**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Содержание** |
| Название проекта | «Все о космосе» |
| Вид проекта | краткосрочный |
| Тип проекта | Творческий, познавательный, групповой |
| Участники проекта | Воспитатель группы, дети старшего дошкольного возраста (5– 6 лет), родители (законные представители) |
| Цель проекта | *Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе* |
| Задачи проекта | * Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса; * Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса; * Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю. А. Гагариным; * Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; * Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу; * Воспитывать гордость за людей данной профессии, к своей Родине. |
| Сроки и этапы реализации проекта | (6.04.2020 – 10.04.2020г.) |
| Прогнозируемые результаты  (Продукты) | *Банк методических материалов:* |

**Структура проекта**

**Актуальность темы:**

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу формированию у детей представлений о космосе.

**Принцип трех вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о космосе?** | **Что мы хотим узнать о космосе?** | **Что нужно сделать, чтобы узнать о космосе?** |
| Артем Б. Космос высоко.  Алина К. В космосе есть планеты.  Варя Д. Солнце очень горячее.  Алеся К. В космосе есть звезды  Егор К. Звезды маленького размера.  Илья С. В космосе холодно.  Артем Г. В космос летают на космическом корабле.  Саша Б. В космосе есть звезды, Солнце, луна и планеты.  Наташа К. Собак, которые летали в космос звали Белка и Стрелка. | Далеко ли от нас Космос?  Живет ли кто ни будь  на других планетах?  Какие планеты есть в космосе?  Можно ли долететь до луны?  Кто летал в космос?  Сколько звезд на небе?  Какая планета самая большая?  Из чего строят планеты?  Что и как кушают космонавты?  На чем можно лететь в Космос? | Спросить у мамы.  Спросить у бабушки.  Сходить в планетарий.  Спросить у родителей.  Посмотреть в интернете.  Спросить у воспитателя.  Сходить в библиотеку.  Посмотреть ответ в книге.  Посмотреть познавательную передачу. |

**Планируемый результат**

**Для детей:**

* Формирование представлений у детей о космосе, летательных аппаратах, космонавтах;
* Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями;
* Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о космосе;
* Реализация потребности детей в продуктивных видах деятельности.

**Для родителей:**

* Вовлечение родителей к участию в проектной деятельности;
* Формирование интереса родителей к жизни ДОУ;
* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

**Для педагога:**

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
* Составление консультаций для родителей;
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

**ейинтереса у родителей к жизни космосе;огом и родителями;лений о космосе.ах ные войны и другие иномланетные существ**

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап (подготовительный):**

* Выявление уровня знаний детей о теме проекта (проведение педагогической диагностики);
* Определение цели и задач проекта;
* Составление плана работы с детьми и родителями;
* Подбор речевого и иллюстративного материала для реализации проекта.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
* Работа с родителями:

- Оформить родительский уголок по «Космонавтике», включая рекламу проекта.

**2 этап (основной):**

* **Беседы:** «Что такое космос?»; «Голубая планета Земля»; «Луна спутник Земли»; «Семья планет»; «Солнце источник жизни на Земле».
* **Сюжетно – ролевые игры:** «Космонавты», «Полет в космос», «Больница для космонавтов», «Космическое путешествие.
* **Подвижные игры:** «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик».
* **Дидактические игры:** «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».
* **НОД на тему:** Развитие речи: «Придумывание рассказа на тему Космическое путешествие», Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Звезды и планеты»
* **Чтение художественной литературы:** Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе.
* **НОД по художественно эстетическому развитию:** *Рисование*. Тема: «Космическая фантазия: что увидел космонавт в космосе», *Аппликация:* «Ракета летит в космос», *Лепка:* «Космонавт в скафандре», *Конструирование:* «Ракеты».
* **Исследовательская деятельность:** Опыт №1 «Солнечная система», Опыт №2 «Солнце и Земля».
* **Пальчиковая гимнастика: «Космонавты», «Планеты», «Комета».**
* ***Работа с родителями:*** Оформление папки передвижки «Все о космосе», консультации «Знакомим ребенка с космосом», «Почему луна превращается в месяц?», «Планеты и звезды»(Приложение 11).

**3 этап (заключительный):**

*Продукт****:***

* Выставка семейных поделок «Этот удивительный космос»;
* Оформление группы к празднику.
* Фотоотчет.

