



**ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год - август	1 раз в год – август	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
Образовательный	Образовательный процесс,	Контроль,	Ежемесячно	2-3 раза в год	Заведующий	Заведующий

процесс	который организует педагог	посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ			старший воспитатель рабочая группа	Старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	2-3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	1 раз в квартал	4 раза в год	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий старший воспитатель рабочая группа	Заведующий Старший воспитатель
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий бухгалтер	Заведующий

Материально-технические условия	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий бухгалтер экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий бухгалтер экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий бухгалтер экономист	Заведующий
	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий заведующий хозяйством медсестра	Заведующий заведующий хозяйством медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий Заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий Рабочая группа	Заведующий Заведующий хозяйством рабочая группа
					экономист	

	детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий воспитатели	Заведующий Заведующий хозяйством рабочая группа
<p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО</p> <p>Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.</p> <p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>Контроль, анализ</p> <p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий рабочая группа</p>		

	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	педагог-психолог	Заведующий педагог-психолог
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа	Заведующий

	пространства, полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность					
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального о развитии детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший Воспитатель Воспитатели специалисты	Заведующий Старший воспитатель
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший Воспитатель Воспитатели специалисты	Заведующий Старший воспитатель
Динамика состояния здоровья воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший Воспитатель Воспитатели специалисты	заведующий Старший воспитатель
Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра воспитатели	Заведующий медсестра	
Средний показатель пропущенных по болезни	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра воспитатели	Заведующий медсестра	

дни при посещении ДОО на одного воспитанника	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ 3	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра воспитатели	Заведующий медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий медсестра
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	воспитатели	Заведующий