**"Артикуляционные упражнения для занятий в домашних условиях"**

***Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики:***

**Цель:** развивать и укреплять речевой аппарат.

Каждое упражнение выполняется от 5 до 10 раз под счет от 1 до 5 (затем от 1 до 10)

ежедневно 2-3 раза в день.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

3. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше в игровой форме.

4. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.

5. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя. В таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

6. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Можно воспользоваться небольшим зеркалом на подставке, в этом случае взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

7. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

**Упражнения для губ  
1. Улыбка.**Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.  
**2. Хоботок (Трубочка).** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.   
**3. Заборчик**. Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.  
**4. Бублик (Рупор).** Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.  
**5. Заборчик - Бублик. Улыбка - Хоботок.** Чередование положений губ.  
**6. Кролик.**Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. 

**Если губы совсем слабые:**- сильно надувать щеки, изо всех сил удерживая воздух во рту,  
- удерживая губами карандаш (пластмассовую трубочку), нарисовать круг (квадрат),  
- удерживать губами марлевую салфетку - взрослый пытается ее выдернуть. 

**Упражнения для губ и щек**

**1.** Покусывание, похлопывание и растирание щек.   
**2. Сытый хомячок.**Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.   
**3. Голодный хомячок.**Втянуть щеки.   
**4.** Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом. 

**Статические упражнения для языка**

**1. Птенчики.**Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.   
**2. Лопаточка.**   
Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.   
**3. Чашечка.**  
Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.   
**4. Иголочка.**Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.   
**5. Горка (Киска сердится).**Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. **6. Трубочка.**Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.   
**7. Грибок.**Рот открыт. Язык присосать к нёбу. 

**Динамические упражнения для языка.**

**1. Часики (Маятник).**Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.   
**2. Змейка.**  
Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.   
**3. Качели.**Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.   
**4. Футбол (Спрячь конфетку).**  
Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.   
**5. Чистка зубов.**  
Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.   
**6. Катушка**.  
Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.   
**7. Лошадка.**  
Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.   
**8. Гармошка.**  
Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.  **9. Маляр.**  
Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.   
**10. Вкусное варенье**.  
Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.   
**11. Оближем губки.**Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

****