**«Как же можно проверить уровень развития фонематического слуха у своего ребенка?»**

**Цель:** развивать фонематический слух.

***Можно использовать следующие задания:***

1.Хлопни в ладоши, когда услышишь слово, которое отличается от других:

рама, рама, **лама**, рама

лампа, **рампа,** лампа, лампа

колобок, колобок, **коробок**, колобок

оклик, оклик, оклик, **окрик**

сок, **ток,** сок, сок

коса, **коза**, коса, коса

рассвет, **расцвет**, рассвет, рассвет

сытый, **шитый**, сытый, сытый

гора, гора, **кора,** гора

голос, **колос**, голос, голос

 2.Повтори за мной:  ка-ва-та,  па-та-ка, па-ма-ха…

 3.Хлопни в ладоши, когда услышишь другой звук: ш-ш-с-ш, с-с-з-с, р-л-р-р…

Если ребенок все задания выполнил правильно, то фонематический слух у него развит хорошо. Если же с какими-либо заданиями он не справился или затрудняется, значит с ребенком необходимо заниматься.

***Рекомендуется использовать следующие упражнения:***

**Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам)**

Д.О.М,    К.О.Т,     У.Т.К.А,   С.Т.О.Л,   В.А.З.А

**Буква потерялась**

…ЫБА,     …ОТ,     …ЫМ,     …КНО,     …АК,     …ТОЛ,    …ТУЛ

**Какими звуками отличаются слова:**

*Коса-коза, ложки-рожки, ветка-сетка, зайка-чайка,*

*уточка-удочка, дочка-точка, крыша-крыса, бочка-кочка,*

*мишка-миска, дом-том…*

**На какой звук начинаются слова?**

*Мяч, мука, сок, самолет, шапка, чашка, щетка, лампа…*

**На какой звук оканчиваются слова?**

*Сыр, шар, стол, автобус, мяч…*

**«Звуковая цепочка»**

Назови такое следующее слово, чтобы оно начиналось на

последний звук предыдущего слова.

*Кот – танк – крокодил – лопата – арбуз – заяц – цыпленок…*

**Похожи или нет слова по звучанию?**

***Мышка-миска,****корова-лошадь,****пол-гол****,****миска-киска****,****рак-мак****,*

*тетрадь-дождь,****день-пень****,****том-ком****…*

**Кто больше назовет слов с одинаковым окончанием (рифмой)?**

*Лисичка-сестричка-синичка-невеличка*

*День-пень-тень-лень и т.д.*

 **По очереди называем длинные и короткие слова:**

*Дом – карандаш – лук – самолет – стол - пылесос…*

**Назови игрушки, в названии которых есть звук «С»**

*Самолет, санки, совок, посуда…    (аналогично на другие звуки)*

