**«Играем вместе»**

 ****

**Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)**

**Тема: «Деление квадрата на 4 равные части»**

**Программное содержание**

*• Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.*

*• Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.*

*• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.*

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал. Ножницы, 2 квадрата, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.*

*Раздаточный материал. Квадраты, ножницы, полоски-образцы, пластины, листы бумаги, цветные карандаши.*

**Методические указания**

1. ***Игровое упражнение «Раздели квадрат на части»***

 Взрослый говорит ребенку: «Нам нужно разделить квадрат на четыре равные части. На сколько частей мы уже умеем делить квадрат? (Ребенок делит квадрат на две равные части разными способами и объясняет свои действия.) Сколько частей получилось? Какие фигуры получились? (Прямоугольники и треугольники.) Как можно назвать каждую часть? Что больше: целый квадрат или его часть? Что меньше: одна вторая квадрата или целый квадрат? Как получить четыре равные части? Правильно, надо каждую половину разрезать еще раз пополам».

Ребенок складывает и разрезает каждую половину пополам, взрослый комментирует его действия и раскладывает полученные части на столе перед ребенком. Затем уточняет: «Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? (Одна четвертая.) Что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата? Что больше: половина квадрата или одна четвертая квадрата? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата?» (Взрослый показывает сравниваемые части.)

В коробке у взрослого 4 квадрата разного цвета и величины, разрезанные на четыре равные части разными способами. Туда же он помещает разрезанный квадрат ребенка.

Взрослый просит ребенка составить на столе целые фигуры из разрезанных частей квадратов.

****

**2** Игровое упражнение «Раздели квадрат и покажи его части»

 Взрослый просит ребенка разделить квадраты на четыре равные части любым способом. Предварительно ребенок рассказывает о последовательности своих действий.

 После выполнения взрослый предлагает поиграть: «Я буду давать задания, а ты показывать части квадрата. Составьте целый квадрат из четырех частей. Покажи одну четвертую (одну вторую, две четвертых, три четвертых) часть».

**3** Игровое упражнение «Построим ворота для машины»

****

 Взрослый предлагает ребенку построить из кубиков и пластин ворота такой высоты, через которые сможет проехать машина: «Как это можно сделать? (Нужно измерить высоту машины в самой ее высокой части.) С помощью чего можно измерить высоту?»

Взрослый вместе с ребенком с помощью полоски бумаги измеряет высоту машины. Ребенок строит ворота, высота которых равна полоске-образцу.

После постройки ворот взрослый провозит машину через ворота.

**4.**  Дидактическая игра «Запомни и повтори»

У ребенка листы бумаги и цветные карандаши.

Взрослый предлагает выполнить следующие задания:

— вдоль верхней стороны листа проведи прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны — зеленым карандашом, вдоль левой — синим карандашом, вдоль правой — желтым карандашом);

— в верхнем левом углу нарисуй круг красным карандашом (в нижнем левом углу — синим карандашом, в верхнем правом — желтым карандашом, в нижнем правом — зеленым карандашом);

— в середине листа поставь точку красным карандашом.

После выполнения задания взрослый спрашивает: «Что и где нарисовал ребенок?» (Ребенок называет фигуру, ее цвет, место расположения и сверяет свою работу с образцом взрослого.)

***«Пальчиковая гимнастика»***

 