

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

(МДОУ «Детский сад № 7»)

Согласовано Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 7»  
(Протокол № 3 от 04.04.24 г.)



Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 7»

О.Н.Блохина

СОГЛАСОВАН с

Управляющим Советом

Протокол № 4 от 04.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 7»**  
**за 2023 год**

Ростов

Ростов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ I Аналитическая часть.....</b>	<b>5</b>
1.Оценка образовательной деятельности.....	5
2.Оценка системы управления организации.....	14
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).....	28
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	37
7. Оценка материально-технической базы.....	38
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
<b>РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>44</b>
1. Образовательная деятельность.....	44
2. Инфраструктура.....	46

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» за 2023 год проведено в соответствии:

- с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218),

- с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 № 136, от 06.05.2022 № 442 с изменениями от 03.11.2022).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

**РАЗДЕЛ I Аналитическая часть** представлена результатами анализа деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2023 год по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2023 год.**

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Блохина Оксана Николаевна
Адрес организации	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10
Телефон/факс	8(48356) 6-48-61,6-09-56
Адрес электронной почты (E-mail)	mdou7.rostov@yarregion.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	6 июля 2010г.
Юридический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10.
Фактический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10.
Свидетельство о регистрации (номер, дата, кем выдано)	от 06.07. 2010 г. выдано межрайонной ИФНС России № 2 по Ярославской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751
Цель деятельности МДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7»
Режим работы МДОУ	Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), при 5- дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

## РАЗДЕЛ I Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

На 31.12.2023 года образовательная деятельность в дошкольном учреждении была организована в соответствии с нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Конвенцией о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Документами образовательного учреждения:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (МДОУ «Детский сад № 7»), [https://ds7-ros.edu.yar.ru/lokalnie\\_akti\\_s\\_2015\\_g\\_dlya\\_departamenta/ustavu\\_2017\\_kopiya.pdf](https://ds7-ros.edu.yar.ru/lokalnie_akti_s_2015_g_dlya_departamenta/ustavu_2017_kopiya.pdf)
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751, <https://ds7-ros.edu.yar.ru/images/lits1.jpg>
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения. [https://ds7-ros.edu.yar.ru/pasport\\_detskogo\\_sada/dokumenti/normativno\\_minus\\_pravovaya\\_dokumentat\\_41.html](https://ds7-ros.edu.yar.ru/pasport_detskogo_sada/dokumenti/normativno_minus_pravovaya_dokumentat_41.html)
- Годовым планом работы МДОУ « Детский сад №7» (ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МДОУ).

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7»: с **01.01.2023** года по **01.09.2023** года функционировало 5 возрастных групп. Количество групп было определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

- Контингент воспитанников ДОУ 83 чел.:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (1-3) «А-1» «Белочки»	1	9
Группа дошкольного возраста (3-4) В – 1 «Одуванчики»	1	15
Группа дошкольного возраста (4-5) В - «Колокольчики»	1	22
Группа дошкольного возраста (5-6) Г - «Грибочки»	1	18
Группа дошкольного возраста (6-7(8)) Г – 1 «Божьи коровки»	1	19

С 01.09.2023 года по 31.12.2023 г. (новый учебный год) функционировало 4 возрастные группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

- Контингент воспитанников ДООУ 79 чел.:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст (от 1 года до 3 лет) «А-1» «Белочки»	1	20
Дошкольный возраст (от 4 до 5 лет) В – 1 «Одуванчики»	1	17
Дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) В - «Колокольчики»	1	21
Дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) Г - «Грибочки»	1	21

### Образовательные программы

В период с 30.08.2021 года до 01.09.2023 года образовательная деятельность в учреждении велась в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» (ООП ДО) (Новая редакция от 30.08.2021 г.).
- Воспитательный компонент - в соответствии с Рабочей программой воспитания «МДОУ Детский сад №7» (Приказ от 30.08.2022 . № 36 о.д.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), «привёл» систему образования на новый путь и позволил сделать шаг вперёд навстречу новому времени.

Уже с 01 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения должны были перейти на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

С целью организации работы, направленной на приведение основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №7» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (до 31.08.2023 года), заведующей МДОУ был издан приказ «О принятии мер, направленных на приведение ООП ДО МДОУ «Детский сад №7» в соответствии с ФООП ДО» (от 09.02.2023 № 11/1 о.д.).

В соответствии с этим Приказом:

- была разработана и утверждена дорожная карта МДОУ «Детский сад №7» приведения ООП ДО в соответствие с ФООП ДО (Приказ от 16.02.2023 № 13/1 о.д.);

- разработано и утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП МДОУ «Детский сад № 7» в соответствие с ФОП ДО (Приказ от 22.02.2023 № 15/1 о.д.);
- создана рабочая группа по приведению ООП МДОУ «Детский сад № 7» в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 22.02.2023 № 16/1 о.д.),
- был произведён анализ Инфраструктурного листа «Примерный перечень оборудования и средств обучения для реализации ОП ДО в МДОУ «Детский сад №7».

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была принята образовательная программа дошкольного образования, и утверждена Приказом заведующей (Приказ от 31.08.2023 г. № 44 о.д.).

Поэтому, с 01.09.2023 года образовательная деятельность в МДОУ велась в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующей МДОУ № 44 о.д. от 31.09.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 по 31.08.2023 МДОУ реализовал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7».

С нового учебного года (с 01.09.2023) Рабочая программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (Приказ от 31.08.2023 г. №44 о.д.).

Реализация цели и задач программы воспитания с 01.09.2023 года осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое
- Духовно – нравственное,
- Социальное,
- Познавательное,
- Физическое и оздоровительное,
- Трудовое,



- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в режимных моментах, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Так же особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В рамках Рабочей программы воспитания в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников  
1 октября - Международный день пожилых людей  
1 октября - Международный день музыки  
4 октября - Всемирный день защиты животных  
5 октября - День учителя  
16 октября - День отца в России  
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
21 ноября Всемирный день приветствий  
Последнее воскресенье ноября – День матери в России  
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации  
3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата  
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России  
и другие.

### **Режим образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

### **Планирование деятельности воспитателей, узких специалистов МДОУ.**

На педагогическом совете №1 от 31.08.2023 педагогическим коллективом была принята новая форма планирования, которая включала в себя, следующие модули:

#### **«Перспективно – календарное планирование».**

- 1) Перспективная часть «Планирование на месяц»
- 2) Календарная часть «Планирование на неделю и каждый день»  
МОДУЛЬ 1 «Образовательная деятельность (занятия)  
(планируется на неделю)  
МОДУЛЬ 2 «Образовательная деятельность в режиме дня»  
(планируется на каждый день).

