки с продвижением вперед

И как серый волк-волчишко легкий бег

Вот свернулся еж в клубок, наклоны вниз

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся. Поднимаются на носках, тянут руки вверх.

Взрослый:

\*\*\*\*\*

Вот и последнее задание от лисы. Она хочет узнать знаешь ли ты математику.

Взрослый:

Игра: «Какой по счету?»

Перед ребенком выкладываются картинки диких животные.

Скажи, какой по счету находится медведь, заяц, волк и т.д.

Кто стоит справа от …

Кто стоит между…...

Кто стоит за…...

Кто стоит перед…

*Задания от животных закончились!!!*

*Взрослый благодарит ребенка за игру)))*