**«Использование дидактического синквейна в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего**

**дошкольного возраста 6-7(8) лет»**

***Уважаемые родители,*** *в этой статье я хочу Вас познакомить с очень интересной и увлекательной техникой, с которой я работаю с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет в нашем детском саду. Называется она «Дидактический синквейн»*

**Что же такое синквейн?** Синквейн *(слово франц.)* в переводе означает нерифмованное стихотворение из пяти строк.

***Существуют определенные правила написания синквейна.***

1-я строка – (это название стихотворения) одно слово;

2-я строка – (это слова-признаки) два слова;

3-я строка – (это слова-действия) три слова;

4-я строка – (это предложение) три – пять слов;

5-я строка – (это ассоциация) одно слово или словосочетание.

В первой строке подбираем название нашему будущему стихотворению, которое заключает в себе одно слово - существительное. Отвечает на вопросы кто? или что?

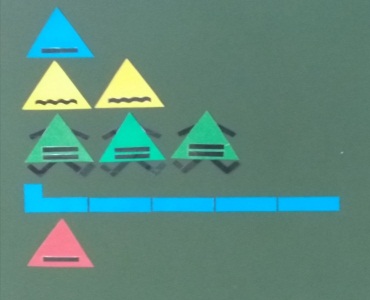
Вторая строка — подбираем прилагательные (два слова), они обозначают признаки выбранного предмета, данного в первой строке. Отвечают на вопросы - какой? какая? какое? какие?

Третья строка образована тремя глаголами. Они описывают характерные действия, происходящие с предметами. Отвечают на вопросы - что делает? что делают?

Четвертая строка — это предложение из трёх – пяти слов, которая выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету.

Ну и в завершении пятая строка — это подбор ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне. Это одно слово или словосочетание.

Для того чтобы детям было легче составлять стихотворения, мы использовали вот такую схему:



Ребята уже умеют пользоваться этой схемой, и теперь они могут составлять стихотворения по разным лексическим темам.

Наши последние темы, над которыми мы работали: «Весна», «8 Марта», «Весенние цветы».

***Вот, что у нас получилось:***

**Весна**

Ранняя, холодная

Приходит, наступает, радует

Весной тает снег

Время года

**8 Марта**

Весенний, женский

Наступает, приходит, радует

8 марта – мамин день

Праздник

**Подснежник**

Красивый, белый

Растёт, распускается, украшает

Люблю собирать подснежники

Лес

Составляя такие необычные стихи, у детей развивается речь, мышление, внимание, память, воображение. Они учатся анализировать, делать выводы, находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки.

Используя с ребёнком эту несложную технику дома, вы сможете не только помочь ему в развитии речи, но и получите массу положительных эмоций. Ведь эта техника интересна не только детям, но и взрослым. А созданные детьми стихи станут для них важными и значимыми!

Желаю творческих успехов!

