

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 7»

**Авторы:**

педагог – психолог

# Крюхтина Т.Л.

старший воспитатель

Абрамова Л.И.

**Ростов 2020 2020**

**МАТЕРИАЛЫ по проведению смотра – конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение**

к педагогическому подпроекту «Осень» в рамках реализации проекта «Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

  Утверждаю:

заведующая МДОУ

«Детский сад № \_\_\_»

заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ПОЛОЖЕНИЕ***

**о проведении смотра – конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень» с использованием метода интеллект – карт в образовательном процессе**

**в рамках реализации проекта**

**«Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра – конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень» в рамках реализации проекта «Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»  (далее именуется - Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является МДОУ «Детский сад № \_\_\_»

1.3. Положение определяет:

· сроки и порядок проведения конкурса;

· требования к оформлению и экспертизе материалов;

· критерии оценки конкурсных материалов;

· процедуру выбора и награждения победителей конкурса.

**2.** **Цели и задачи конкурса**

**Цель:** улучшение качества образования детей дошкольного возраста (с применением метода интеллект – карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста)

**Задачи:**

2.1. Активизировать деятельность воспитателей по использованию в образовательном процессе метода интеллект - карт

2.2. Выявить продуктивный опыт педагогов МДОУ в разработке методического обеспечения к педагогическому подпроекту «Осень»

2.3. Содействовать распространению лучшего опыта работы педагогов  ДОУ по использованию методического обеспечения к педагогическому подпроекту «Осень»

**3.Условия конкурса**

3.1 В конкурсе принимают участие воспитатели следующих возрастных групп: младшего (3-4), среднего (4-5) и старшего (5-6), (6-7(8)) дошкольного возраста.

3.2 Конкурс проводится с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в один этап.

3.3 Для проведения конкурса создается независимое жюри в составе (приказ «О проведении смотра - конкурса от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ о.д.)

Руководитель группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- старший воспитатель

Секретарь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – педагог-психолог

Члены ВТГ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- учитель - логопед

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- музыкальный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– председатель УС

**4. Параметры оценки**

4.1 Смотр – конкурс оценивается по шкале, на основе разработанных критериев.

**2 балла** – соответствует критерию

**1 балл** – частично соответствует

**0 баллов** – не соответствует

**5. Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцениваемые характеристики**  **(критерии оценки)** | **Шкала оценки:**  **2 балла** – соответствует критерию  **1 балл** – частично соответствует  **0 баллов** – не соответствует |
| **ПРИМЕЧАНИЕ:**  **методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень»** **с использованием метода интеллект – карт в образовательном процессе**  должно включать в себя:  1. **Основу для создания интеллект – карты**, в виде пластикового панно, обтянутого ковролином;  2. **Комплект наглядного материала** для составления интеллект – карты в рамках педагогических подпроектов «Осень», в соответствии с планом реализации подпроекта | |
| 1. Имеется безопасная основа для составления интеллект – карты (в виде пластикового панно, обтянутого ковролином), для реализации системы работы ДОУ по использованию интеллект - карт (адаптированный вариант) в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста; |  |
| 2. Эстетичность оформления основы для составления интеллект – карты |  |
| 2.1 Композиционное и цветовое решение основы для составления интеллект – карты |  |
| 3. Удобное месторасположение основы для совместной и самостоятельной деятельности детей и педагога в групповой ячейке (в «Уголке удивления») |  |
| 4. Комплект наглядного материала для составления интеллект – карты должен включать в себя: цветные картинки на липкой основе; цветные стрелки на липкой основе; шаблоны – карточки на липкой основе |  |
| 4.1 Цветные картинки на липкой основе должны быть разные по размеру (в зависимости от порядка расположения картинки на ветке) |  |
| 4.2 Цветные картинки на липкой основе должны выражать самые важные ключевые понятия, касающиеся подтем проекта «Осень» |  |
| 4.3 Цветные стрелки на липкой основе быть разные по размеру (в зависимости от порядка расположения подтем проекта «Осень»). Стрелки, идущие от центральной картинки самые крупные. |  |
| 4.4 Каждая ветка должна быть выложена стрелками разного цвета, так как обозначает определённую подтему. Таким образом, разбивая зрительно панно на сектора. |  |
| 5. Комплект наглядного материала (цветные картинки на липкой основе, цветные стрелки на липкой основе) для составления интеллект – карты соответствует возрастным особенностям детей |  |
| 6. Комплект дидактического материала для составления интеллект – карты соответствует и плану реализации подпроекта «Осень», разработанного самим педагогом |  |
| 7. Творческая находка педагога в разработке методического обеспечения к педагогическому подпроекту «Осень» в «Уголке удивления» |  |

**6. Подведение итога смотра - конкурса**

6.1 Итоги конкурса подводятся членами жюри.

6.2.По результатам оценки определяется 1, 2, 3 место.