Такая форма планирования на наш взгляд позволяет педагогу более подробно отразить все направления работы, формы работы, временной промежуток педагога с детьми, родителями (законными представителями, социальными партнерами...) в режиме дня.

### **Вовлечение педагогов в инновационную деятельность**

100 % педагогов в 2023 году были включены в инновационную деятельность МДОУ.

В 2023 году МДОУ «Детский сад №7» входил в округ РОСТОВ -1, который имел статус МИП по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» (Приказ управления образования администрации РМР от 06.02.2023 № 80 «О присвоении статуса МИП, РИП на 2023 год»).

ТЕМА инновационного проекта МДОУ "Детский сад №7" (в рамках общего проекта Округа РОСТОВ-1) «Технология Web – квест, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

ЦЕЛЬ инновационного проекта: создание практики использования технологии Web – квест в воспитательно – образовательном процессе МДОУ, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Педагогами МДОУ был проведен ряд мероприятий в рамках данной темы:

- Семинар/ от 09.02.2023 г. среди педагогов МДОУ

ТЕМА практического семинара: «Технология Web – квест в практике работы МДОУ с детьми старшего дошкольного возраста»;

- Цикл практических занятий с педагогами "Создание Web – квестов"/ в течение года;

- 31 октября 2023 г. на базе нашего дошкольного учреждения прошёл практикум "Использование технологии Web - квест и дидактических игр в интерактивных модулях, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста"/ для педагогов образовательного округа РОСТОВ – 1;

- 03.11.2023г. Участие в педагогической научно - практической конференции дошкольных образовательных организаций РМР "Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы";

- 17.12.2023 Участие в XV Межрегиональной ярмарке социально – педагогических инноваций/ На Ярмарке представлены материалы, наработанные педагогическим коллективом МДОУ, в рамках МИП 2023г.

Педагогами МДОУ был наработан пакет методических материалов по МИП:

1. Проект «Технология Web – квест, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»,

2. Создан банк электронных материалов: Web - квесты и дидактические игры в интерактивных модулях LearningApps.org патриотической направленности по тематическим блокам.

3. На образовательном сайте МДОУ создан раздел "Игровой сундучок" для детей и родителей (законных представителей). В данном разделе педагоги МДОУ предлагают детям вместе с родителями (законными представителями) пройти "Web - квесты и интерактивные дидактические игры патриотической направленности.

Более подробная информация представлена на сайте МДОУ «Детский сад №7». Ссылка для просмотра [https://ds7-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/mip\\_2023.html](https://ds7-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_2023.html)

### Взаимодействие с социумом

Для реализации Программы, ДОО использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность, и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

В 2023 году МДОУ осуществлял взаимодействие:

Образование	МДОУ «Детский сад №14», МДОУ «Детский сад № 3 «Золотая рыбка»», МДОУ «Детский сад № 5 «Серпантин»», МДОУ «Детский сад №20», МДОУ «Детский сад №2 п.Семибратова»	Совместные образовательные и досуговые мероприятия
	МОУ СОШ № 4, МОУ гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова	Преимственность с уровнем начального общего образования, Просвещение родителей на тему дошкольной подготовки ребёнка
	ДЮСШ	Совместные образовательные и досуговые мероприятия; дополнительная образование
	Ярославский театр «Зеркало», ЯО филармония, студия кукол «Ёжики», ЯГТ кукол	Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с произведениями классической музыки. Знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами, развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Приобщение детей к театральной культуре.
	ГПОУ Ростовский педагогический колледж	Прохождение практики на базе ДО
Медицина	Детская поликлиника	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению
Культура	Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
	Музейный детский центр государственного музея – заповедника «Ростовский кремль»	Приобщение детей к музейным ценностям, к мировой и национальной культуре, развитие творчества

	<p>МОУ ДО ЦВР г. Ростова (с 01.01.2016г.)</p>	<p>Развитие физкультурно – оздоровительной работы, пропаганда пожарной безопасности. Развитие творчества. Развитие и укрепление семейных традиций.</p>
--	---	--

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### Реестр участия детей в конкурсах разного уровня

Название конкурса, уровень	Уровень:	Участники ФИО	Руководитель ФИО, должность	Результат участия
Январь 2023 Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» (первый тур)	Районный, муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5-6 лет «Грибочки» 1 чел. 1 чел.	Ахмедова Ю.О. воспитатель	1 место участник
Январь 2023 Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» (второй тур)	Районный, муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста 4-5 лет «Колокольчики» Коллектив воспитанников 8 чел.	Есырева А.А. воспитатель	3 место
Февраль 2023 Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Первый старт – 2023»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5-6 лет «Грибочки» Коллектив воспитанников 10 чел.	Ахмедова Ю.О. воспитатель	2 место
Март 2023 Фестиваль ВФСК «готов к труду и обороне» «Младше всех»		Воспитанники группы дошкольного возраста 6 - 7 лет «Грибочки» Коллектив воспитанников	Ахмедова Ю.О. воспитатель	Благодарность
Апрель 2023 Конкурс детского творчества «Охрана лесов от	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5 - 6 лет «Колокольчики»	Есырева А.А. воспитатель	Участники

пожара»		Коллектив воспитанников 7 чел.		
Сентябрь 2023 «За безопасность дорожного движения»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5 - 6 лет «Колокольчики» Коллектив воспитанников 1 чел.	Есырева А.А. воспитатель	1 место
Декабрь 2023 «Хрустальный башмачок»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5 - 6 лет «Колокольчики» Коллектив воспитанников 9 чел.	Есырева А.А. воспитатель	Диплом победителя
Декабрь 2023 «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5 - 6 лет «Колокольчики» Коллектив воспитанников 4 чел. 1 чел.	Есырева А.А. воспитатель	1 место 3 место

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу МДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

**Первый уровень** - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения: заведующая ДОУ – Блохина Оксана Николаевна.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово- хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

**Второй уровень** управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель Абрамова Л.И. осуществляет руководство воспитательно - образовательной деятельностью МДОУ: координирует работу воспитателей, узких специалистов МДОУ; обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности; организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Варанкина Е.Ю., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления МДОУ – режим развития.

В Учреждении сформированы **общественные органы управления**, к которым относятся:

- *Педагогический совет.*

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив.

Участие в управлении: выполнение нормативных документов, утверждение годового плана работы, повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

- *Совет трудового коллектива*

Состав: по одному представителю от каждой категории сотрудников, представитель трудового коллектива.