***Результат:***

Дети группы

*Расширились представления детей о космосе, летательных аппаратах, планетах, космонавтах, дети расширили и активизировали словарный запас по теме проекта.*

*Педагоги группы*

*Повысили уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).*

**ейинтереса у родителей к жизни космосе;огом и родителями;лений о космосе.ах ные войны и другие иномланетные существ**

*Родители*

*Родители были заинтересованы работой проекта и активно участвовали в нем.*

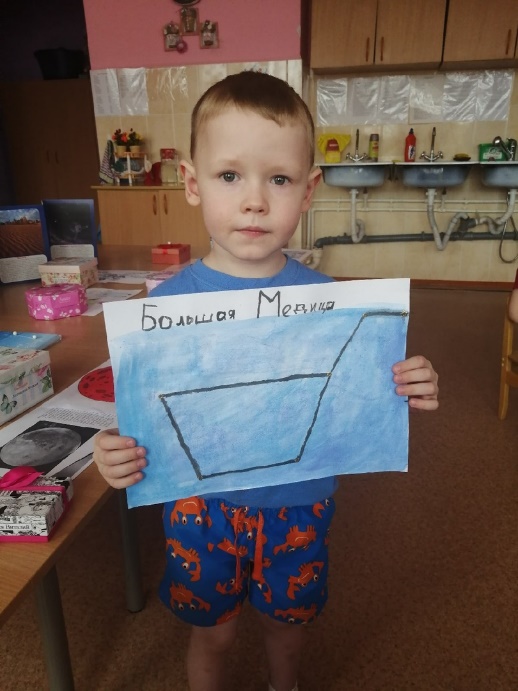
***«Фотоотчет»***

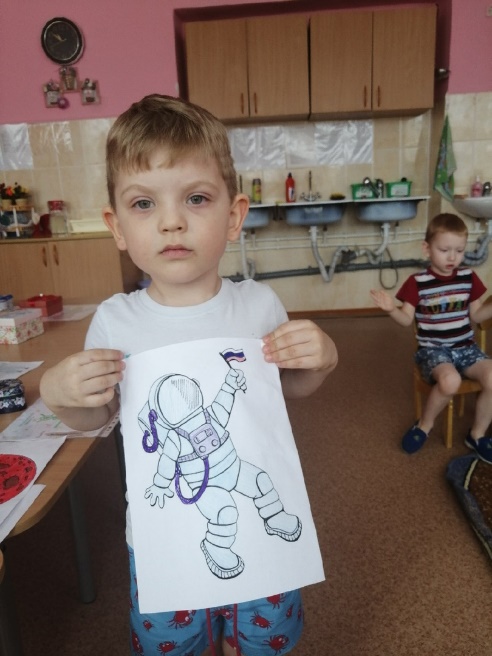
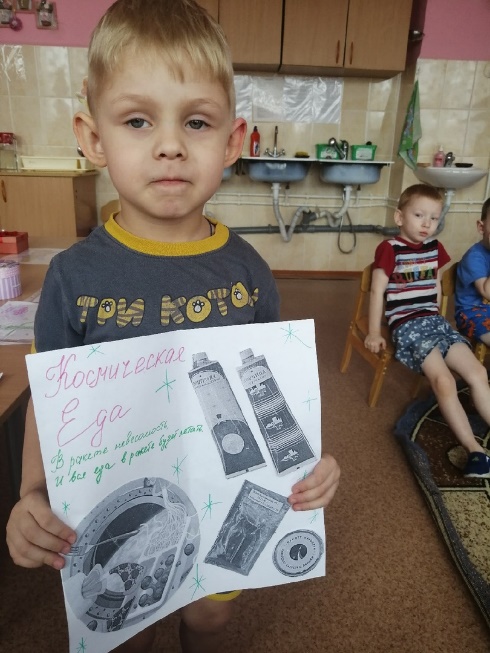
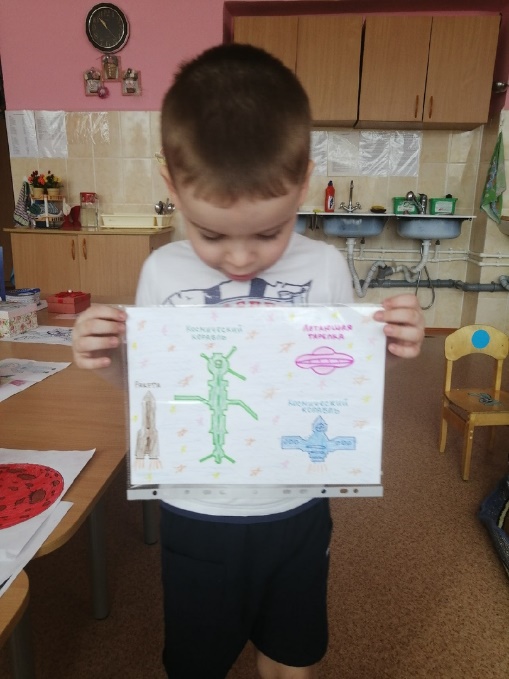
****

