**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №7»**

152150 Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д. 10.

Тема НОД: **Правила безопасного поведения в интернете для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

Разработала:

Воспитатель

Большакова Н. Ю.

Ростов

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде  
**Задачи:**  
**1.** познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;   
**2.** учить ориентироваться в информационном пространстве;  
**3.** формировать информационную культуру воспитанников;  
**4.** воспитывать дисциплинированность при работе в сети.  
  
**Оборудование:**  
Сигнальные карточки, Карточки «Правила безопасного поведения в сети Интернет»

**Ход занятия**

**1. Орг. момент**  
Воспитатель: - Ребята, любите ли вы приключения?(ответы детей)  
- Хотите отправиться в интересное путешествие?(ответы детей)   
-Отлично.  
- Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.  
(появляются девочка переодетая в машу и мальчик переодетый в медведя из мультфильма "Маша и Медведь")  
- А вместе с нами на уроке будет путешествовать из мультфильма Маша и Медведь.  
Маша уже школьница, она научилась писать и читать уже. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.  
- Это все мне?  
- А что это?  
- А зачем это?  
- А можно я на кнопочку нажму?  
Миша предложил девочке прийти к нам на занятие:  
- Маша, Маша, не спеши. Пойдём на занятие к детям в детский сад. Ребята обо всём тебе расскажут.  
**Воспитатель:** Ребята, а может познакомим Машу с компьютером.(ответы детей)  
Давайте поиграем в игру - угадайка:  
Что за чудо-агрегат  
Может делать все подряд -  
Петь, играть, читать, считать,  
Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)  
На столе он перед нами, на него направлен взор,  
подчиняется программе, носит имя... (монитор).  
Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь  
и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).  
Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).  
Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,  
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).  
- Молодцы ребята!  
**2.Сообщение темы и целей занятия**  
А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и медведем в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:  
Есть такая сеть на свете   
Ею рыбу не поймать.   
В неё входят даже дети,   
Чтоб общаться иль играть.   
Информацию черпают,   
И чего здесь только нет!   
Как же сеть ту называют?   
Ну, конечно ж, (Интернет)  
  
- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.   
А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?(ответы детей)  
Ответить на этот вопрос помогут нам дети, которые дома подготовили ответы на этот вопрос.  
**1 ребенок**. Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.  
**2 ребенок**. Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.  
**3 ребенок**. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.  
**4 ребенок**. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.  
- Практически все мы пользуемся Интернетом.   
- И хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.   
- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.  
- Поэтому, путешествуя, мы будем вместе с Машей открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.  
**3.Изучение нового материала**  
1) вредные советы  
- Маша приготовила вам сюрприз.  
- Прочитаем вредные советы.(на доске появляются карточки с вредными советами:  
1.Если вы с утра решили  
 хорошо себя вести,  
  
Смело в Интернет ныряйте,  
  
И играйте там, играйте  
  
Онлайн игры — это классно!  
  
Деньги быстро убегут.  
Пароль, логин, адрес почты,  
  
Помни твердо, наизусть!  
  
И когда тебе случится,  
  
Повстречаться с диверсантом,  
  
Не теряя ни минуты,  
  
Все ты точно сообщи!)  
- Как вы думаете, почему так называются?  
- С чем вы не согласны?  
- Почему так нельзя поступать?  
2)угрозы в Интернете  
(на доске появляются карточки с угрозами:  
1.Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.  
2.Спам  
  
Спам - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик.)  
- Так какие же опасности могут подстерегать нас в Интернете?  
**4.Физкультминутка**  
На зарядку солнышко  
Поднимает нас.  
Поднимаем руки мы  
По команде "раз."  
А над нами весело   
шелестит трава.  
Опускаем руки мы  
По команде "два."  
Соберем в корзинки мы  
Ягоды, грибы,  
Дружно наклоняемся  
По команде "три".  
На "четыре" и на "пять"  
Станем дружно мы скакать.  
Ну, а по команде "шесть"  
Всем за столы тихо сесть!  
**5. Игра «За или против»**  
(на доске появляются карточки с правилами в интернете:  
- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;  
- не сообщайте лишнюю информацию;  
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;  
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;  
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;  
- встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;  
- не доверяйте незнакомым людям;  
- уважайте авторские права.)  
- Я предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками.  
\* посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;  
\*не сообщайте лишнюю информацию;  
\*сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;  
\*избегайте виртуальной агрессии и преследований;  
\*просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;  
\*встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;  
\*не доверяйте незнакомым людям;  
\*уважайте авторские права.  
- На столах каждого из вас памятка с правилами безопасности в сети Интернет.   
**7. Рассказ учащихся на тему «Интернет в моей семье»**  
- Ребята, дома вы подготовили сообщение о том, как вы и ваши члены семьи пользуетесь Интернетом. С учетом той новой информации, которую вы получили на уроке, можно ли назвать используемые вами интернет - ресурсы безопасными?  
**8. Итог занятия**  
- Что нового узнали?  
-Чему научились?  
- Если было трудно, поднимите тучку.  
- Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку.  
- Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко.  
- Занятие закончено! Всем спасибо!