Участие в управлении: изучение новых нормативных документов, согласно которым производится оплата труда сотрудников ДООУ. Принятие положения о стимулирующей части. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

- *Общее собрание трудового коллектива.*

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДООУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДООУ. Родительский комитет.

- *Управляющий совет*

Состав: руководитель, один родитель от группы, педагоги

Участие в управлении: обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями, осуществление помощи ДООУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДООУ.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Совете трудового коллектива;
5. Положение о Педагогическом совете;
6. Положение об Управляющем совете.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад №7» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **Характеристика образовательных программ**

В период с 30.08.2021 года до 01.09.2023 года образовательная деятельность в учреждении велась в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» (ООП ДО) (Новая редакция от 30.08.2021 г.).
- Воспитательный компонент - в соответствии с Рабочей программой воспитания «МДОУ Детский сад №7» (Приказ от 30.08.2022 . № 36 о.д.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), «привёл» систему образования на новый путь и позволил сделать шаг вперёд навстречу новому времени.



Уже с 01 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения должны были перейти на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

С 01.09.2023 МДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – Программа), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующей МДОУ № 44 о.д. от 31.09.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы** соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Ростова, Ростовского муниципального района.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы:

- **Парциальная программа** духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.);

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdsem>

[https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie\\_dokumenty\\_2023-2024/s\\_chistim\\_serdtsem\\_belousova\\_kniga\\_.pdf](https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf)

- **Региональный компонент:** авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет./ Разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.

[https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie\\_dokumenty\\_2023-2024/irina\\_anvprogramma\\_dlya\\_sayta.pdf](https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 - 6 лет, от 6 - 7 лет) ДОО/ в группах общеразвивающей направленности.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа предназначена для работы с детьми раннего возраста (от 1 года) и дошкольного возраста/ до прекращения образовательных отношений и реализуется в течение всего рабочего времени пребывания детей в МДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (пункт 1.9 ФГОС ДО).

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно – правовой базы дошкольного образования, видовой структуры групп и др.

#### Модель образовательного процесса МДОУ «Детский сад №7» с 01.09.203 года

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
<p><b>Цель:</b> реализация содержания дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное развитие</li> <li>2. Познавательное развитие</li> <li>3. Речевое развитие</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие</li> <li>5. Физическое развитие</li> </ol>	<p><b>Цель:</b> реализация вариативного содержания, в соответствии со спецификой деятельности ДОО</p>
<p><b>В соответствии с:</b> - ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2023 года № 1028 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2</a></p>	<p><b>В соответствии с:</b> - Парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.) <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdsem">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdsem</a> <a href="https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf">https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf</a> - Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования</p>

	дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». <a href="https://ds7-ros.edu.yar.ru/novye_dokumenty_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf">https://ds7-ros.edu.yar.ru/novye_dokumenty_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf</a>
<p><b>Возрастные периоды (в соответствии с контингентом)/ направленность групп</b></p> <p>Ранний возраст: (От 1 года до 3-х лет)/Общеразвивающая Дошкольный возраст: (от 3- 4 лет)/ Общеразвивающая (от 4-5 лет)/ Общеразвивающая (от 5-6 лет)/ Общеразвивающая (от 6-7 лет)/ Общеразвивающая</p>	<p><b>Возрастные периоды: (в соответствии с контингентом и особенностями вариативной составляющей)/ направленность групп</b></p> <p>Дошкольный возраст: (от 5-6 лет)/ Общеразвивающая (от 6-7 лет)/ Общеразвивающая</p>

### Направления образовательной деятельности

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

По решению задач каждой образовательной области, представлен инструментальный (УМК).

### ❖ Результаты диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

(май 2023 год)

Образовательная область	Средства контроля, методики	Периодичность	Сроки	Ответственные
а) Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Педагогические наблюдения, беседы	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, ст. воспитатель
Познавательное развитие	Наблюдение за поисково - исследовательской деятельностью,	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, ст. воспитатель

	выполнение заданий и упражнений, беседа по вопросам			
Речевое развитие	Педагогические наблюдения, выполнение речевых упражнений, выразительное чтение стихов, пересказ, составление рассказов, беседа	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, ст. воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Педагогические наблюдения за практической продуктивной деятельностью, анализ деятельности, беседы	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, ст. воспитатель
Физическое развитие	Использование показателей определения физической подготовленности и состояния здоровья	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, ст. воспитатель
<i>б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>К программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.</i>	<i>Педагогические наблюдения, беседы, дидактические упражнения, анализ результатов продуктивной деятельности</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>Сентябрь, май</i>	<i>Воспитатель, ст. воспитатель</i>
<i>К программе «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.</i>	<i>Педагогические наблюдения, беседы, дидактические упражнения</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>Сентябрь, май</i>	<i>Воспитатель, ст. воспитатель</i>
<i>К программе «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская</i>	<i>Педагогические наблюдения, беседы, дидактические упражнения</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>Сентябрь, май</i>	<i>Воспитатель, ст. воспитатель</i>

**Мониторинг уровня освоения детьми Программы  
(педагогическая диагностика май 2023 год)**

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результат освоения ООП ДО в конце 2022/2023 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

а) Обязательная часть

Образовательные области	Учебные года				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
ОО Социально-коммуникативное развитие	99%	99%	96%	98%	97%
ОО Познавательное развитие	98%	98%	96%	93%	91%
ОО Речевое развитие	98%	98%	94%	92%	91%
ОО Художественно-эстетическое развитие	99%	98%	96%	96%	91%
ОО Физическое развитие	100%	99%	98%	99%	99%

б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ, которые раскрывают работу МДОУ по реализации регионального компонента образования, приоритетного направления и являются взаимодополняющими, целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3-7 лет) О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Год/показатели в %	Высокий уровень		Выше среднего уровня		Средний		Ниже среднего уровня		Низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2017-2018	0	13	34	38	69	64	12	-	-	-
2018-2019	2	16	23	49	68	35	7	-	-	-
2019-2020	1	22	32	50	56	26	11	1	-	1
2020-2021	-	14	24	53	68	31	6	2	2	-
2021-2022	5	12	12	33	57	46	25	9	1	-
2022-2023	9	13	11	34	69	53	11	-	-	-

Анализ образовательной деятельности по программе «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» показал, что основные задачи по реализации программы выполнены.

Одним из направлений в этом учебном году было экономическое развитие дошкольников.

