**Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами**

* Покажите ребенка детскому психиатру, невропатологу, учителю-логопеду.
* Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание.
* Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.
* Соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий.
* Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.
* Вводите поставленные звуки и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.
* Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.
* Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.
* **Помните,** сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.
* Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
* Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком.
* Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца.
* Верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в исправлении нарушения речи.
* **Помните,** что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.