

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7»

Ростов, 2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ
С:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>



Нормативно - правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Конвенция о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;



Нормативно - правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Цель Программы:

разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Программа предназначена для работы с детьми раннего возраста (от 1 года) и дошкольного возраста/ до прекращения образовательных отношений.



Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть

(занимает не менее
60% от её общего
объёма)

Вариативная часть

(часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений –
занимает не более
40%)

**В МДОУ «Детский сад №7»
01.09.2023 года функционируют
4 возрастные группы:**

Ранний возраст

(От 1 до 3-х лет)/ Общеразвивающая/ 1

Дошкольный возраст

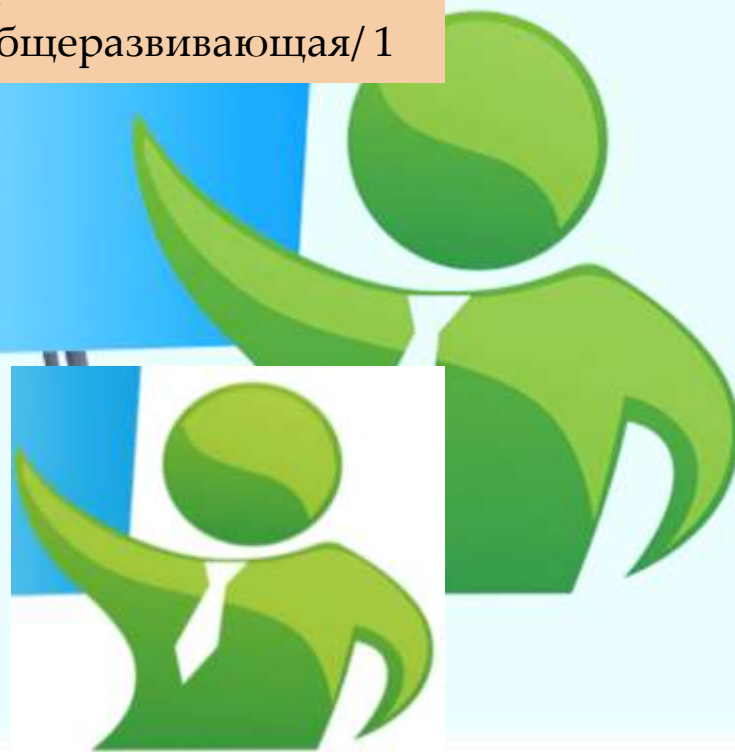
(от 4-5 лет) Общеразвивающая/ 1

Дошкольный возраст

(от 5-6 лет) Общеразвивающая/ 1

Дошкольный возраст

(от 6-7 лет) Общеразвивающая/ 1



Обязательная часть представлена:

Федеральной образовательной программой образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом дошкольного Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Ростова, Ростовского муниципального района.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин, 2019г.);
https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenti_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf
- Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет./ Разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.
https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenti_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 - 6 лет, от 6 - 7 лет) ДОО/ в группах общеразвивающей направленности.

В соответствии с
требованиями ФГОС ДО
в Программе
содержится

- целевой,
- содержательный,
- организационный
разделы



Целевой раздел включает:

пояснительную записку: цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию

значимые для разработки и реализации Программы характеристики - особенности развития детей

планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы

особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов

подходы к педагогической диагностике планируемых результатов

Описание задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФООП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Содержательный раздел включает:

Организационный раздел включает:

психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы

организации развивающей предметно-пространственной среды

материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

кадровые условия реализации Программы

примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

федеральный календарный план воспитательной работы

Режим работы: 10,5-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями

При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности - игра.

Организация режима пребывания детей в детском саду

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ

Цель:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи

СПАСИБО
за
СОТРУДНИЧЕСТВО!

У ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Презентация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7»

Общие положения

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Срок действия Программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Нормативно - правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Конвенция о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Документы образовательного учреждения:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (МДОУ «Детский сад № 7»),
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751,
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»,
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Цель Программы определена в соответствии с разделом II, п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы (раздел II, п.14.2 ФОП ДО):

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, прописана в тексте Программы курсивом*).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Ростова, Ростовского муниципального района.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 - 6 лет, от 6 - 7 лет) ДОО/ в группах общеразвивающей направленности.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «Чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.);

https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenti_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf

- Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет./

Разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.

https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenti_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы включает в себя

- пояснительную записку: цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию,
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики - особенности развития детей;
- планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

- кадровые условия реализации Программы;

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

- федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в течение всего рабочего времени пребывания детей в МДОУ.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа предназначена для работы с детьми раннего возраста (от 1 года) и дошкольного возраста/ до прекращения образовательных отношений.