В МДОУ были организованы мероприятия: консультации для педагогов «Экономика для малышей», игровой практикум «Игры экономической направленности для детей дошкольного возраста», просмотры совместной деятельности с детьми по экономическому развитию, пополнена РППС ДО играми экономического содержания («Конфетки и монетки», «Аукцион», игры классификации «Где доходы, где расходы?», «Кому что нужно для работы»), расширены коллекции монет, банкнот. Дети в игровой форме познакомились с экономикой, ее сложными понятиями и явлениями: деньги, товар, цена, познакомились с первоначальными понятиями о структуре банковской системы в России, с историей возникновения денег, для чего люди используют деньги, как правильно их тратить, изучали основные потребности семьи. С детьми проводились беседы, и создавались игровые ситуации на тему: что такое деньги, какие они бывают, что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки», что такое карманные деньги, банковская пластиковая карта ребенка, как планировать свои расходы.

Результаты работы по данному направлению мы видим в том, что дети подготовительной к школе группы уже начали использовать полученный опыт в самостоятельной деятельности, а также в сюжетных и дидактических играх («Банк», «Магазин игрушек», «Город мастеров», «Семья», «Аукцион», «Монетки и конфетки»).

- Программа «Азы финансовой грамотности»/ под ред. Л.В.Стахович (группы дошкольного возраста 6-7(8) лет))

<i><b>Раздел программы</b></i>	<i><b>Сентябрь 2021 (начало года)-% Май 2022 г.(конец года)-%</b></i>									
	<i><b>В</b></i>	<i><b>В</b></i>	<i><b>В. С</b></i>	<i><b>В. С</b></i>	<i><b>С</b></i>	<i><b>С</b></i>	<i><b>Н.С</b></i> требуется корректирующая работа педагога	<i><b>Н.С</b></i> требуется корректирующая работа педагога	<i><b>Н</b></i> требуется внимание специалиста	<i><b>Н</b></i> требуется внимание специалиста
<i><b>Начало года, конец года</b></i>	<i><b>н</b></i>	<i><b>к</b></i>	<i><b>н</b></i>	<i><b>к</b></i>	<i><b>н</b></i>	<i><b>к</b></i>	<i><b>н</b></i>	<i><b>к</b></i>	<i><b>н</b></i>	<i><b>к</b></i>
«Азы финансовой грамотности»/ под ред. Л.В.Стахович	15	30	10	15	59	44	16	11	-	-

**Вывод:** анализ педагогической диагностики показал, что основные задачи по реализации ООП ДО МДОУ выполнены на 94%. Этот показатель ниже по сравнению с предыдущими годами.

Причины:

- Остался процент детей, которые испытывают трудности в освоении программы: 5 детей на учёте ППк
- по комиссии дети в течение года пребывали в группы, а значит шла их адаптация к условиям МДОУ;
- а так же среди воспитанников МДОУ есть двуязычные дети, для которых русский язык не является родным;

- есть часто болеющие дети, продолжительно, после больничного долго привыкает к условиям МДОУ.

### Результаты коррекционной работы в сравнении

#### Результаты работы педагога-психолога

Год	Всего детей		Эффективность занятий								Количество выбывших детей
			Количество детей достигших возрастной нормы развития		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы без улучшений		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с незначительными улучшениями		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы с заметными улучшениями		
	Отклонения в интеллектуальной сфере (И)	Отклонения в поведенческой сфере (П)	И	П	И	П	И	П	И	П	
2012-2013	14	13	1	1	1	4	8	5	4	3	1
2013-2014	13	9	3	1	1	2	4	4	3	4	3
2014-2015	19	8	11	6	0	0	4	0	5	1	10
2015-2016	18	15	16	15	0	0	1	0	1	0	31
2016-2017	12	21	9	19	0	0	1	0	1	0	19
2017-2018	13	12	10	11	0	0	1	0	2	1	4
2018-2019	28	21	18	17	0	0	3	1	7	4	18
2019-2020	27	24	19	22	0	0	1	0	7	2	17
2020-2021	32	22	28	18	0	0	1	2	3	2	26
2021-2022	30	23	24	19	0	0	2	1	4	2	17
2022-2023	16	17	9	13	1	0	2	2	4	2	6

**Вывод:** всего в 2022-2023 учебном году было проведено 254 занятия: 84 подгрупповых и 170 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Контингент: воспитанники групп дошкольного возраста (4-5 лет) 5 человека (16%), дошкольного возраста (5-6 лет) 14 человек (42%), дошкольного возраста (6-7(8) лет) 14 человек (42%). Итоговая диагностика позволяет сделать вывод о результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, проведенной в 2022-2023 учебном году. Однако, некоторые родители не находят времени, чтобы посетить консультации педагога-психолога, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с данными детьми. Поэтому, необходимо уделить больше внимания работе по мотивированию родителей. Следует так же обратить внимание на структуру программ и методическую оснащенность, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционно-развивающего направления.

## Результаты работы учителя - логопеда

Учебный год	Количество детей, зачисленных на коррекционные занятия	Из них из приемной семьи	Количество детей, выпущенных в конце года				Выбыло в течение года
			С нормализованной Речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	
2018/2019	24 чел.	0 0%	4 17%	19 79%	1 4%	0 0%	0 0%
2019/2020	32 чел.	0 0%	11 35%	19 59%	2 6%	0 0%	0 0%
2020/2021	33 чел.	0 0%	17 52%	12 36%	4 12%	0 0%	0 0%
2021/2022	30 чел.	0 0%	14 47%	15 50%	1 3%	0 0%	0 0%
2022/2023	26 чел.	0 0%	8 31%	18 69%	0 0%	0 0%	0 0%

### Уровень готовности выпускников к обучению в школе

*(Результаты школьной зрелости)*

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного образования.

При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены компоненты, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (личностно-мотивационный).

Диагностика детей старшего дошкольного возраста проводилась по программе Ю.А.Афонькиной, Т.Э Белотеловой, О.Е. Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет», соответствующей ФГОС ДО.

*Цель:* выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет МДОУ «Детский сад №7».

Обследование детей в течение 2022-2023 учебного года проводилось в индивидуальной форме, в начале (сентябрь) и в конце (апрель-май) учебного года.

Целью первичной диагностики (сентябрь 2022 г.) наряду с основной было выявление воспитанников, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, для формирования компонентов готовности к школьному обучению.

В начале учебного года было обследовано – 19 детей группы дошкольного возраста (6-7(8)) лет. Данные первичной диагностики приведены в *Таблице 1*.



