**Образовательная область «Речевое развитие»**

**(Чтение художественной литературы)**

**Тема: «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»**

**Цель:**

Познакомить детей со стихотворением  А.Н. Плещеева «Весна», учить называть признаки времен года.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе.

**2. Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе.

**3.Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, активность.

****

**Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».**

**Весна.**
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

**Вам понравилось это стихотворение? Послушайте еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное чтение стихотворения).**

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо (помахать руками в лицо)

Закачалось деревцо, (покачаться из стороны в сторону)

Ветерок все тише, тише, (присесть, помахать руками вверх-вниз)

Деревцо все выше-выше (тянемся выше, встаем на носочки, руки протягиваем к солнышку!)

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**

-Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)

- Звери проснулись… (весна)

- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)

- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)

- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)

- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)

-Сугробы от солнечного тепла оседают… (весна)

- Стали лужи замерзать… (осень)

-На зеленом лугу много одуванчиков…(весна)