

Согласовано

Начальник управления образования
администрации РМР



Груданова Н.В.

Груданова Н.В.

Принято:

на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 08.12.2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 7»

Блохина О.Н.



Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
год действия: 2023-2026

Ростов

Содержание программы

Паспорт программы развития	3-7
Информационная справка организации	7-16
- общие сведения об образовательной организации	7-8
- сведения о воспитанниках	8-9
- характеристика окружающего социума	9-12
- организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	12
- характеристика достижений организации	13-16
Основания для разработки программы развития	16-18
Основные направления развития организации	18-20
Мероприятия по реализации программы развития	20-25
Механизмы реализации программы развития	25-26
Ожидаемые результаты программы развития	26-27
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27-28

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа по проектированию Программы на 2023-2026 г.г</p> <p>О.Н. Блохина - заведующая</p> <p>Л.И. Абрамова – старший воспитатель высшей квалификационной категории</p> <p>Т.Л.Крюхтина – педагог-психолог высшей квалификационной категории</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентноспособность организации путем представления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информативно-

	<p>просветительских услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период реализации</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>

программы развития	
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
--	--

Информационная справка об организации

Общие сведения об образовательной организации

<p>Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад № 7»)</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Блохина Оксана Николаевна</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д. 10</p>
<p>Телефон/факс</p>	<p>8(48356) 6-48-61,6-09-56</p>
<p>Адрес электронной почты (E-mail)</p>	<p>mdou7.rostov@yarregion.ru</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования</p>

	администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	6 июля 2010г.
Юридический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10.
Фактический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10.
Свидетельство о регистрации (номер, дата, кем выдано)	от 06.07. 2010 г. выдано межрайонной ИФНС России № 2 по Ярославской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751
Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу педиатрии	№ ЛО – 76-01-001889 от 20.04.2016 г.
Цель деятельности МДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7»
Режим работы МДОУ	Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), при 5- дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1	8

Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	15
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	22
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	1	18
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	19

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	80,7
Неполная с матерью	15	18,3
Оформлено опекуновство	1	1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18,3
Два ребенка	48	58,5
Три ребенка и более	19	23,2

Все семьи имеют разный уровень материального достатка, образования. Результатом совместной работы ДОО с многодетными, неполными, опекаемыми семьями является привлечение внимания к их проблемам и воспитательным возможностям, индивидуальным особенностям каждой семьи.

Характеристика окружающего социума

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество с каждым учреждением

строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Периодичность
Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	Использование фонда библиотеки для занятий с детьми, воспитателями и родителями. Организация выставок детской художественной литературы в библиотеке и в ДОУ Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам.	В течение года (по договору)
Музейный детский центр государственного музея – заповедник Ростовский Кремль	Приобщение детей к музейным ценностям, к мировой и национальной культуре, развитие творчества	Использование фонда музея для занятий с детьми, воспитателями и родителями. Проведение бесед, викторин с детьми	В течение года (по договору)
МОУ ДО ЦВР г. Ростова	Получение дополнительного образования	Взаимное сотрудничество по дополнительной образовательной программе «Разноцветный мир»	В течение года (по договору)

ДЮСШ г.Ростов	Получение дополнительного образования Развитие физкультурно – оздоровительной работы	Взаимное сотрудничество по дополнительной образовательной программе «Здоровичок»	В течение года (по договору)
МАУ Молодежный центр «Ростов Великий»	Организация досуга детей Организация и проведение групповых детско- родительских занятий	Взаимное сотрудничество по программе «Учимся вместе »	В течение года (по договору)
МОУ СОШ № 4	Готовность к школьному обучению	Экскурсии к школе, посещение уроков первоклассников, экскурсия по школе, посещение учителем воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.	В течение года (по договору) и совместно му годовому планирова нию
Ростовский педагогиче ский колледж	Проведение педагогической практики «Введение в профессию»	НОД по разным разделам программы Привлечение студентов к участиям развлечениям, показ студентами театрализованных	В течение года

		представлений.	
Детская поликлиника	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению	Ежегодный углубленный осмотр детей.	2 - 3 раза в год

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Коллектив МДОУ характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Штатным расписанием предусмотрено 11,5 штатных единиц. Из них:

- Старший воспитатель- 1;
- Воспитатель- 7,15;
- Музыкальный руководитель- 1;
- Педагог- психолог- 1;
- Учитель-логопед- 1.

Образование кол-во работников	Наличие квалификационных категорий кол-во работников	Стаж работы кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – чел. Свыше 15 лет – чел.

Укомплектованность кадрами в МДОУ составляет:

- Педагогический персонал – 90%;
- Учебно- вспомогательный персонал – 100%;
- Прочий персонал – 100%.

Характеристика достижений организации

Педагогический коллектив МДОУ обобщает и представляет свой педагогический опыт

- на муниципальной педагогической научно – практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»/ Ишненский образовательный округ (куратор Блохина О.Н.)