## Первичная диагностика.

Таблица 1

<b>Компоненты готовности</b>  <b>Уровни готовности</b>	<b>Интеллектуальный компонент</b>	<b>Эмоционально- волевой компонент</b>	<b>Личностно- мотивационный компонент</b>
<b>Высокий</b> (превышающий возрастную норму)	0	1	0
<b>Выше среднего</b> (незначительно превышающий возрастную норму)	7	4	3
<b>Средний</b> (возрастная норма)	4	6	7
<b>Ниже среднего</b> (незначительно ниже возрастной нормы)	7	6	6
<b>Низкий</b> (значительно ниже возрастной нормы)	1	2	3

Результаты первичной диагностики выявили необходимость проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, так как в группе присутствовали дети, у которых были недостаточно сформированы те или иные компоненты готовности к школьному обучению. Так же диагностика показала, что у некоторых детей данной группы недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника. Дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты учебной деятельности или ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности.

Поэтому в течение 2022 - 2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию компонентов готовности к школьному обучению с группой детей, которая составила 8 человек. Дети были отобраны на основании результатов первичной диагностики узких специалистов и педагогической диагностики воспитателя группы дошкольного возраста (6-7(8)) лет.

Среди детей данной группы, четыре ребенка имели уровень развития ниже показателей возрастной нормы и были внесены в список ППк МДОУ «Детский сад №7». С ними проводилась работа по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках ППк МДОУ. Занятия проходили 1 раз в неделю с ноября 2022 по апрель 2023 г.

С детьми, у которых уровень развития был ниже показателей возрастной нормы только по отдельным параметрам (4 ребенка), была реализована программа «Развиваемся вместе 6-7 лет» в форме индивидуальных занятий. («Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева), которые были дополнены упражнениями и заданиями, направленными на развитие дефицитных функций.

С октября 2022 года по апрель 2023 года со всей группой детей дошкольного возраста (6-7(8))лет была реализована программа развивающих занятий для дошкольников «Скоро в школу. Приключения будущих первоклассников» (в основе программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В.), направленная по формированию личностно-мотивационной готовности к школе и профилактику школьной дезадаптации.

Для более высокой результативности работы по формированию предпосылок универсальных учебных действий с итогами диагностики были ознакомлены воспитатели и родители на индивидуальных консультациях, где воспитателям и родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек. Были проведены родительские собрания с целью формирования у родителей представления о психологической готовности ребенка к школьному обучению.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика уровня психологической готовности детей к школе.

Целью итоговой диагностики наряду с основной был анализ динамики развития компонентов готовности к школе у детей, поступающих в школу в 2023 году.

В конце учебного года было обследовано 19 детей. Данные итоговой диагностики приведены в *Таблице 2*.

#### Итоговая диагностика.

*Таблица 2*

<b>Компоненты готовности</b> <b>Уровни готовности</b>	<b>Интеллектуальный компонент</b>	<b>Эмоционально-волевой компонент</b>	<b>Личностно-мотивационный компонент</b>
<b>Высокий</b> (превышающий возрастную норму)	8	7	7
<b>Выше среднего</b> (незначительно превышающий возрастную норму)	3	4	5
<b>Средний</b> (возрастная норма)	7	6	6
<b>Ниже среднего</b> (незначительно ниже возрастной нормы)	0	1	0
<b>Низкий</b> (значительно ниже возрастной нормы)	1	1	1

Результаты итоговой диагностики выявили положительную динамику в развитии детей и достижение ими достаточного уровня сформированности компонентов школьной готовности. Данные динамики развития отражены в *Таблице 3*.

**Динамика развития компонентов психологической готовности к школе.**

*Таблица 3*

Компоненты психологической готовности к школе, уровни диагностики	Высокий уровень		Уровень выше среднего		Средний уровень		Уровень ниже среднего		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>Интеллектуальный</b>	0	8	7	3	4	7	7	0	1	1
<b>Эмоционально-волевой</b>	1	7	4	4	6	6	6	1	2	1
<b>Личностно-мотивационный</b>	<b>Школьная позиция сформирована полностью</b>			<b>Школьная позиция средний уровень</b>			<b>Школьная позиция не сформирована</b>			
	начало года		конец года	начало года		конец года	начало года		конец года	
	3		12	7		6	9		1	

Таким образом, можно сделать вывод, что у 90% детей, посещающих МДОУ «Детский сад №7» и поступающих в школу в 2023 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень. Из них у 3 детей уровень развития познавательной сферы находится в нижних границах возрастной нормы. С данными детьми проводилась работа в рамках ППк МДОУ.

У 1 ребенка, уровень готовности к школе не соответствует возрастной норме. Ребенок, имеющий показатели ниже возрастной нормы остается в дошкольном учреждении.

**Итоги деятельности ППк в МДОУ «Детский сад №7»  
(на май 2023).**

Вся деятельность ППк регламентируется Положением о ППк дошкольного образовательного учреждения. Проведение плановых и внеплановых заседаний ППк является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Для того, чтобы педагогам правильно подобрать эффективные методы в работе с детьми с

особыми образовательными потребностями, выстроить педагогическую траекторию развития ребёнка, быть компетентным в разработке и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в нашем МДОУ выстроена система методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями по направлениям: информационное, консультационное, диагностическое (анализ педагогической и психологической диагностики, составление индивидуальной образовательной траектории), коррекционное (проведение открытых занятий педагога-психолога).

В 2022/2023 учебном году было проведено 5 плановых заседаний в соответствии с графиком и 1 внеплановое заседание ППк.

Деятельность заседаний консилиума была направлена на:

- выявление контингента детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении и углубленной диагностике;
- обсуждение результатов углубленной диагностики детей и утверждение списочного состава детей для работы в рамках ППк МДОУ «Детский сад №7»;
- определение границ психолого-педагогического сопровождения детей;
- обсуждение динамики процесса адаптации детей раннего возраста, выявление детей с признаками дезадаптации;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников раннего возраста в процессе адаптации к ДОУ;
- подведение итогов деятельности ППк МДОУ «Детский сад №7» за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022/2023 учебного года в рамках ППк МДОУ «Детский сад №7» осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение пятерых детей.

На конец учебного года была проведена повторная диагностика воспитателями групп, педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем. Педагоги отметили, что у детей по отдельным критериям прослеживается устойчивая положительная динамика, по некоторым – относительно положительная динамика, однако по некоторым критериям развития динамика не наблюдается.

**Вывод:** прослеживается продуктивность в освоении ООП ДО МДОУ, результативность коррекционной работы педагога – психолога, учителя – логопеда, уровня готовности выпускников к обучению в школе.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» (до 31.08.2023 г.) и образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» (с 31.08.2023 г.), планированием образовательной деятельности (учебный план).

