



**XII Межрегиональный этап
XVIII Международной Ярмарки
социально-педагогических инноваций**

ПРОЕКТ

**«Использование метода интеллект - карт
в образовательной деятельности МДОУ, как
средство познавательного развития детей
дошкольного возраста»**

Участники:

Абрамова Л.И.
старший воспитатель
Крюхтина Т.Л.
педагог - психолог

Соответствие приоритетам, целям Ярмарки

Инновации в обучении, цифровая образовательная среда: внедрение инновационных образовательных технологий и авторских программ на различных уровнях образования (дошкольное)

КОНЦЕПТУАЛЬНОСТЬ

Авторская позиция

- В ФГОС ДО определены ведущие линии развития дошкольника, одной из них является образовательная область «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности в условиях МДОУ, показал недостаточно высокий уровень работы педагогов по познавательному развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.
- Мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты и компьютеры стали частью социального мира современного ребёнка. По данным ЮНЕСКО 93 % современных детей от 3 лет смотрят на экран гаджетов более 28 часов в неделю. Данные факты несут в себе серьезные последствия которые проявляются в недостаточном развитии познавательных интересов, инициативности, любознательности, развитие воображения и творческой активности у детей, что негативно повлияет на дальнейшее обучение в школе.



Ведущая педагогической идея, логика

Понимая важность познавательного развития в дошкольном возрасте и его значимость на последующем возрастном этапе развития (младший школьный возраст), мы приняли решение опытным путём доказать эффективность использования метода интеллект – карт, для повышения уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.

АКТУАЛЬНОСТЬ, ЗНАЧИМОСТЬ решения проблемы для региона

- Обеспечение качественного образования детей остается одной из самых важных задач образования в начале третьего тысячелетия.
- Дошкольное образование *является первой ступенью непрерывного общего образования* и берет на себя ответственность за создание качественных условий для развития личности ребенка.
- Обеспечить качественное образование невозможно без применения новых средств, технологий, методов.
- Метод интеллект – карт – новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении, который предлагает современную форму организации и проведения образовательной деятельности с детьми.

ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Педагогические инновации являются эффективным педагогическим инструментом, позволяющим системно осуществлять развитие дошкольников за счёт создания высокой познавательной мотивации, сделать работу педагога по настоящему творческой, интересной, а обучение результативным и качественным.

Исходя из этого для повышения уровня познавательного развития дошкольников, наряду с традиционными подходами, стали использовать инновационные – метод интеллект - карт.

Взяв *за основу* метод интеллект - карт *Тони Бьюзена*, как идею, *мы адаптировали* его к работе с дошкольниками в образовательной деятельности МДОУ.

НОВИЗНА проекта (оригинальные идеи)

вариант Тони Бьюзена

**эффективен для организации
процесса познания**

**достаточно сложен для
использования детьми
дошкольного возраста**

**не предполагает
игровую форму работы**

Адаптированный вариант

**эффективен для организации
процесса познания**

АДАПТИРОВАЛИ
для использования детьми
дошкольного возраста

правила

**разработали
технологичность
создания
интеллект – карт**

**включает творческие и
игровые моменты, делая
данную деятельность более
легкой и увлекательной.**

ОБОСНОВАННОСТЬ ВЫБОРА МЕТОДА



Данный метод учитывает ведущий тип мышления детей дошкольного возраста (наглядно-действенное и наглядно – образное) и заключается в том, что на всех этапах работы с ним предусматривается опора на наглядность, что исключает формальную передачу знаний детям

Создавая интеллект - карту дети сами, становятся «продуктом» детской деятельности, что вполне вписывается в теорию о деятельностном подходе. В результате работы с интеллект - картой ребёнок, учится не только усваивать информацию, но и оперативно с ней работать, тем самым повышая процесс познавательного развития, инициативность.

Привлекательность, запоминаемость, творчество, возможность пересмотра через некоторое время делают интеллект - карты эффективным методом, обеспечивающим коррекционно - развивающую поддержку детей с ОВЗ, компенсирующим недостатки познавательного развития.

