**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**(Ознакомление с окружающим миром)**

**ТЕМА: Путешествие в весенний лес»**

**Цель:**Уточнение и закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе весной, на примере леса через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с характерными признаками весенней природы;
2. Учить употреблять существительные с предлогом В, через д/и «Кто где живет?», называть местообитание диких животных.
3. Знакомить с правилами поведения в природе.

**Развивающие:**

1. Закреплять представления о деревьях (березке и елочке), цветах, животных; расширять представления о простейших связях в природе.
2. Расширять и активизировать предметный словарь детей (подснежники, берлога, дупло, логово). Выявить уровень развития у детей речевых умений: Отвечать на вопросы полным предложением; составлять предложения по сюжетным картинкам; читать наизусть знакомое произведение; использовать слова с предлогами; продолжать учить детей отгадывать загадки; упражнять в звукоподражании.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к весеннему пробуждению в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Пальчиковая гимнастика « Подснежники»**

Подснежников цветки (Переплести пальцы

Распускают лепестки. Плавно разжать пальцы

Ветерок чуть дышит, Легко плавно подуть

Лепестки колышет. Пошевелить пальцами

К цветку носик приближаем, Податься вперед

Аромат цветов вдыхаем. Втянуть носом воздух)

**Физминутка «Вместе по лесу идем»**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг.

(Ходьба на месте).

Тысяча цветов вокруг!

(Потягивания - руки в стороны).

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо, и налево.

(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой).

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули.

(Потягивания - руки вверх).

Отдохнуть мы все успели

И тихонечко присели.

**Дидактическое упражнение «Кто, где живет?»** детям предлагается расселить животных в свои лесные домики.

Волк живет в логове.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Птица живет в гнезде.

Ежик в траве.

Мышка в норке.

**Дидактическое упражнение «Назови детенышей»**

Детеныши волка — волчата.

Детеныши зайца — зайчата.

Детеныши ежа — ежата.

Детеныши лисы — лисята.

Детеныши медведя — медвежата.

Детеныши белки — бельчата.

Детеныши мыши — мышата.

**Отгадывание загадок со звукоподражанием:**

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий … еж. Звукоподражание: ф-ф-ф.

До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает … лягушка. Звукоподражание: ква-ква.

Солнца яркого боится.

Ночью - хищник эта птица.

Ловко мышь найдет в траве.

Говорим мы о … сове. Звукоподражание: у-ух.

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар..

Кровь у всех сосёт... комар Звукоподражание: з-з-з.

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг - приятель,

Это пёстрый… дятел. Звукоподражание: тук-тук.

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Кто нам «ку-ку» поет? … Кукушка. Звукоподражание: ку-ку.

****