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (**вступил в силу с 01.03.2021**)

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: комплексно – тематического планирования, плана воспитательной работы, построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО (ОП ДО);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам - в раннем возрасте, с группой детей - дошкольный возраст.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) являлся годовой календарный график на 2023 год, который определил организацию воспитательно-образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики для выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками.

## **5. Оценка качества кадрового состава**

### *1. Кадровое обеспечение*

Штатным расписанием в 2023 году было предусмотрено 10 ставок педагогического состава. Из них:

- Старший воспитатель-1

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

- Воспитатели - 6
- Учитель-логопед -1
- Педагог-психолог-1

- Музыкальный руководитель – 1

Все воспитатели МДОУ имеют педагогическую нагрузку - 1 ставку.

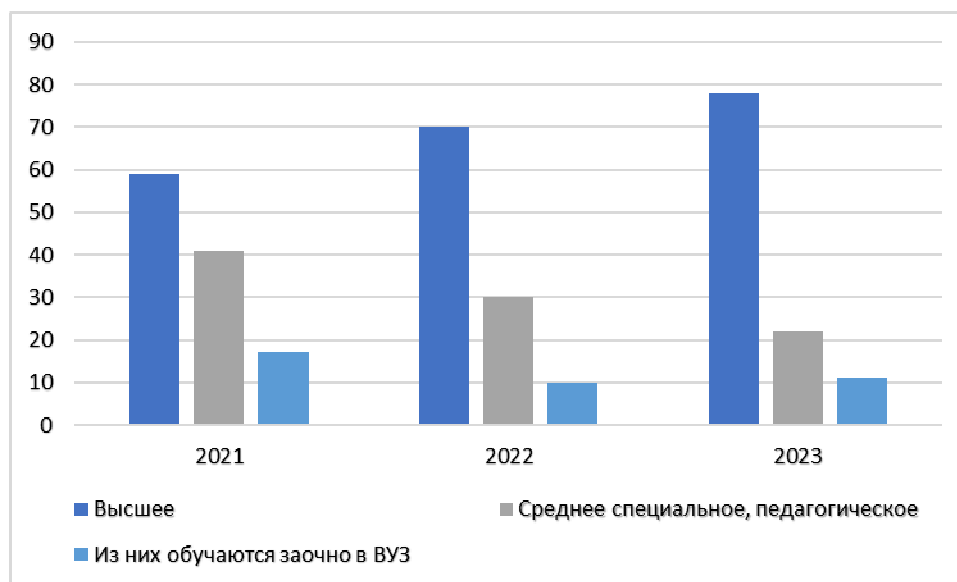
В 2023г. был заключен трудовой договор с 1 педагогом – Блохиной А.С. (01.08.2023г).

- воспитатель.

## 2. Уroveň образования педагогов.

Образовательный ценз на 31.12.23 г.:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	На 31.12.2021		на 31.12.2022		на 31.12.2023	
Высшее	7	59	7	70	7	78%
Среднее специальное, педагогическое	5	41	3	30	2	22%
Из них обучаются заочно в ВУЗ	2	17	1	10	1	11%

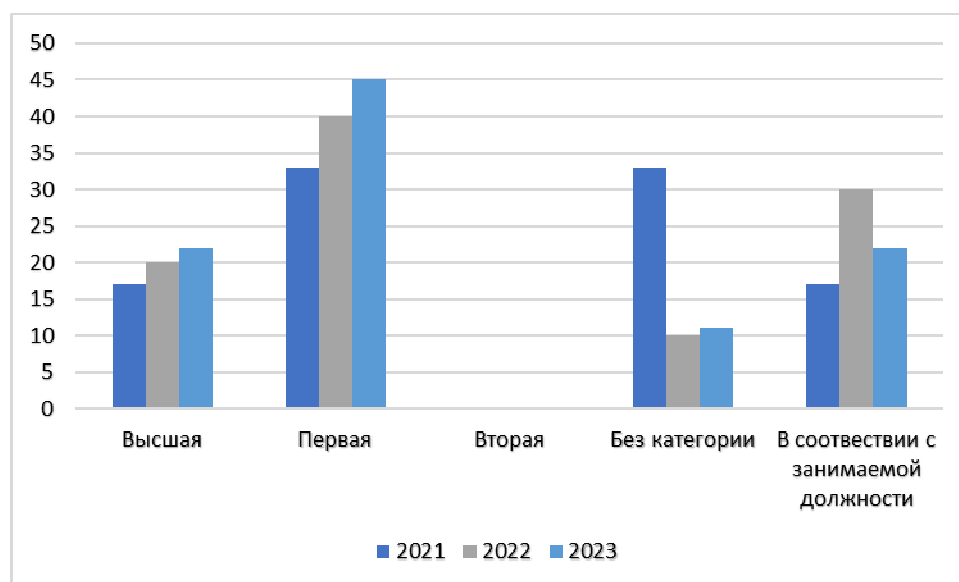


**Вывод:** среди педагогических кадров за 3 последних года процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличился на 11%, среднее специальное образование имеют 2 педагога (22%), что свидетельствует о повышении уровня образования педагогов, работающих в МДОУ. В настоящее время высшее педагогическое образование получает только 1 педагог. 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование, не имеет возможности получить его в виду возрастной категории 60+

### 3.Профессионализм педагогов (на 31.12.2023 г.)

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	на 31.12.2021 г.		на 31.12.2022 г.		на 31.12.2023 г.	
Высшая	2	17%	2	20%	2	22%
Первая	4	33%	4	40%	4	45%
Вторая	-	-	-	-	-	-
Без категории	4	33%	1	10%	1	11%
Соответствие занимаемой должности	2	17%	3	30%	2	22%

**Вывод:** среди педагогических кадров за 3 последних года наблюдается повышение уровня профессионализма педагогов - 67% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории, без категории работает только 1 педагог, молодой специалист, стаж работы которого составляет 8 месяцев.