Навык составления интеллект - карт пригодится детям при дальнейшем обучении в школе. С её помощью они смогут систематизировать огромный поток получаемой информации

Метод интеллект – карт поможет пробудить у дошкольников способность к отображению окружающего мира, структурировать информацию, поможет развить инициативность, познавательные и творческие способности детей, активизирует мышление, т.е. будет способствовать повышению уровня познавательного развития детей

ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ

ПРОЕКТ *«Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»*

МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ПЕДАГОГАМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ МЛАДШЕГО, СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.

Данный проект включает в себя:

- ❑ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДПРОЕКТЫ по темам: «Весна», «Лето», «Осень» с использованием интеллект – карт в образовательном процессе (младший, средний, старший дошкольный возраст);
- ❑ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к проекту «Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
- ❑ СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ «Кинезиология для дошкольников»
- ❑ МАТЕРИАЛЫ по проведению смотра – конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень» в рамках реализации проекта «Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».

Благодаря данному комплекту педагоги смогут в своих дошкольных учреждениях создать систему условий, направленную на повышение уровня познавательного развития у детей дошкольного возраста.

Результативность реализации проекта, тиражируемость продукта

каждый педагог пополнил профессиональный багаж и постарался раскрыть свой творческий потенциал (совершенствование профессиональной компетентности (накопление практического опыта в процессе использования метода интеллект – карт в образовательной деятельности МДОУ)

подготовлен пакет методических материалов, необходимых педагогам для реализации проекта; подобран инструментарий, выявляющий инновационный потенциал педагогического коллектива для реализации проекта.

произошли изменения личного восприятия педагогами собственного социального статуса в результате совершенствования умения анализировать и презентовать свой опыт работы в профессиональном и родительском сообществе

каждому педагогу удалось вовлечь детей в новую интересную деятельность

повысился уровень познавательного развития воспитанников (об этом свидетельствуют результаты педагогической диагностики)

пополнилась РППС групповых ячеек («Уголок уединения»)

повысился уровень родительской компетентности, как следствия активной вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс

Тем самым достигли цели инновационного проекта (создание практики использования метода интеллект – карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста).

ТИРАЖИРУЕМОСТЬ продукта **НАЛИЧИЕ ПРОДУКТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ** для продажи, обмена на Ярмарке



Банк методических материалов

ПРОЕКТ «Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»/для продажи

с ПРИЛОЖЕНИЯМИ педагогические подпроекты по темам/для обмена опытом

- «Весна» с использованием интеллект – карт в образовательном процессе (младший, средний, старший дошкольный возраст);
- «Лето» с использованием интеллект – карт в образовательном процессе (младший, средний, старший дошкольный возраст)
- «Осень» с использованием интеллект – карт в образовательном процессе (младший, средний, старший дошкольный возраст)

по БЛОКАМ:

Блок 1 «Методические материалы»

Блок 2 «Работа с детьми»

Блок 3 «Работа с родителями»

Блок 4 «Работа с педагогами»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к проекту «Использование метода интеллект - карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»/для продажи

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ «Кинезиология для дошкольников»/для продажи

МАТЕРИАЛЫ по проведению смотра – конкурса среди педагогов МДОУ на лучшее методическое обеспечение к педагогическому подпроекту «Осень» в рамках реализации/для продажи

ТИРАЖИРУЕМОСТЬ продукта
НАЛИЧИЕ ПРОДУКТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
для продажи, обмена на Ярмарке



Оборудование и материалы:

ОСНОВА (ПОЛЕ) для создания интеллект – карты (пластиковое панно, обтянутое ковровым покрытием) младший, средний, старший дошкольный возраст

КОМПЛЕКТ НАГЛЯДНЫХ МАТЕРИАЛОВ для составления интеллект – карты в рамках педагогических подпроектов по темам:

«Весна»(младший, средний, старший дошкольный возраст)

«Лето» (младший, средний, старший дошкольный возраст)

«Осень»(младший, средний, старший дошкольный возраст)

ПРОФФЕСИОНАЛИЗМ АВТОРА (о дальнейшем развитии проекта)

В перспективе наш педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении, реализуя новые педагогические подпроекты.

Банк методических материалов



«Уголок удивления»



Совместная деятельность педагога с детьми по составлению интеллект - карты



Материалы к педагогическим подпроектам