В МДОУ «Детский сад №7» с 01.09.2023 года функционируют 4 возрастные группы:

Возрастная категория	Направленность/ Количество групп
Ранний возраст (От 1 года до 3-х лет)	Общеразвивающая/ 1
Дошкольный возраст (от 4-5 лет)	Общеразвивающая/ 1
Дошкольный возраст (от 5-6 лет)	Общеразвивающая/ 1
Дошкольный возраст (от 6-7 лет)	Общеразвивающая/ 1

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10,5-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности - игра.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи (ФОП ДО п.26.2).

Согласно ФОП ДО п.26.3 достижения целей взаимодействия осуществляется через решение задач

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Формы работы с родителями, используемые педагогами
МДОУ «Детский сад №7»**

Общие направления работы с родителями	Формы работы	Содержание работы
Информационно-аналитические формы		
Оказание помощи семье в воспитании	Анкетирования	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка
	Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально - психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
	Беседа	Позволяет получить информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации)

	«Родительская почта»	Позволяет получить информацию, которая заложена в письменных сообщениях опрашиваемых
Познавательные формы		
Оказание помощи семье в воспитании	Круглый стол	Особенность этой формы состоит в том, что участники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого
	Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
	Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
	День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДООУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Наглядно-информационные формы		
Просветительская работа	Наглядная информация (стенды, буклеты, папки-передвижки, стенгазеты, фотоальбомы, памятки) Консультации, семинары, тренинги Родительские собрания. Образовательный сайт МДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и развитии ребенка в разных видах детской деятельности; - ознакомление родителей с результатами работы ДООУ; - расширение информационного поля родителей
Досуговые формы		
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах Совместные праздники, развлечения. Дни открытых дверей. Дни здоровья. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - стремление сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, - развитие доверительных отношений между родителями и детьми

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)
посредством ИКТ**

ИКТ – технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и даёт возможность их проиллюстрировать.

Нами используются мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд - шоу, видеофрагменты и анимацию).

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ

и социальные сети «ВКОНТАКТЕ»

На сайте ДОУ и в сообществе детского сада в социальных сетях «ВК» родители (законные представители) могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители (законные представители) имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Семья и детский сад составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства в вопросах духовно - нравственно воспитания, краеведческом воспитании подрастающего поколения.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах духовно - нравственно воспитания и в краеведческом образовании дошкольников, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей по развитию духовно – нравственных ценностей и ознакомлению дошкольников с родным краем:

- 1. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно - нравственно воспитания детей 5 - 6 лет.*
- 2. Оказывать родителям (законным представителям) психолого - педагогическую помощь в семейном воспитании детей по вопросам ознакомления дошкольников с родным краем.*
- 3. Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс по данной теме.*

4. Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей в вопросах краеведения.

Мероприятия	Дата
Анкетирование с целью выявления уровня осведомления родителей о программах, используемых в части формируемой участниками образовательных отношений	сентябрь
Повышение компетенции родителей/ оказание психолого - педагогической помощи в семейном воспитании детей	
Оформление информационного стенда: памятки, буклеты	В течение года
Оказание консультационной поддержки родителям в вопросах ознакомления детей с содержанием программ	В течение года
Помощь родителям по созданию развивающей предметно - развивающей среды	В течение года
Совместный просмотр презентаций и видеороликов по тематике вместе с родителями	В течение года
Вовлечение родителей в образовательный процесс	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса - Информационные листы о задачах образовательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали). - Оформление стендов по ознакомлению с родным краем. - Организация выставок детского творчества «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя малая Родина» и т.д. - Дни открытых дверей. - Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам краеведческого воспитания дошкольников.	
Открытые показы занятий с детьми на духовно-нравственные и исторические темы	В течение года
Участие в совместных праздниках, выступлениях, конкурсах	В течение года
Создание мини – книг, макетов по темам	В течение года
Совместное выполнение творческих заданий и проектов	В течение года