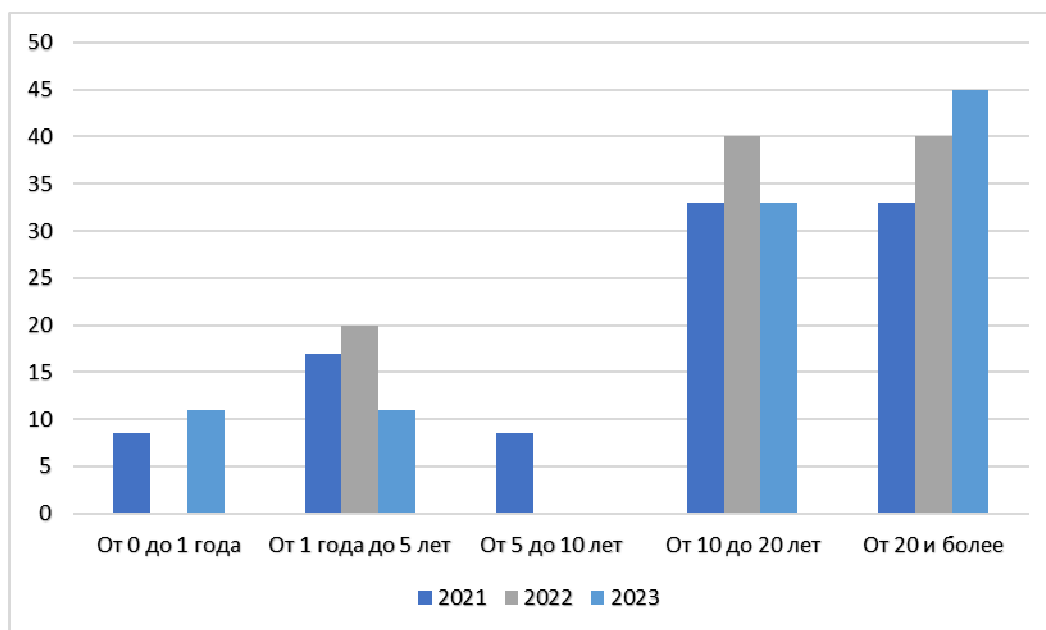
#### Аттестация педагогических кадров:

Аттестация педагогических кадров в целях установления 1 квалификационной категории:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Установленная квалификационная категория
1	Есырева А.А.	воспитатель	Установлена 1 квалификационная категория От 28.04.2023 № 02-14/22

#### 4. Сведения о стаже работы педагогических кадров (на 31.12.2023 г.)

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	На 31.12.2021		на 31.12.2022 г.		На 31.12.2023г.	
От 0 до 1года	1	8,5%	0	-	1	11%
От 1 до 5 лет	2	17%	2	20%	1	11%
От 5 до 10 лет	1	8,5%	0	-	0	-
От 10 до 20 лет	4	33%	4	40%	3	33%
От 20 и более	4	33%	4	40%	4	45%



**Вывод:** за последние 3года наблюдается тенденция увеличения количества педагогов, работающих в МДОУ, со стажем от 10 лет работы в системе образования. Данная тенденция благотворно сказывается на качестве образовательной деятельности.

#### 5. Система повышения квалификации:

В современных условиях, когда увеличивается количество детей, имеющих проблемы в психическом развитии, когда сам образовательный процесс нередко становится фактором риска, способствуя нарушению психического здоровья детей, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и их достигать, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и уровню профессионального мастерства.

Мы хотим, чтобы педагоги стремились к переменам и порождали их, принимали самостоятельные решения и несли за них ответственность, чтобы, повышая свой профессиональный уровень помнили: обучение – это процесс, продолжающийся всю жизнь



## Система повышения квалификации педагогов

1	Абрамова Людмила Ивановна Ахмедова Юлия Олеговна Потапова Ольга Александровна	Педагоги МДОУ	КПК: «Методы и формы работы педагога – наставника в ДОУ» / По программе «Организация деятельности педагога – наставника в ДОУ»/ дистанционно (72 ч.)	«Курсы УЦ Импульс» Июнь 2023
2	Абрамова Людмила Ивановна Харченко Светлана Николаевна Ахмедова Юлия Олеговна Есырева Анна Анатольевна Резчикова Любовь Анатольевна	Педагоги МДОУ	КПК: «Внедрение ФОП ДО»/ дистанционно (36 ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 16.12.2023-16.12.2023г.

- Региональный вебинар на тему "Вариативные формы организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО" Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 25 января 2024 года в 13.00 (ст. Абрамова Л.И.)/дистанционно

**Вывод:** по сводной таблице видно, что работа по повышению квалификации ведется системная, планомерная.

### Участие педагогов МДОУ в конкурсах

Дата/Название конкурса, уровень	Уровень	Участники ФИО	Результат участия
Февраль 2023 Конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР	муниципальный	Учитель – логопед Харченко С.Н.	1 место
Апрель 2023 Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога- ресурс обновления системы образования»	муниципальный	Воспитатель Ахмедова Ю.О.	участник

## Распространение педагогического опыта

### ▪ Семинар по преемственности со школой

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия
30.03.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	учитель – логопед Харченко С.Н.	Просмотр образовательной деятельности по Оо «Речевое развитие» с детьми дошкольного возраста (6-7 (8)) лет - «Знакомство со звуком [Ш] и буквой Ш»»
30.03.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.40	воспитатель Большакова Н.Ю.	Просмотр образовательной деятельности по Оо «Познавательное развитие» (ФЭМП) с детьми дошкольного возраста (6-7 (8)) лет «Путешествие в страну Математики»

### ▪ Открытые просмотры педагогической деятельности (занятия)

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия	Тема мероприятия
16.05.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.15	Резчикова Л.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (1-3) лет (ОО Познавательное развитие/сенсорика)	Презентация опыта  «Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста»
17.05.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.15	Потапова О.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-4) лет (ОО Речевое развитие)/ Презентация опыта	ОД Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»/ Презентация опыта «Развитие речи у детей дошкольного возраста 3-4 лет посредством РНС»
18.05.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Ахмедова Ю.О./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (5-6) лет (ОО Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром)	ОД Тема: «Путешествие по сказочной карте России»/ Презентация опыта «Работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках долгосрочного проекта «Сказочная карта России»

19.05.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Есырева А.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (4-5) лет (ОО Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром)	ОД Тема: «Путешествие в мир насекомых» Цель: обогащение представлений детей о жизни насекомых в данный период времени весной, с элементами работы по интеллект – карте
---	------------------------------	---	--

▪ **МИП 2023**

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия
31.10.2023/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Старший воспитатель Абрамова Л.И., педагог – психолог Крюхтина Т.Л., педагоги МДОУ	Практикум для педагогов образовательного округа РОСТОВ – 1 "Использование технологии Web - квест и дидактических игр в интерактивных модулях, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста"
03.11.2023	Заведующий МДОУ Блохина О.Н., Старший воспитатель Абрамова Л.И.	Педагогическая научно - практическая конференции дошкольных образовательных организаций РМР "Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы"
17.12.2023	Старший воспитатель Абрамова Л.И.	XV Межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций/ На Ярмарке представлены материалы, наработанные педагогическим коллективом МДОУ, в рамках МИП 2023г.