Дата проведения	Название технологии, которую представляете на конференции	Ф.И.О. участника	должность
16.11.2021	НАПРАВЛЕНИЕ: «Технологии (техники, методы) речевого развития детей раннего и дошкольного возраста».	Абрамова Людмила Ивановна	Старший воспитатель
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста 6-7(8) лет в коррекционно – развивающей работе методом дидактического синквейна	Крюхтина Татьяна Леонидовна	Педагог - психолог
		Харченко С.Н.	Учитель - логопед

- 1-25.03.2022 г. на муниципальной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»/ участник Есырева А.А. (Результат участия: призёр – 3 место)

- через транслирование опыта работы МДОУ «Детский сад № 7» на МО старших воспитателей (13.04.2022) по теме: «Использование метода интеллект -

карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», целью, которой является создание практики использования метода интеллект – карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста (в рамках МИП)/выступающий Абрамова Л.И.

- через транслирование опыта работы МДОУ «Детский сад № 7» по теме «Цифровое поколение». Профилактика ранней зависимости от компьютерных (цифровых) устройств у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения» в рамках сетевого сообщества: Округ Ростов - 1

- через участие в Педагогических советах внутри МДОУ,

-через участие в семинарах внутри МДОУ;

- через посещение районных и региональных семинаров, форумов и др./заочно (платформа Zoom)

- 9/10.12.2021 участие в ежегодной межрегиональной научно – практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»/ Организаторы: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования Ярославской области/педагоги МДОУ «Детский сад №7»
- 26.04.2022 участие в первой встрече (вебинаре) в рамках цикла интервью – сессий «Лица дошкольного образования. 76» (гость студии – О.В.Хитрова, абсолютный победитель всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, учитель – логопед МДОУ детский сад № 93 г.Рыбинска/ Организаторы: кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО/ Абрамова Л.И.
- 17/18.05.2022 открытый онлайн - семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый «рецепт» для педагога»/ Организаторы: профессиональное сообщество педагогов

дошкольного образования и информационно – образовательный портал
«PRTSCHOOLS.RU»/Абрамова Л.И

- через участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

Реестр участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Дата/Название конкурса, уровень	Уровень	Участники ФИО	Результат участия
Сентябрь – октябрь 2021 Конкурс методических материалов учителей - логопедов	Муниципальный	Учитель – логопед Харченко С.Н.	Участник
Сентябрь 2021 «Маленькие гении»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	воспитатель Ахмедова Ю.О.	1 место
Октябрь 2021 Фестиваль творчества «На крыльях таланта»	Межмуниципальный	Музыкальный руководитель Кияшко Н.Н.	Участник
Ноябрь 2021 Смотр – конкурс «Лучший центр по экспериментальной деятельности в группе»	Уровень МДОУ	Воспитатели: Есырева А.А. Потапова О.А. Ахмедова Ю.О. Петрова В.Е. Резчикова Л.А.	1 место 2 место Участники

		Бурмistroва Е.В.	
Ноябрь – декабрь 2021	Межрегиональный	Старший воспитатель Абрамова Л.И. Педагог – психолог Крюхтина Т.Л.	1 место
Конкурс методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей»			
Декабрь 2021	Всероссийский	Старший воспитатель Абрамова Л.И. Педагог – психолог Крюхтина Т.Л.	Победители
Конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»			
Январь – март 2022	Всероссийский	Воспитатели: Ахмедова Ю.О. Есырева А.А.	Участники
Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»			

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы временная творческая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров (50%)	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Повышение квалификации дистанционным путем, получение методической помощи через сетевое сообщество	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада Недостаточное финансирование
Месторасположение детского сада	Малообновляемая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского	В связи с большим количеством инноваций в

деятельности		сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Большая площадь помещений МДОУ	Низкая укомплектованность воспитанниками	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Предоставление новых видов услуг дополнительного образования	Демографическая ситуация в муниципальном районе

Основные направления развития организации

1. **Переход на ФООП ДО.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. **Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).** Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. **Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локально-нормативных актов	заведующий старший воспитатель	Январь – август 2023	Обновленные локально-нормативные акты	
4	Разработка проекта ОП ДО на основе ФОП ДО	Старший воспитатель Рабочая группа	февраль – июнь 2023	Проект ООП ДО	
5.	Доработка проекта ОП ДО с учетом методических рекомендаций к ФОП ДО	Рабочая группа	Июль-август	Текст обновленной ОП ДО	
5	Обсуждение и утверждение обновленной ОП ДО на педсовете МДОУ	Рабочая группа Педагоги МДОУ	август	Принятие ООП ДО (в соответствии с ФОП ДО)	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана	Старший воспитатель	Март 2023	План	

	модернизации РППС				
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий завхоз	2023-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение заседания рабочей группы с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания рабочей группы	
3	Заключение договоров с организациями, реализующими программы дополнительного образования	заведующий	Май – август 2023	Договоры Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	март 2023	Аналитическая справка	
3	Родительское собрание об использовании	заведующий	Апрель 2023	Протокол	

	ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2023-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2026	Обучены 50% педагогов	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3.	Проведение оценки уровней профессиональных рисков	заведующий	Октябрь 2023	протокол	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий заведующий хозяйством	1 раз в год	Утвержденные планы	
4	Планирование установки в МДОУ системы оповещения и управления эвакуацией	Заведующий заведующий хозяйством	2023-2024	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	2023	Протокол	
2	Разработка	заведующий	Февраль	Схема	

	схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации		2023		
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	2023-2026	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	В течение года	Аналитическая справка	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	В течение года	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,</p>

	художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>