

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

Педсовет № 3

Тема: «Современные подходы организации работы с дошкольниками в области формирования основ гражданственности и патриотизма»

Подготовила: старший воспитатель Абрамова Л.И.

Дата проведения: 04.04.2024 г.

Ростов, 2024

II годовая задача:

«Повысить компетенции педагогических работников в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»





**Упражнение:
«Наполним душу ребёнка»**





II Практическая часть «В ногу с ФОП ДО»

Оо «Социально – коммуникативное развитие»

в области формирования основ гражданственности и патриотизма по возрастам

3 - 4

**- представления
детей о малой
родине**

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

4 - 5

- уважительное отношение, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию
- содержанием государственных праздников и традициями празднования, гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- любопытность к родному краю, эмоциональный отклик в архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы

5 - 6

6 - 7

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, к Родине, к представителям разных национальностей
- расширять представления к событиям, происходящим в стране, служения и верности интересам страны
- волонтерство в России и включать детей в социальные акции
- активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания

патриотизм



**активизация
процесса
воспитания**



✓ систематичность

✓ последовательность

благодарные

любезные

сопереживательные

отзывчивые

искренние

инициативные

восприимчивые

Формы работы с детьми

в области формирования основ гражданственности и патриотизма по возрастам

1 КОМАНДА традиционные



2 КОМАНДА современные



- беседы,
- игры, сюжетные игры;
- все виды художественной творческой деятельности;
- проведение совместных тематических праздников (Масленица, Рождество, Пасха, 23 февраля, День флага и т. д.);
- просмотр фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- экскурсии, целевые прогулки по городу;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);

- проектная деятельность
- интерактивные игры
- веб – квесты
- интеллект карты
- мини – музеи
- коллекционирование
- лента времени

«ВСЕ В НАШИХ РУКАХ»

1 КОМАНДА



2 КОМАНДА



ЗАДАНИЕ № 1: «Собери пословицы»

Нет в мире краше Родины нашей.

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Человек без Родины, что соловей без песни.

В своем доме и стены помогают.

Народное братство дороже всякого богатства.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

В прилежном доме – густо, а в ленивом доме пусто.

«ВСЕ В НАШИХ РУКАХ»

ЗАДАНИЕ № 2: Применение игр в разных областях развития

Игра 1 «У меня есть палочка-выручалочка»



«Палочка-
выручалочка, помогай!
Из беды выручай!»

«ВСЕ в НАШИХ РУКАХ»

ЗАДАНИЕ № 2: Применение игр в разных областях развития

Игра 2 «Семейный сундучок»



- ✓ Предположить вариант использования этих предметов в воспитании детей.
- ✓ Оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его?

«ВСЕ В НАШИХ РУКАХ»

**ЗАДАНИЕ № 2:
Применение игр в разных областях развития**

«Дерево мудрости»





Успехов в патриотическом воспитании могут добиться только те педагоги, которые смогут добиться взаимодействия с детьми «от сердца», быть искренними и глубоко убеждёнными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа.



СПАСИБО
за
СОТРУДНИЧЕСТВО!