***«Мы играем»***



***«Наши работы»***

******

********

**«Дома работаем над проектом»**

****



**Выставка семейных поделок «Этот удивительный космос»**

****

**Планирование образовательной деятельности в рамках педагогического проекта «Все о космосе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Содержание проекта** | **Форма отчета**  ***(Приложения)*** |
| **Формы работы с детьми** |
| *Понедельник*  *6.04.2020г* | Беседа: «Что такое космос?»  Загадки о космосе  СРИ: «Космонавты»  П/И: «Ждут нас быстрые ракеты»  Д/И: «Найди лишнее»  ЧХЛ: Я.К. Голованов «Дорога на космодром»  ИД: Опыт №1 «солнечная система»  Пг**:** «Космонавты»  **НОД Ознакомление с окружающим миром:**  Тема: «Звезды и планеты» | Конспект Приложение1.  Приложение 2.  Приложение 3.  Приложение 4.  Приложение 5.  Приложение 6.  Приложение 7.  Приложение 8.  Приложение 9.1 |
| *Вторник*  *7.04.2020г* | Беседа: «Голубая планета Земля»  Чтение стихотворений о космосе  СРИ: «Полет в космос»  П/И: «Космическая эстафета»  Д/И: «Подбери созвездие»  ЧХЛ: В. Кащенко «Созвездие драконов»  Пг: «Планеты»  **НОД** Развитие речи: «Придумывание рассказа на тему Космическое путешествие». | Конспект Приложение1.  Приложение 10.  Приложение 3.  Приложение 4.  Приложение 5.  Приложение 6.  Приложение 8.  Приложение 9.2 |
| *Среда*  *8.04.2020г* | Беседа: «Луна спутник Земли»  СРИ: «Космическое путешествие»  П/И: «Ракетодром»  Д/И: «Добавь словечко»  ЧХЛ: П.О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»  ИД: Опыт №2 «Солнце и Земля»  Пг: «Комета»  *Конструирование:* «Ракеты».  **НОД** *Рисование*. Тема: «Космическая фантазия: что увидел космонавт в космосе». | Конспект Приложение1.  Приложение 3.  Приложение 4.  Приложение 5.  Приложение 6.  Приложение 7.  Приложение 8.  Приложение 9.3  Приложение 9.4 |
| *Четверг*  *9.04.2020г* | Беседа: «Семья планет»  СРИ: «Больница для космонавтов»  Чтение стихотворений о космосе  П/И: «Невесомость»  Д/И: «Найди недостающую ракету»  ЧХЛ: О.А. Скоролупова «Покорение космоса»  Пг**:** «Космонавты»  **НОД** *Аппликация:* «Ракета летит в космос». | Конспект Приложение1.  Приложение 3.  Приложение 10.  Приложение 4.  Приложение 5.  Приложение 6.  Приложение 8.  Приложение 9.5 |
| *Пятница*  *10.04.2020г.* | Беседа: «Солнце источник жизни на Земле»  П/И: «Солнышко и дождик»  Д/И: «Куда летят ракеты»  ЧХЛ: Н. Носов «Незнайка на луне»  Пг: «Планеты», «Комета»  **НОД** *Лепка:* «Космонавт в скафандре». | Конспект Приложение1.  Приложение 4.  Приложение 5.  Приложение 6.  Приложение 8.  Приложение 9.6 |

**Приложения**

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Приложение 5**

**Приложение 6**

**Приложение 7**

**Приложение 8**

**Приложение 9**

**Приложение 10**

**Приложение 11**