6.3 Итоги конкурса подводятся на Педагогическом совете № \_\_\_

6.4 Победители награждаются грамотой.

**С положением о проведении смотра – конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень» с использование метода интеллект – карт в образовательном процессе**

**в рамках реализации проекта**

**«Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»**

**ОЗНАКОМЛЕНЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата ознакомления** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист оценки**

**смотра-конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень»**

**с использованием метода интеллект – карт в образовательном процессе**

**(в рамках реализации проекта**

**«Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»)**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Член жюри** (Ф.И.О.) **:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Шкала оценки:**  **2 балла – полное соответствие критерию;**  **1 балл – частичное соответствие;**  **0 баллов – полное несоответствие критерию** |

Подпись/расшифровка подписи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. участника** | **ПРИМЕЧАНИЕ:**  **методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень»** **с использованием метода интеллект – карт в образовательном процессе**  должно включать в себя:  1. **Основу для создания интеллект – карты**, в виде пластикового панно, обтянутого ковролином;  2. **Комплект наглядного материала** для составления интеллект – карты в рамках педагогических подпроектов «Осень», в соответствии с планом реализации подпроекта | | | | | | | | | | | |
| Имеется безопасная основа для составления интеллект – карты (в виде пластикового панно, обтянутого ковролином), для реализации системы работы ДОУ по использованию интеллект - карт (адаптированный вариант) в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста | Эстетичность оформления основы для составления интеллект – карты | Композиционное и цветовое решение основы для составления интеллект – карты | Удобное месторасположение основы для совместной и самостоятельной деятельности детей и педагога в групповой ячейке (в «Уголке удивления») | Комплект наглядного материала для составления интеллект – карты должен включать в себя: цветные картинки на липкой основе; цветные стрелки на липкой основе; шаблоны – карточки на липкой основе | Цветные картинки на липкой основе должны быть разные по размеру (в зависимости от порядка расположения картинки на ветке) | Цветные картинки на липкой основе должны выражать самые важные ключевые понятия, касающиеся подтем проекта «Осень» | Цветные стрелки на липкой основе быть разные по размеру (в зависимости от порядка расположения подтем проекта «Осень»). Стрелки, идущие от центральной картинки самые крупные. | Каждая ветка должна быть выложена стрелками разного цвета, так как обозначает определённую подтему. Таким образом, разбивая зрительно панно на сектора. | Комплект наглядного материала (цветные картинки на липкой основе, цветные стрелки на липкой основе) для составления интеллект – карты соответствует возрастным особенностям детей | Комплект дидактического материала для составления интеллект – карты соответствует и плану реализации подпроекта «Осень», разработанного самим педагогом | Творческая находка педагога в разработке методического обеспечения к педагогическому подпроекту «Осень» в «Уголке удивления» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

МДОУ « Детский сад № \_\_\_\_\_\_»

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №

**Общий протокол итога смотра-конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень»**

**в рамках реализации проекта**

**«Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагогов МДОУ** | **Критерии** | | | | | | | | | | | | **Итог** |
| Имеется безопасная основа для составления интеллект – карты (в виде пластикового панно, обтянутого ковролином), для реализации системы работы ДОУ по использованию интеллект - карт (адаптированный вариант) в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста | Эстетичность оформления основы для составления интеллект – карты | Композиционное и цветовое решение основы для составления интеллект – карты | Удобное месторасположение основы для совместной и самостоятельной деятельности детей и педагога в групповой ячейке (в «Уголке удивления») | Комплект наглядного материала для составления интеллект – карты должен включать в себя: цветные картинки на липкой основе; цветные стрелки на липкой основе; шаблоны – карточки на липкой основе | Цветные картинки на липкой основе должны быть разные по размеру (в зависимости от порядка расположения картинки на ветке) | Цветные картинки на липкой основе должны выражать самые важные ключевые понятия, касающиеся подтем проекта «Осень» | Цветные стрелки на липкой основе быть разные по размеру (в зависимости от порядка расположения подтем проекта «Осень»). Стрелки, идущие от центральной картинки самые крупные. | Каждая ветка должна быть выложена стрелками разного цвета, так как обозначает определённую подтему. Таким образом, разбивая зрительно панно на сектора. | Комплект наглядного материала (цветные картинки на липкой основе, цветные стрелки на липкой основе) для составления интеллект – карты соответствует возрастным особенностям детей | Комплект дидактического материала для составления интеллект – карты соответствует и плану реализации подпроекта «Осень», разработанного самим педагогом | Творческая находка педагога в разработке методического обеспечения к педагогическому подпроекту «Осень» в «Уголке удивления» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала оценки:**

**2 балла – полное соответствие критерию;**

**1 балл – частичное соответствие;**

**0 баллов – полное несоответствие критерию**

**Члены жюри:**

подпись / расшифровка подписи

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**