- **Обобщение и распространение педагогического опыта через размещение публикаций педагогами на собственных мини сайтах:**

Ф.И.О. педагога, должность	Сеть, ссылка на сайт
Абрамова Л.И. старший воспитатель	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Ахмедова Ю.О.	Maam.ru
Есырева А.А.	Maam.ru

### **Организация работы по наставничеству**

Одним из ключевых направлений создания Системы Образования является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2023 году в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях:

- был назначен куратор по реализации программ наставничества (Приказ от 02.02.2023 № 11 о.д.),
- было разработано и утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в МДОУ (Приказ от 09.02.2023 № 12 о.д.),
- была разработана и утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МДОУ (Приказ от 09.02.2023 № 12 о.д.),
- был издан приказ о закреплении наставнических пар (Приказ от 01.09.2023 № 50/1 о.д.).
- была создана страница на образовательном сайте МДОУ

[https://ds7-ros.edu.yar.ru/nastavnichestvo/normativnie\\_dokumenty.html](https://ds7-ros.edu.yar.ru/nastavnichestvo/normativnie_dokumenty.html)

Абрамовой Л.И. была разработана Персонализированная программа наставничества наставника старшего воспитателя Абрамовой Л.И над молодым специалистом Блохиной А.С. на 2023-2024 уч.год., с помощью которой повышается уровень профессиональных компетенций молодого специалиста МДОУ «Детский сад №7».

**Вывод:** работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

## **6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- картинами для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся.
- фото, видеоматериалами, презентациями
- на образовательном сайте появился раздел «Игровой сундучок».

### **Информационное обеспечение детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать ноутбуки, принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

– В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ

<https://ds7-ros.edu.yar.ru/index.html>

- Действует официальная страница МДОУ «Детский сад №7» в социальной сети в VK

**Вывод:** В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В 2023г. МДОУ «Детский сад № 7» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО, местного бюджета, внебюджетных средств.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

## Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество телевизоров с DVD проигрывателем	МФУ и принтеры	Количество проекторов	Количество интерактивных панелей
1	Всего в наличии	2	7	1	6	2	1

Материально-техническая база ДОУ в 2023 учебном году пополнилась интерактивной панелью Olodin, современным оборудованием дидактическими пособиями групп старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет, 2 ноутбуками для проведения занятий с детьми, новым ламинатором для изготовления наглядных пособий, игрушками, новой методической литературой и др.

С привлечением сил родительского сообщества были отремонтированы столы и скамейки на прогулочных участках, полностью заменен забор на прогулочном участке группы «Колокольчики», отремонтирован центральный вход в здание детского сада.

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах), не закончена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ – 16 окон), требует замены асфальтовое покрытие, требуется замена кухонного оборудования (плиты, универсальный привод)

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкально – физкультурный зал</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер,

<b>кабинет:</b>	медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики
<b>Коридоры ДОО</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основно образовательной программы МДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям).

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Вывод:** материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана



развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 64 от 09.12.2022): «Положение о внутренней системе оценки качества образования», План- график мероприятий ВСОКО на 2022\2023гг., 2023-2024гг. Данные локально- нормативные акты определяют направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В мае 2023года в результате проведения процедуры ВСОКО были получены следующие результаты:

### **Блок 1. Качество содержания образовательной деятельности**

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.. В детском саду разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7»..Программа соответствует требованиям федерального законодательства. Организация образовательного процесса выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7», планированием образовательной деятельности (учебный план). Ежедневная организации деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. В рамках взаимодействия с социальными партнера учреждения сотрудничает с МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» (Библиотека)/ с выходом в МДОУ (группы дошкольного возраста 5-6, 6-7(8) лет/1 раз в неделю по плану мероприятий), МОУ ДО ЦВР г. Ростова (участие в совместных мероприятиях (смотре-конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.), организуемых МОУ ДО ЦВР г. Ростова/в течение года/ программа доп. образования «Разноцветный мир»), Государственный музей – заповедник «Ростовский кремль» МАУ РМР Ярославской области Молодёжный центр «Ростов Великий», МОУ дополнительного

образования детско – юношеская спортивная школа г. Ростова, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

## **Блок 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность**

Финансовые условия - ПФХД реализован в полном объеме, показатель выполнен на 100%.

Материально- технические условия - созданы, однако низкие показатели по организации доступной среды для посетителей инвалидов, ввиду учета года постройки здания (1981г.).

Психолого- педагогические условия - созданы, показатель реализован на 98%. Кадровые условия - штат укомплектован на 90%, имеются вакансии воспитателя и музыкального руководителя. Все педагогические работники прошли КПК, 4 человека прошли КПК в 2023г. Аттестационные процессы- аттестация педагогических работников осуществляется согласно Положению об аттестации и в установленные сроки.

Инновационные процессы - МДОУ «Детский сад № 7» работает в статусе МИП, работа по МИП реализуется в заданные сроки, разработан проект, идет его реализация.

Развивающая предметно - развивающая среда образовательной организации соответствует требованиям организации среды по ФГОС ДО.

## **Блок 3. Качество результатов образовательной деятельности.**

По результатам педагогической диагностики основные задачи по реализации ООП ДО МДОУ воспитанниками выполнены на 96 %. . Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках и т.д. на уровне РМР- 80%, региональных мероприятиях - 10% Необходимо повысить долю педагогов- участников регионального и федерального уровня.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников отмечается стабильная ситуация по заболеваемости, показатели заболеваемости не выше показателей за данный период предыдущего года с тенденцией к снижению. Доля посещаемости воспитанниками МДОУ - 79%.. Несчастных случаев среди воспитанников за данный период не зафиксировано.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов - 96%.

## **Выводы по результатам деятельности и перспективы.**

МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их

профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

#### **Перспективы развития:**

1.Продолжать создавать условия для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развития его способностей и индивидуальностей:

- углубление связей с учреждениями социально - педагогической среды (работа по совместным программам, планам),
- обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО,
- обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды.

2. Расширять адресную помощь родителям.

- совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.

3. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОУ.

- непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.

4. Развивать материально – техническую базу.

- пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями,
- проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда.

5. Обогащать содержание воспитательно – образовательного процесса.

- использование в практике инновационных педагогических технологий; шире использовать интерактивные средства обучения,
- переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

## 2 раздел – анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	79
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		79 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
с высшей		2 (22%)
первой		4 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)

от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду имеется 1 вакансия согласно штатному расписанию – музыкальный руководитель, педагогические работники имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.