|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологическая карта** **образовательной ситуации с детьми**  **старшего дошкольного возраста** | | |
| C:\Users\7\Desktop\мип\4\3.jpg   |  |  | | --- | --- | |  | **Образовательная ситуация № 4**  **Тема:**  *«Ох, уж этот интернет,*  *Свёл с ума весь белый свет!»* | | | |
| **Цель:** познакомить детей с правилами безопасного поведения в Интернете | | |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Организационный** | Заранее в групповой ячейке воспитатель создает образовательную среду, привлекающую внимание детей: картинка библиотека с библиотекарем.  Воспитатель собирает детей вокруг себя и задаёт вопрос:  - Ребята, скажите, что изображено на картинке?  - Зачем мы с вами ходим в библиотеку?  (вывод: чтобы получать информацию на интересующую тему)  - Скажите, а всегда ли человек может попасть в библиотеку, когда ему срочно нужна информация? (нет)  - А почему? (закончился рабочий день, наступили выходные, человек находится на работе…)  - А что в современном мире изобрели люди, чтобы выходить из таких затруднительных ситуаций, мы сейчас с вами узнаем.  (Сажает детей на стулья) | Дети замечают картину, начинают её рассматривать и задавать интересующие их вопросы |
| **2.Практический** | - Ребята, может кто - нибудь из вас догадался, что в современном мире изобрели люди, чтобы можно было срочно узнать любую информацию не выходя из дома, или находясь на работе? (ответы детей)  - Для этого люди изобрели ИНТЕРНЕТ. Интернет, это самая большая библиотека, где находится любая информация со всего мира.  Так же через интернет мы можем смотреть мультфильмы, играть в игры, общаться друг с другом.  - А как, человек попадает в интернет? (через компьютер)  Воспитатель:  - Ребята, а вы знаете, что Интернет может быть не только нашим другом, но и таить в себе опасности? (ответы детей)  - А чтобы, чувствовать нам себя в интернете безопасно, нужно обязательно знать несколько главных правил.  - Они научат нас делать так, чтобы в интернете, с нами ничего плохого не случилось.  **Правило №1**  «Вирусы»  - Ребята, когда у нас с вами болит горло, мы кашляем, чихаем, причиной болезни являются ВИРУСЫ. Оказывается, у компьютера тоже бывают болезни, которые вызваны вирусами. Когда вирус попадает в компьютер, тот перестаёт слушаться своего хозяина.  - Что нужно сделать для того, чтобы человек вылечился? (принимает лекарства)  - А что нужно сделать для того, чтобы вылечить компьютер? (поставить специальную программу АНТИВИРУС)  *Игра «Вирус-Антивирус»*  (Дети делятся на команды и становятся по разные стороны разграничительной черты. Одна команда делает себе комочки из бумаги белого цвета, другая - из бумаги черного. Команды по сигналу начинают забрасывать друг друга «вирусами» и  «антивирусами». По сигналу игра останавливается. Побеждает та команда, у которой меньше комочков черного цвета).  Далее воспитатель подводит детей к пониманию первого правила: в компьютере всегда должен быть установлен АНТИВИРУС.  (Воспитатель предлагает детям изобразить Правило №1)  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b43/00108602-e14772cd/hello_html_26816639.png  **Правило №2**  «Не называй в Сети своего имени»  В интернете, как и в мире,  Есть и добрые, и злые  Чтобы вор к нам не пришёл,  И чужой нас не нашёл,  Телефон свой, адрес, фото  В интернет не помещай  И чужим не сообщай.  Воспитатель:  - Ребята, нельзя говорить незнакомцам, где вы живёте, ваш телефон.  (Воспитатель предлагает детям изобразить Правило №2)  https://i.pinimg.com/originals/23/15/61/231561f554f26e03200d1abcc45973b8.pnghttps://w7.pngwing.com/pngs/717/570/png-transparent-child-library-silence-education-child-child-face-people.png  **Правило №3**  «Друзья в интернете»  Воспитатель:  - Ребята, в обычной жизни у нас с вами есть друзья.  - В Интернете можно найти друзей. Но самое главное, чтобы об этом знали ваши родители!  - А как вы думаете, почему?  (Воспитатель предлагает детям изобразить Правило №3)  C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\солнце-печати-радуги-руки-изолированное-на-белой-предпосылке-handprint-147272595.jpg  **Правило №4**  «Оскорбление в Интернете»  Воспитатель:  - Каждый день мы с вами общаемся друг с другом.  - А с какими людьми вам нравиться общаться с вежливыми или грубиянами?  - Почему?  - В Интернете люди тоже общаются друг с другом.  - Но, как и в жизни могут общаться по разному.  - Поэтому существует правило:  «С грубиянами, в сети  Разговор не заводи.  Ну и сам не оплошай -  Никого не обижай!»  (Воспитатель предлагает детям изобразить Правило №4)    **Правило № 5**  «За помощью к взрослым»  Воспитатель:  - Ребята, существует правило:  «Если в Интернете,  вам что – то непонятно,  стало страшно или неприятно –  Сразу к взрослым поспеши,  Расскажи и покажи!»  (Воспитатель предлагает детям изобразить Правило №5)  https://forum.pushkino.org/uploads/monthly_2019_09/image.png.58d121a6db9431b02e8de16e8ac5101e.png  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0004/00077a13-9c33bf64/img11.jpg | Ответы детей  Дети зарисовывают правила |
| **3. Итоговый** | Воспитатель:  - Ребята, чтобы чувствовать себя в интернете безопасно, мы сегодня познакомились с несколькими главными правилами.  - Давайте их вспомним (дети смотрят на свои рисунки) | Дети отвечают |